



COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR  
Teresina – PI  
7º ano / Turma: A  
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

7º A

SEGUNDA-FEIRA 10/11/2025	TERÇA-FEIRA 11/11/2025	QUARTA-FEIRA 12/11/2025
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>LITERATURA</b> Profa. Amarilis <b>Conteúdo:</b> Revisão Bimestral. <b>Classe:</b> Revisar o livro estudado durante todo o bimestre / Corrigir a tarefa do caderno e a xerocada. <b>Casa:</b> Estudar para a prova.</p> <p><b>INGLÊS</b> Profa. Maria Gabriela <b>Conteúdo:</b> Revisão. <b>Classe:</b> Revisão. <b>Casa:</b> Produzir um mapa mental sobre o vocabulário da unidade 7 do livro Oxford com imagens.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia <b>Conteúdo:</b> Cap.15 – Probabilidade. <b>Classe:</b> SAS pp.113 a 120. <b>Casa:</b> SAS p.121 M.F / A.S pp. 55 a 57.</p> <p><b>REDAÇÃO</b> Profa. Amarilis <b>Conteúdo:</b> Revisão Bimestral. <b>Classe:</b> Revisar todos os conteúdos do bimestre. <b>Casa:</b> Elaborar um mapa mental sobre os três conteúdos trabalhados: Fichamento, relatório e videoaula.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia <b>Conteúdo:</b> Cap.15 – Probabilidade. <b>Classe:</b> SAS pp.113 a 120. <b>Casa:</b> SAS p.121 M.F / A.S pp. 55 a 57.</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b> Profa. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulos 15 e 16 - Revisão B4. <b>Classe:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e AS / Revisão do conteúdo proposto através de atividades complementares: Projeto Escolar / Estante de Conteúdo / Árvore de Livros / Apps / Eureka: Capítulos 15 e 16 (Prazo: até a véspera da B4) / Estudar para B4. <b>Casa:</b> Eureka: Capítulos 15 e 16 (Prazo: até a véspera da B4) / Estudar para B4.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Profa. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulos 15 e 16 - Revisão B4. <b>Classe:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e AS / Revisão do conteúdo proposto através de atividades complementares: Projeto Escolar / Estante de Conteúdo / Árvore de Livros / Apps / Eureka: Capítulos 15 e 16 (Prazo: até a véspera da B4) / Estudar para B4. <b>Casa:</b> Eureka: Capítulos 15 e 16 (Prazo: até a véspera da B4) / Estudar para B4.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia <b>Conteúdo:</b> Cap.15 – Probabilidade. <b>Classe:</b> Correção das atividades do A.S, cap.14. <b>Casa:</b> A.S pp.58 e 59.</p> <p><b>FORMAÇÃO</b> Profa. Layla <b>Conteúdo:</b> Identidade: EU NO ESPELHO. <b>Classe:</b> Consciência negra. <b>Casa:</b> Produção textual.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia <b>Conteúdo:</b> Cap.15 – Probabilidade. <b>Classe:</b> Correção das atividades do A.S, cap.14. <b>Casa:</b> A.S pp.58 e 59.</p> <p><b>INGLÊS</b> Profa. Maria Gabriela <b>Conteúdo:</b> Revisão. <b>Classe:</b> Revisão no caderno. <b>Casa:</b> Oxford pp. 156, 157 e 158.</p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>PROGRAMAÇÃO</b> Prof. Gabriel</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Prof. Nayriana <b>Conteúdo:</b> Estude seguindo o roteiro. <b>Classe:</b> Estude seguindo o roteiro. <b>Casa:</b> Estude seguindo o roteiro.</p> <p><b>ARTE</b> Profa. Iulianna <b>Conteúdo:</b> Cap. 16 – Design Gráfico. <b>Classe:</b> Ilustração por meios digitais – Projeto Escolar. <b>Casa:</b> Estude para a avaliação.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Profa. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulos 15 e 16 - Revisão B4. <b>Classe:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e AS / Revisão do conteúdo proposto através de atividades complementares: Projeto Escolar / Estante de Conteúdo / Árvore de Livros / Apps / Eureka: Capítulos 15 e 16 (Prazo: até a véspera da B4) / Estudar para B4. <b>Casa:</b> Eureka: Capítulos 15 e 16 (Prazo: até a véspera da B4) / Estudar para B4.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Profa. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulos 15 e 16 - Revisão B4. <b>Classe:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e AS / Revisão do conteúdo proposto através de atividades complementares: Projeto Escolar / Estante de Conteúdo / Árvore de Livros / Apps / Eureka: Capítulos 15 e 16 (Prazo: até a véspera da B4) / Estudar para B4. <b>Casa:</b> Eureka: Capítulos 15 e 16 (Prazo: até a véspera da B4) / Estudar para B4.</p>

QUINTA-FEIRA 13/11/2025	SEXTA-FEIRA 14/11/2025	SÁBADO 15/11/2025
<p><b>INGLÊS</b>  <b>Prof. Maria Gabriela</b>  <b>Conteúdo:</b> Revisão.  <b>Classe:</b> Revisão.  <b>Casa:</b> Projeto Escolar.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>Prof. Nayriana</b>  <b>Conteúdo:</b> Estude seguindo o roteiro.  <b>Classe:</b> Estude seguindo o roteiro.  <b>Casa:</b> Estude seguindo o roteiro.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>Prof. Nayriana</b>  <b>Conteúdo:</b> Estude seguindo o roteiro.  <b>Classe:</b> Estude seguindo o roteiro.  <b>Casa:</b> Estude seguindo o roteiro.</p> <p><b>FILOSOFIA</b>  <b>Prof. Rildo</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 16 – Investigação p. 99.  <b>Classe:</b> SAS p. 100.  <b>Casa:</b> SAS pp.101 a 104.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b>  <b>Prof. Lucileide</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap.16 - A agitada superfície da Terra.  <b>Classe:</b> Correção da revisão geral.  <b>Casa:</b> Leitura do cap. 16 pp. 110 a 127 do SAS / Revisão disponível no Projeto Escolar.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Prof. Gabriel</b>  <b>Conteúdo:</b> Início do Projeto.  <b>Classe:</b> Revisão Escrita.  <b>Casa:</b> Pesquise os seguintes temas para construção de uma linha do tempo em classe.  1. Quais as características do ciclo do açúcar no Brasil colônia?  2. Quais as características do ciclo do ouro no Brasil colônia?  3. Quais mudanças o açúcar provocou na sociedade colonial?  4. Quais mudanças o ouro provocou na sociedade colonial?  5. Pesquise datas: Chegada das primeiras mudas, construção dos primeiros engenhos, descoberta do ouro, guerra dos emboabas, mudança da capital para o Rio de Janeiro.  <b>ATENÇÃO:</b> as datas e as informações são essenciais para a construção da linha do tempo.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b>  <b>Prof. Lucileide</b>  <b>Conteúdo:</b> Revisão geral.  <b>Classe:</b> Correção da revisão geral.  <b>Casa:</b> Estudar para a prova.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b>  <b>Prof. Lucileide</b>  <b>Conteúdo:</b> Revisão geral.  <b>Classe:</b> Correção da revisão geral.  <b>Casa:</b> Estudar para a prova.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Márcia Cyntia</b>  <b>Conteúdo:</b> Revisão para prova mensal 4.  <b>Classe:</b> Correções das atividades sobre regra de três composta e juros simples  <b>Casa:</b> Refazer as questões no caderno, marcadas como direcionamento de estudo para prova.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Prof. Gabriel</b>  <b>Conteúdo:</b> Finalização do projeto.  <b>Classe:</b> Projeto em classe sobre os ciclos econômicos – Timeline 3d.  <b>Casa:</b> A.S pp. 120 a 124.</p> <p><b>INGLÊS</b>  <b>Prof. Maria Gabriela</b>  <b>Conteúdo:</b> Revisão.  <b>Classe:</b> Revisão.  <b>Casa:</b> Projeto Escolar.</p> <p><b>REDAÇÃO</b>  <b>Prof. Amarílis</b>  <b>Conteúdo:</b> Revisão Bimestral.  <b>Classe:</b> Devolver os PPT's corrigidos / Corrigir as tarefas que faltam.  <b>Casa:</b> Estudar para a prova</p>	<p style="text-align: center;"><b>7º A</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FERIADO</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 2px solid green; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;"><b>LEGENDA DAS ABREVIÇÕES DOS LIVROS</b></p> <p><b>A.S</b> = Atividades suplementares.</p> <p><b>P.P.T</b> = Práticas de Produção Textual.</p> </div>