



**COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR**  
Teresina – PI  
6º ano / Turma: A  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**6º A**

SEGUNDA-FEIRA 11/08/2025	TERÇA-FEIRA 12/08/2025	QUARTA-FEIRA 13/08/2025
<p><b>GEOGRAFIA</b> Prof. Jailson <b>Conteúdo:</b> Continuação cap. 11 - Fontes de energia renováveis. <b>Classe:</b> SAS pp. 14 e 15 <b>Casa:</b> A.S pp. 110, 111 e 112.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Prof. Jailson <b>Conteúdo:</b> Continuação cap. 11 - Fontes de energia renováveis. <b>Classe:</b> SAS pp. 14 e 15 <b>Casa:</b> A.S pp. 110, 111 e 112.</p> <p><b>LITERATURA</b> Profa. Amarilis <b>Conteúdo:</b> Paradidático: Horizonte 2099. <b>Classe:</b> Discutir os textos lidos em sala Separar os temas dos trabalhos. <b>Casa:</b> Ler os textos Euzéria, Horizonte e Clarinova e anotar no caderno o que você entendeu.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Profa. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Modo Subjuntivo: Tempos verbais e Conjugação. <b>Classe:</b> Atividade complementar usando o App. Flippity (Caça-Palavra) / Projeto Quebra-Cabeça na Comunicação: Disciplinas: Português e Redação / App.: Flippity Grupo 1: roxo (gênero textual) Grupo 2: azul (gênero textual) Grupo 3: verde (conteúdo gramatical) Grupo 4: vermelho (conteúdo gramatical) <b>Casa:</b> Projeto Quebra-Cabeça na Comunicação: Disciplina: Português e Redação App.: Flippity Grupo 1: roxo (gênero textual) Grupo 2: azul (gênero textual) Grupo 3: verde (conteúdo gramatical) Grupo 4: vermelho (conteúdo gramatical) / Eureka: Capítulo 11.</p> <p><b>INGLÊS</b> Profa. Maria Gabriela <b>Conteúdo:</b> SAS Chapter 11. <b>Classe:</b> Correção das atividades / WH - questions: Present Continuous pp.102 e 103. <b>Casa:</b> Livro pp. 102 e 103 / Fazer a leitura do livro indicado na plataforma Árvore de livros.</p> <p><b>INGLÊS</b> Profa. Maria Gabriela <b>Conteúdo:</b> SAS Chapter 11. <b>Classe:</b> Leitura: árvore de livros <b>Casa:</b> Projeto Escolar: Leitura</p>	<p><b>FORMAÇÃO</b> Profa. Layla <b>Conteúdo:</b> Apresentação do projeto colaborativo. <b>Classe:</b> Apresentação do projeto colaborativo conforme planejado pela turma / Trabalhar habilidade de comunicação e colaboração. <b>Casa:</b> Projeto escolar.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Profa. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Modo Subjuntivo: Tempos verbais e Conjugação. <b>Classe:</b> Projeto Quebra-Cabeça na Comunicação: Disciplinas: Português e Redação / App.: Flippity Grupo 1: roxo (gênero textual) Grupo 2: azul (gênero textual) Grupo 3: verde (conteúdo gramatical) Grupo 4: vermelho (conteúdo gramatical) <b>Casa:</b> Projeto Quebra-Cabeça na Comunicação: Disciplina: Português e Redação / App.: Flippity Grupo 1: roxo (gênero textual) Grupo 2: azul (gênero textual) Grupo 3: verde (conteúdo gramatical) Grupo 4: vermelho (conteúdo gramatical) Eureka: Capítulo 11.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Profa. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Modo Subjuntivo: Tempos verbais e Conjugação. <b>Classe:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e A.S / Fazer um resumo do Capítulo 11 na Árvore de Livros seguindo o modelo da Sessão Recapitulando: SAS p. 17 (postar no Padlet). <b>Casa:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e A.S / Fazer um resumo do Capítulo 11 na Árvore de Livros seguindo o modelo da Sessão Recapitulando: SAS p. 17 (postar no Padlet) / Eureka: Capítulo 11.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Prof. Danilo <b>Conteúdo:</b> Ca. 11 - 1. Noções de porcentagem. <b>Classe:</b> SAS p. 20 (Questões 03) SAS p. 22 (Questões 01). <b>Casa:</b> SAS p. 22 (Questões 02).</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Prof. Danilo <b>Conteúdo:</b> Ca. 11 - 1. Noções de porcentagem. <b>Classe:</b> SAS p. 23 (Questões 03) SAS p. 25 (Questões 01 e 02). <b>Casa:</b> SAS p. 26 (Questões 4 e 5).</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b> Profa. Lucileide <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Introdução ao mundo da Química. <b>Classe:</b> Uso do app Kahoot em sala de aula. <b>Casa:</b> Caderno: Pesquisar sobre o processo de fermentação. Faça um texto ou imprima, recorte e cole a pesquisa no caderno.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> Profa. Lucileide <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Introdução ao mundo da Química. <b>Classe:</b> Uso do ipad em sala para fazer o Eureka do cap. 11. <b>Casa:</b> Produzir no app Pages um relatório sobre a história do processo de fabricação de pães ao longo dos tempos.</p> <p><b>ARTE</b> Profa. Iulianna <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Só no ritmo. <b>Classe:</b> Instrumentos musicais de materiais reciclados. Prática com sons. (pp.120 a 123). <b>Casa:</b> Livro p.120.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Prof. Danilo <b>Conteúdo:</b> Ca. 11 - 1. Noções de porcentagem. <b>Classe:</b> SAS p. 27 (Questões 1, 2 e 3) SAS p. 28 (Questões 4 e 5). <b>Casa:</b> SAS p. 26 (Questões 4 e 5).</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Prof. Danilo <b>Conteúdo:</b> Ca. 11 - 1. Noções de porcentagem. <b>Classe:</b> SAS p. 29 (Questões 1, 2 e 3). <b>Casa:</b> SAS p. 37 (Questão 5) / A.S p. 38 (Questão 7).</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO</b></p>

QUINTA-FEIRA 14/08/2025	SEXTA-FEIRA 15/08/2025	SÁBADO 16/08/2025
<p><b>CIÊNCIAS</b>  <b>Profa. Lucileide</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Introdução ao mundo da Química.  <b>Classe:</b> Apresentação / degustação dos pães produzidos no item Investigue / Pode haver alteração de dias nas turmas. Fique atento aos avisos em sala e/ou app.  <b>Casa:</b> Estudar o cap. 12 do livro SAS.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Prof. Danilo</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 12 - 1. Operações com números decimais / Adição com números decimais.  <b>Classe:</b> SAS. 32 (Questões 01 e 02).  <b>Casa:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>INGLÊS</b>  <b>Profa. Maria Gabriela</b>  <b>Conteúdo:</b> Oxford unit 5 my week.  <b>Classe:</b> Correção das atividades.  <b>Casa:</b> Livro pp. 62 e 63.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Prof. Gabriel</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 pp. 13 a 15.  <b>Classe:</b> SAS p. 15.  <b>Casa:</b> SAS pp. 17, 18 e 19 / A.S pp. 87 a 89.</p> <p><b>FILOSOFIA</b>  <b>Prof. Rildo</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 10 – Investigação.  <b>Classe:</b> SAS p. 54.  <b>Casa:</b> SAS p. 56.</p>	<p><b>INGLÊS</b>  <b>Profa. Maria Gabriela</b>  <b>Conteúdo:</b> Oxford UNIT 5 My week.  <b>Classe:</b> Livro pp. 64 e 65.  <b>Casa:</b> Projeto escolar: routine video.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Prof. Gabriel</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 12 pp. 20 a 23.  <b>Classe:</b> Questões Trabalhadas em Sala.  <b>Casa:</b> SAS pp. 23 e 24 / A.S p. 90.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Profa. Verônica</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Modo Subjuntivo: Tempos verbais e Conjugação.  <b>Classe:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e A.S / Fazer um resumo do Capítulo 11 na Árvore de Livros seguindo o modelo da Sessão Recapitulando: SAS p. 17 (postar no Padlet)  <b>Casa:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e A.S / Fazer um resumo do Capítulo 11 na Árvore de Livros seguindo o modelo da Sessão Recapitulando: SAS p. 17 (postar no Padlet) / Eureka: Capítulo 11.</p> <p><b>REDAÇÃO</b>  <b>Profa. Amarilis</b>  <b>Conteúdo:</b> Regulamento.  <b>Classe:</b> Ler a p. 26 do PPT e escolher uma das propostas para produzir um Regulamento – Rascunho e A limpo.  <b>Casa:</b> SAS pp. 20 a 23.</p> <p><b>REDAÇÃO</b>  <b>Profa. Amarilis</b>  <b>Conteúdo:</b> Regulamento.  <b>Classe:</b> Corrigir os textos no PPT.  <b>Casa:</b> SAS pp. 20 a 23.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>Prof. Jailson</b>  <b>Conteúdo:</b> Continuação cap. 11 - Fontes de energia renováveis.  <b>Classe:</b>  <b>Casa:</b> Atividade online Eureka.</p>	<p style="text-align: center;"><b>6º A</b></p> <div style="text-align: center;">  <p><b>ANIVERSÁRIO DE TERESINA</b>  <b>173 anos</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 2px solid green; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;"><b>LEGENDA DAS ABREVIATURAS DOS LIVROS</b></p> <p><b>A.S</b> = Atividades suplementares.</p> <p><b>P.P.T</b> = Práticas de Produção Textual.</p> </div>