




COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR  
Teresina – PI  
7º ano / Turma: B  
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

7º B

SEGUNDA-FEIRA 04/08/2025	TERÇA-FEIRA 05/08/2025	QUARTA-FEIRA 06/08/2025
<p><b>PORTUGUÊS</b> Profa. Verônica</p> <p><b>Conteúdo:</b> Unidade 3 / Capítulo 11 / Regulamento / Texto: Rotulagem de alimentos. <b>Classe:</b> SAS TV: Capítulo 11 / SAS pp. 2 a 11 / Projeto Cultura Digital: Disciplinas: Português e Redação / App.: Timeline 3D / Grupos: 5 ou 6 alunos / Aula-passeio em ambiente de Reciclagem Registro do momento através de fotos / Apresentação: Padlet <b>Casa:</b> SAS TV: Capítulo 11 / SAS pp. 2 a 11 / Projeto Cultura Digital: Disciplinas: Português e Redação / App.: Timeline 3D / Grupos: 5 ou 6 alunos / Aula-passeio em ambiente de Reciclagem Registro do momento através de fotos / Apresentação: Padlet.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Profa. Verônica</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 – Regulamento / Texto: Rotulagem de alimentos. <b>Classe:</b> SAS TV: Capítulo 11 / A.S pp. 6 a 9. <b>Casa:</b> SAS TV: Capítulo 11 / A.S pp. 6 a 9.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia</p> <p><b>Conteúdo:</b> Livro 2 - Cap. 10 – Ângulos. <b>Classe:</b> SAS pp. 89 a 92. <b>Casa:</b> SAS p. 93 / A.S p. 50.</p> <p><b>INGLÊS</b> Profa. Maria Gabriela</p> <p><b>Conteúdo:</b> SAS UNIT 3 – HEALTH CHAPTER 11 BALANCE. <b>Classe:</b> CHAPTER 11 BALANCE Págs. 94 a 97 <b>Casa:</b> págs. 98 e 99</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia</p> <p><b>Conteúdo:</b> Livro 2 - Cap. 10 – Ângulos. <b>Classe:</b> SAS pp. 89 a 92. <b>Casa:</b> SAS p. 93 / A.S p. 50.</p> <p><b>LITERATURA</b> Profa. Amarilis</p> <p><b>Conteúdo:</b> Apresentação do paradidático O sentir do amor, de Camila Soares. <b>Classe:</b> Apresentação do paradidático que será trabalhado durante todo o 3º bimestre <b>Casa:</b> Leitura do capítulo Amor Próprio e anotar no caderno que você achou mais interessante</p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>ARTE</b> Profa. Iulianna</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.11 – De que é feita a música. <b>Classe:</b> Reconhecer as características do som e explorá-las em sons do cotidiano; conhecer os elementos da música e identificá-los em composições musicais. (p.142 a 145) <b>Casa:</b> Livro pp.144 e 145</p> <p><b>FORMAÇÃO</b> Profa. Layla</p> <p><b>Conteúdo:</b> Projeto colaborativo <b>Classe:</b> Trabalhar habilidade de comunicação e colaboração <b>Casa:</b> Continuação do Projeto iniciado em sala de aula.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia</p> <p><b>Conteúdo:</b> Livro 2 - Cap. 10 – Ângulos. <b>Classe:</b> Correções das atividades / SAS 94 e 96. <b>Casa:</b> SAS pp. 98 e 99.</p> <p><b>INGLÊS</b> Profa. Maria Gabriela</p> <p><b>Conteúdo:</b> CHAPTER 11 BALANCE <b>Classe:</b> WH- QUESTIONS PAST SIMPLE Págs. 102 e 103 <b>Casa:</b> 100 e 101</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Márcia Cyntia</p> <p><b>Conteúdo:</b> Livro 2 - Cap. 10 – Ângulos. <b>Classe:</b> Correções das atividades / SAS 94 e 96. <b>Casa:</b> SAS pp. 98 e 99.</p>	<p><b>GEOGRAFIA</b> Prof. Nayriana</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.11 – Centro - Oeste: da formação territorial à economia atual. <b>Classe:</b> SAS pp.8 e 9. <b>Casa:</b> Faça a leitura integral do conteúdo Cap.11 com atenção, fazendo as devidas marcações e observações.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Prof. Nayriana</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.11- Centro-Oeste: da formação territorial à economia atual. <b>Classe:</b> SAS pp.10 e 11. <b>Casa:</b> Faça a leitura integral do conteúdo Cap.11 com atenção, fazendo as devidas marcações e observações.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> Profa. Lucileide</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Saúde pública – O indivíduo e o coletivo <b>Classe:</b> Explicação de conteúdos <b>Casa:</b> Leitura do cap. 11 das págs. 4 a 27 do SAS. Responder as questões das págs. 09, 12, 14 do SAS.</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO</b> Prof. Gabriel</p> <p><b>HISTÓRIA</b> Prof. Gabriel</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 11. Pp. 4 a 8. <b>Classe:</b> Questões trabalhadas em classe. <b>Casa:</b> SAS. Pp: 8 a 10. / A.S: P. 100.</p> <p><b>REDAÇÃO</b> Profa. Amarilis</p> <p><b>Conteúdo:</b> Regulamento <b>Classe:</b> Conhecer o gênero Ler o texto nas pp. 24 e 25 do SAS <b>Casa:</b> Responder as pp. 26 a 28 do SAS</p>

QUINTA-FEIRA 07/08/2025	SEXTA-FEIRA 08/08/2025	SÁBADO 09/08/2025
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>CIÊNCIAS</b>  <b>Prof. Lucileide</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Saúde pública – O indivíduo e o coletivo.  <b>Classe:</b> Correção de exercícios.  <b>Casa:</b> Leitura do cap. 11 das págs. 4 a 27 do SAS. Responder as questões das págs. 23, 28 e 29 do SAS.</p> <p><b>FILOSOFIA</b>  <b>Prof. Rildo</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 10 – Diálogo p. 48.  <b>Classe:</b> Sondagem p. 48  <b>Casa:</b> Atividades p. 49</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Prof. Gabriel</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 11. Pp. 10 a 12.  <b>Classe:</b> Questões trabalhadas em classe  <b>Casa:</b> SAS. Pp. 13 e 14 / A.S: P. 101 a 103.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>Prof. Nayriana</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap.11- Centro-Oeste: da formação territorial à economia atual.  <b>Classe:</b> SAS pp.10 e 11.  <b>Casa:</b> SAS pp.14 e 15.  Cap.11 com atenção, fazendo as devidas marcações e observações.</p> <p><b>INGLÊS</b>  <b>Prof. Maria Gabriela</b>  <b>Conteúdo:</b> UNIT 5 LET'S CELEBRATE  <b>Classe:</b> UNIT 5 LET'S CELEBRATE Pág. 56 e 57  <b>Casa:</b> pág. 58</p>	<p><b>REDAÇÃO</b>  <b>Prof. Amarilis</b>  <b>Conteúdo:</b> Projeto: E por falar em embalagens...O projeto visa levar os alunos a refletirem sobre a relação entre tecnologia, consumo e descarte responsável de resíduos eletrônicos. Dois grupos deverão postar no Padlet um mapa temático sobre quais regiões da nossa cidade apresentam maiores ofertas de pontos de descarte do lixo eletrônico. Os outros três grupos postarão sugestões sobre como melhorar o processo de descarte do lixo.  <b>Classe:</b> Separar a turma em 5 grupos: amarelo, azul, verde, vermelho e roxo utilizando o aplicativo Flippity / Cada cor representa um tipo de lixo diferente  <b>Casa:</b> Pesquisar sobre os locais de recolhimento de lixo eletrônico em sua cidade e anotar no caderno</p> <p><b>INGLÊS</b>  <b>Prof. Maria Gabriela</b>  <b>Conteúdo:</b> UNIT 5 LET'S CELEBRATE  <b>Classe:</b> THERE IS/THERE ARE + COUNT NOUNS Pág. 59.  <b>Casa:</b> pág. 59 e 145 / Online practice grammar 1 vocabulary 1.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b>  <b>Prof. Lucileide</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Saúde pública – O indivíduo e o coletivo.  <b>Classe:</b> Correção de exercícios.  <b>Casa:</b> Leitura do cap. 11 das págs. 4 a 27 do SAS. Responder as questões das págs. 66 a 72 do AS.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Márcia Cyntia</b>  <b>Conteúdo:</b> Livro 2 - Cap. 10 – Ângulos.  <b>Classe:</b> SAS pp. 100 a 103.  <b>Casa:</b> A.S pp. 51 a 53.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Prof. Verônica</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 – Frase / Oração / Período.  <b>Classe:</b> SAS pp. 14 a 16 (q. 1 a 4)  <b>Casa:</b> SAS pp. 14 a 16 (q. 1 a 4)</p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Prof. Verônica</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Tipos de Período: Simples / Composto por Coordenação e por Subordinação  <b>Classe:</b> SAS pp. 16 a 19 (q. 5 a 7)  <b>Casa:</b> SAS pp. 16 a 19 (q. 5 a 7)</p>	<p><b>7º B</b></p> <p>Não há atividades</p>  <div data-bbox="1145 779 1560 1043" style="border: 2px solid green; padding: 10px;"> <p align="center"><b>LEGENDA DAS ABREVIações DOS LIVROS</b></p> <p><b>A.S</b> = Atividades suplementares.</p> <p><b>P.P.T</b> = Práticas de Produção Textual.</p> </div>