



COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR  
Teresina – PI  
7º ano / Turma: B  
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

7º B

SEGUNDA-FEIRA 11/08/2025	TERÇA-FEIRA 12/08/2025	QUARTA-FEIRA 13/08/2025
<p><b>PORTUGUÊS</b> Profa. Verônica</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Conjunções Coordenativas e Subordinativas. <b>Classe:</b> SAS pp. 19 a 23. <b>Casa:</b> SAS pp. 19 a 23.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Profa. Verônica</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Conjunções Coordenativas e Subordinativas. <b>Classe:</b> A.S pp. 10 e 11. <b>Casa:</b> A.S pp. 10 e 11. Eureka 11</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.10, livro 2. Ângulos. <b>Classe:</b> SAS p.111 a 113. <b>Casa:</b> SAS p.114 a 116.</p> <p><b>INGLÊS</b> Profa. Maria Gabriela</p> <p><b>Conteúdo:</b> Chapter 11 - Balance. <b>Classe:</b> Correção das atividades / Atividade no Caderno: perguntas Simple Past. <b>Casa:</b> Continuar atividade no caderno.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.10, livro 2. Ângulos. <b>Classe:</b> SAS p.111 a 113. <b>Casa:</b> SAS p.114 a 116.</p> <p><b>LITERATURA</b> Profa. Amarilis</p> <p><b>Conteúdo:</b> Paradidático: O sentir do amor. <b>Classe:</b> Discutir o capítulo lido em casa / Separar os temas dos trabalhos. <b>Casa:</b> Leitura do capítulo Amor Romântico e elaborar 20 questões sobre os 2 primeiros capítulos.</p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>ARTE</b> Profa. Iulianna</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.11 – De que é feita a música. <b>Classe:</b> Conhecer os elementos da música e identificá-los em composições musicais (pp.145 a 149). <b>Casa:</b> Livro p.150</p> <p><b>FORMAÇÃO</b> Profa. Layla</p> <p><b>Conteúdo:</b> Apresentação do projeto colaborativo. <b>Classe:</b> Apresentação do projeto colaborativo conforme planejado pela turma / Trabalhar habilidade de comunicação e colaboração. <b>Casa:</b> Projeto escolar.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.11.Livro 3 - Polígonos e construções geométricas. <b>Classe:</b> SAS pp.12 a 15. <b>Casa:</b> Leitura sobre Polígonos p. 16 SAS e resposta A.S pp. 38 e 39.</p> <p><b>INGLÊS</b> Profa. Maria Gabriela</p> <p><b>Conteúdo:</b> Chapter 12 Hygiene. <b>Classe:</b> Chapter 12 Hygiene pp. 104 e 105. <b>Casa:</b> Livro pp. 106 e 107 / Responder todos os logs.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.11.Livro 3 - Polígonos e construções geométricas. <b>Classe:</b> SAS pp.12 a 15. <b>Casa:</b> Leitura sobre Polígonos p. 16 SAS e resposta A.S pp. 38 e 39.</p>	<p><b>GEOGRAFIA</b> Prof. Nayriana</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.11 - Centro-Oeste: da formação territorial à economia atual / Cap.12 – Centro - Oeste: natureza exuberante e desafios ambientais. <b>Classe:</b> SAS pp.17 e 18. <b>Casa:</b> SAS pp.18 a 21.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Prof. Nayriana</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.11 - Centro-Oeste: da formação territorial à economia atual / Cap.12 – Centro - Oeste: natureza exuberante e desafios ambientais. <b>Classe:</b> Projeto Escolar. <b>Casa:</b> SAS pp.18 a 21.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> Profa. Lucileide</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Saúde pública – O indivíduo e o coletivo. <b>Classe:</b> Uso do app Kahoot em sala de aula. <b>Casa:</b> Caderno: Pesquisar sobre os tipos de doenças, transmissão, prevenção / Dengue, febre amarela, leptospirose, esquistossomose.</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO</b> Prof. Gabriel</p> <p><b>HISTÓRIA</b> Prof. Gabriel</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 11 pp. 14 a 16. <b>Classe:</b> Questões trabalhadas em Sala. <b>Casa:</b> SAS pp. 19 a 20.</p> <p><b>REDAÇÃO</b> Profa. Amarilis</p> <p><b>Conteúdo:</b> Regulamento. <b>Classe:</b> Ler as pp. 30 a 32 do PPT e escolher uma das propostas para produzir um Regulamento – Rascunho e A limpo. <b>Casa:</b> Produzir, no caderno, um Regulamento conforme as pp. 30 e 31 do SAS</p>

QUINTA-FEIRA 14/08/2025	SEXTA-FEIRA 15/08/2025	SÁBADO 16/08/2025
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>CIÊNCIAS</b>  <b>Prof. Lucileide</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Saúde pública – O indivíduo e o coletivo.  <b>Classe:</b> Uso do ipad em sala para fazer o Eureka do cap. 11.  <b>Casa:</b> Caderno de Desenho: Produzir um relatório sobre os médicos sanitários brasileiros: quem foram, suas atuações.</p> <p><b>FILOSOFIA</b>  <b>Prof. Rildo</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 10 – Investigação p. 49.  <b>Classe:</b> SAS p. 51.  <b>Casa:</b> SAS pp. 52-53.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Prof. Gabriel</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 pp. 17 a 19.  <b>Classe:</b> Questões trabalhadas em Sala.  <b>Casa:</b> SAS pp. 21 a 23 / Atividade na Estante de Conteúdo.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>Prof. Nayriana</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap.11 – Centro - Oeste: da formação territorial à economia atual / Cap.12 – Centro-Oeste: natureza exuberante e desafios ambientais.  <b>Classe:</b> Projeto Escolar.  <b>Casa:</b> A.S – Cap.11.</p> <p><b>INGLÊS</b>  <b>Prof. Maria Gabriela</b>  <b>Conteúdo:</b> Unit 5 let's celebrate.  <b>Classe:</b> Correção das atividades / UNIT 5 Vocabulary: 60.  <b>Casa:</b> Livro p. 144.</p>	<p><b>REDAÇÃO</b>  <b>Prof. Amarilis</b>  <b>Conteúdo:</b> Regulamento.  <b>Classe:</b> Corrigir os textos no PPT.  <b>Casa:</b> SAS pp. 20 a 23.</p> <p><b>INGLÊS</b>  <b>Prof. Maria Gabriela</b>  <b>Conteúdo:</b> Unit 5 let's celebrate.  <b>Classe:</b> Non-count nouns p. 61.  <b>Casa:</b> Livro ppp. 61 e 144 / Online practice grammar 2 e vocabulary 2.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b>  <b>Prof. Lucileide</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Saúde pública – O indivíduo e o coletivo.  <b>Classe:</b> Exercício de classe no caderno.  <b>Casa:</b> Estudar o cap. 12 do livro SAS.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Márcia Cyntia</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 Polígonos  <b>Classe:</b> Correções das questões do A.S, cap.11  <b>Casa:</b> SAS pp.24 e 25</p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Prof. Verônica</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Recapitulação do conteúdo.  <b>Classe:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e A.S / Fazer um resumo do Capítulo 11 na Árvore de Livros seguindo o modelo da Sessão Recapitulando: SAS pp. 22 e 23 (postar no Padlet).  <b>Casa:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e A.S / Fazer um resumo do Capítulo 11 na Árvore de Livros seguindo o modelo da Sessão Recapitulando: SAS pp. 22 e 23 (postar no Padlet) / Eureka: Cap. 11.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Prof. Verônica</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Recapitulação do conteúdo.  <b>Classe:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e A.S / Fazer um resumo do Capítulo 11 na Árvore de Livros seguindo o modelo da Sessão Recapitulando: SAS pp. 22 e 23 (postar no Padlet).  <b>Casa:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e A.S / Fazer um resumo do Capítulo 11 na Árvore de Livros seguindo o modelo da Sessão Recapitulando: SAS pp. 22 e 23 (postar no Padlet) / Eureka: Cap. 11.</p>	<p><b>7º B</b></p>  <p><b>ANIVERSÁRIO DE TERESINA 173 ANOS</b></p>  <div data-bbox="1126 1243 1541 1505"> <p><b>LEGENDA DAS ABREVIATURAS DOS LIVROS</b></p> <p><b>A.S</b> = Atividades suplementares.</p> <p><b>P.P.T</b> = Práticas de Produção Textual.</p> </div>