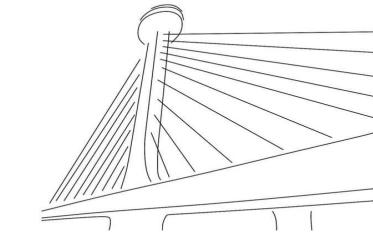




**COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR**  
Teresina – PI  
9º ano / Turma: A  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**9º A**

<b>SEGUNDA- FEIRA 11/08/2025</b>	<b>TERÇA-FEIRA 12/08/2025</b>	<b>QUARTA - FEIRA 13/08/2025</b>
<b>INGLÊS</b> Prof. André Castro <b>Conteúdo:</b> Chapter 11 – Question Tags. <b>Classe:</b> Atividade no livro SAS, p. 102 E 103. <b>Casa:</b> Procure em cenas de filmes ou series diálogos que tenham question tags, faça PRINTS e adicione no padlet.	<b>REDAÇÃO</b> Profa. Lara <b>Conteúdo:</b> Cap. 11: Artigo de Opinião. <b>Classe:</b> SAS 3 – pp. 21 e 22. <b>Casa:</b> SAS 3: p. 25.	<b>INGLÊS</b> Prof. André Castro <b>Conteúdo:</b> Chapter 12 – reported speech. <b>Classe:</b> SAS pp. 104 a 107. <b>Casa:</b> SAS pp. 108 e 109.
<b>PORTUGUÊS</b> Profª. Arislene <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11: Hora do debate Conteúdos: Debate regrado; A crase; Modalização; Operadores argumentativos. <b>Classe:</b> SAS pp.: 18 e 19. <b>Casa:</b> . SAS pp.: 15 a 18.	<b>BIOLOGIA</b> Profa. Suralha <b>Conteúdo:</b> Cap. 12: Hereditariedade e Genética atual. <b>Classe:</b> SAS p. 27. <b>Casa:</b> SAS pp. 26 e 27.	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> Ana/Fernando
<b>HISTÓRIA</b> Profa. Luana <b>Conteúdo:</b> Cap. 10 – A Guerra Fria e a expansão do comunismo. <b>Classe:</b> Verificação e correção das atividades. <b>Casa:</b> Responder A.S pp. 143 a 148.	<b>QUÍMICA</b> Prof. Layse <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 Ligações Químicas – Compostos Iônicos. <b>Classe:</b> Corrigir as atividades do explore seus conhecimentos. <b>Casa:</b> Responder o livro “Atividades Suplementares” cap. 11 + EUREKA.	<b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia <b>Conteúdo:</b> Cap. 12 – Função. <b>Classe:</b> SAS pp. 14 e 15. <b>Casa:</b> SAS pp. 23 a 25.
<b>HISTÓRIA</b> Profa. Luana <b>Conteúdo:</b> Cap. 10 – A Guerra Fria e a expansão do comunismo. <b>Classe:</b> Responder A.S pp. 143 a 148. <b>Casa:</b> Responder Eureka do capítulo 10.	<b>QUÍMICA</b> Prof. Layse <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 Ligações Químicas – Compostos Iônicos. <b>Classe:</b> Corrigir as atividades do explore seus conhecimentos. <b>Casa:</b> Responder o livro “Atividades Suplementares” cap. 11 + EUREKA.	<b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia <b>Conteúdo:</b> Cap. 12 – Tipo de função. <b>Classe:</b> Correção das atividades e resoluções das pp 38 a 41. <b>Casa:</b> Eureka do cap. 12.
<b>GEOMETRIA</b> Prof. Andrey <b>Conteúdo:</b> Cap. XVI Polígonos Regulares. <b>Classe:</b> SAS p. 273 (Q. 703 a 707). <b>Casa:</b> SAS p. 273 (Q. 708 a 714).	<b>GEOMETRIA</b> Prof. Andrey <b>Conteúdo:</b> Cap. XVI Polígonos Regulares. <b>Classe:</b> SAS p. 273 (Q. 703 a 707). <b>Casa:</b> SAS p. 273 (Q. 708 a 714).	<b>FILOSOFIA</b> Prof. Rildo <b>Conteúdo:</b> – Ética e Política ( cap.10) p. 35. <b>Classe:</b> SAS - Questão 03 . p. 37. <b>Casa:</b> SAS - Questões 04 e 05 p. 37.
<b>FORMAÇÃO</b> Profa. Layla <b>Conteúdo:</b> Círculo da confiança temático: relações. <b>Classe:</b> Trabalhar a capacidade de escuta do grupo, além de incentivar o cuidado e o respeito ao outro. <b>Casa:</b> Projeto escolar.	<b>ARTE</b> Profa. Juliana <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Improvisação musical. <b>Classe:</b> Manifestações culturais tradicionais do Brasil; improvisações musicais – p.128 a 131. <b>Casa:</b> Livro pp. 129 e 130.	<b>BIOLOGIA</b> Profa. Suralha <b>Conteúdo:</b> Cap. 12: Hereditariedade e Genética atual. <b>Classe:</b> SAS p. 35. <b>Casa:</b> SAS pp. 35,36 e 37.

QUINTA-FEIRA 14/08/2025	SEXTA-FEIRA 15/08/2025	SÁBADO 16/08/2025
<p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 12 – Função ( Domínio e Imagem).</p> <p><b>Classe:</b> Produção de questões e tira-dúvidas.</p> <p><b>Casa:</b> Lista de exercício sobre função.</p> <p><b>FÍSICA</b> Prof. Sérgio Roberto.</p> <p><b>Conteúdo:</b> CAP 12 - VETORES.</p> <p><b>Classe:</b> Agora e com você: p. 30,31,37 e 44.</p> <p><b>Casa:</b> Explore seus conhecimentos pp. 48 e 49.</p> <p><b>FÍSICA</b> Prof. Sérgio Roberto.</p> <p><b>Conteúdo:</b> CAP 12 - VETORES.</p> <p><b>Classe:</b> Agora e com você: p. 30,31,37 e 44.</p> <p><b>Casa:</b> Explore seus conhecimentos pp. 48 e 49.</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO</b> Prof. Marcos Frazão</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Profª. Arislene</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 11: Hora do debate</p> <p>Conteúdos: Debate regrado; A crase; Modalização; Operadores argumentativos.</p> <p><b>Classe:</b> - CRIAÇÃO DE PAINEL DIGITAL</p> <p>“As redes sociais mais ajudam ou mais prejudicam os adolescentes?”</p> <p>No iPad, os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criam um cartaz digital no Keynote ou Canva (pode conter imagem, emoji, ilustração);</li> <li>• Inserem o argumento escrito no cartaz;</li> <li>• Personalizam com título chamativo e cores adequadas.</li> </ul> <p><b>Casa:</b> SAS Mapa Mental ou Mapa Conceitual</p> <p>ATIVIDADE NO CADERNO</p> <p>• Faça um mapa visual com desenhos, setas e cores, organizando as ideias principais de cada conteúdo.</p> <p>• Use um título central como: Hora do Debate: o que aprendi?</p> <p>• Destaque com cores diferentes: definição, exemplos e funções.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Profª. Arislene</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 12: Exercendo a cidadania</p> <p>Conteúdo: Carta-aberta.</p> <p><b>Classe:</b> SAS pp.: 9 a 15.</p> <p><b>Casa:</b> SAS pp.: 29 e 30.</p>	<p><b>INGLÊS</b> Prof. André Castro</p> <p><b>Conteúdo:</b> Chapter 12 – reported speech.</p> <p><b>Classe:</b> Atividade no caderno, reported speech.</p> <p><b>Casa:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>REDAÇÃO</b> Profa. Lara</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 11: Artigo de Opinião.</p> <p><b>Classe:</b> SAS 3 – pp. 23 e 24.</p> <p><b>Casa:</b> SAS 3: p. 25.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Profa. Marciana</p> <p><b>Conteúdo:</b> Continuação do Capítulo 11: Europa – fragmentação e separatismos.</p> <p><b>Classe:</b> Exposição dialogada do conteúdo.</p> <p><b>Casa:</b> Atividades do livro SAS pp. 24 a 27.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Profa. Marciana</p> <p><b>Conteúdo:</b> Continuação do Capítulo 11: Questões populacionais da Europa..</p> <p><b>Classe:</b> Correção de Atividades e conclusão do capítulo.</p> <p>Sorteio dos grupos utilizando o Flippi para atividade prática de casa;</p> <p><b>Casa:</b> Atividades Suplementares AS do capítulo 11/ Projeto escolar - Atividade prática: produzir vídeos em grupos (definidos em classe) com o auxílio do iMovie ou CapCut sobre a influência dos povos árabes na civilização ocidental.</p> <p><b>LITERATURA</b> Prof. Lara</p> <p><b>Conteúdo:</b> Livro “Sheila Sensação”.</p> <p><b>Classe:</b> Discussão das pp. 10 - 43.</p> <p><b>Casa:</b> Em seu caderno, elabore uma ficha analisando os personagens iniciais da obra “Sheila Sensação”.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 12 – Função (Domínio e Imagem).</p> <p><b>Classe:</b> Produção de questões e tira-dúvidas.</p> <p><b>Casa:</b> Lista de exercício sobre função.</p>	<p><b>9º A</b></p>  <p><b>ANIVERSÁRIO DE TERESINA</b> <b>173 anos</b></p>  <p><b>LEGENDA DAS ABREVIACÕES DOS LIVROS</b></p> <p><b>A.S</b> = Atividades suplementares.</p> <p><b>P.P.T</b> = Práticas de Produção Textual.</p>