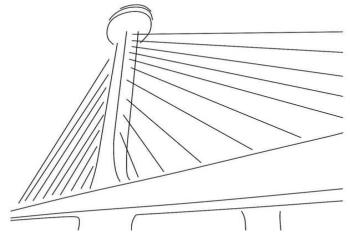




**COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR**  
**Teresina – PI**  
**6º ano / Turma: A**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

6º A

SEGUNDA-FEIRA 11/08/2025	TERÇA-FEIRA 12/08/2025	QUARTA-FEIRA 13/08/2025
<b>GEOGRAFIA</b> Prof. Jailson <b>Conteúdo:</b> Continuação cap. 11 - Fontes de energia renováveis. <b>Classe:</b> SAS pp. 14 e 15 <b>Casa:</b> A.S pp. 110, 111 e 112.	<b>FORMAÇÃO</b> Profa. Layla <b>Conteúdo:</b> Apresentação do projeto colaborativo. <b>Classe:</b> Apresentação do projeto colaborativo conforme planejado pela turma / Trabalhar habilidade de comunicação e colaboração. <b>Casa:</b> Projeto escolar.	<b>CIÊNCIAS</b> Profa. Lucileide <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Introdução ao mundo da Química. <b>Classe:</b> Uso do app Kahoot em sala de aula. <b>Casa:</b> Caderno: Pesquisar sobre o processo de fermentação. Faça um texto ou imprima, recorte e cole a pesquisa no caderno.
<b>GEOGRAFIA</b> Prof. Jailson <b>Conteúdo:</b> Continuação cap. 11 - Fontes de energia renováveis. <b>Classe:</b> SAS pp. 14 e 15 <b>Casa:</b> A.S pp. 110, 111 e 112.	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>CIÊNCIAS</b> Profa. Lucileide <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Introdução ao mundo da Química. <b>Classe:</b> Uso do ipad em sala para fazer o Eureka do cap. 11. <b>Casa:</b> Produzir no app Pages um relatório sobre a história do processo de fabricação de pães ao longo dos tempos.
<b>LITERATURA</b> Profa. Amarilis <b>Conteúdo:</b> Paradidático: Horizonte 2099. <b>Classe:</b> Discutir os textos lidos em sala Separar os temas dos trabalhos. <b>Casa:</b> Ler os textos Euzéria, Horizonte e Clarinova e anotar no caderno o que você entendeu.	<b>PORUTGUÊS</b> Profa. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Modo Subjuntivo: Tempos verbais e Conjugação. <b>Classe:</b> Atividade complementar usando o App. Flippity (Caça-Palavra) / Projeto Quebra-Cabeça na Comunicação: Disciplinas: Português e Redação / App.: Flippity Grupo 1: roxo (gênero textual) Grupo 2: azul (gênero textual) Grupo 3: verde (conteúdo gramatical) Grupo 4: vermelho (conteúdo gramatical) <b>Casa:</b> Projeto Quebra-Cabeça na Comunicação: Disciplina: Português e Redação / App.: Flippity Grupo 1: roxo (gênero textual) Grupo 2: azul (gênero textual) Grupo 3: verde (conteúdo gramatical) Grupo 4: vermelho (conteúdo gramatical) Eureka: Capítulo 11.	<b>ARTE</b> Profa. Iulianna <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Só no ritmo. <b>Classe:</b> Instrumentos musicais de materiais reciclados. Prática com sons. (pp.120 a 123). <b>Casa:</b> Livro p.120.
<b>PORTUGUÊS</b> Profa. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Modo Subjuntivo: Tempos verbais e Conjugação. <b>Classe:</b> Atividade complementar usando o App. Flippity (Caça-Palavra) / Projeto Quebra-Cabeça na Comunicação: Disciplinas: Português e Redação / App.: Flippity Grupo 1: roxo (gênero textual) Grupo 2: azul (gênero textual) Grupo 3: verde (conteúdo gramatical) Grupo 4: vermelho (conteúdo gramatical) <b>Casa:</b> Projeto Quebra-Cabeça na Comunicação: Disciplina: Português e Redação / App.: Flippity Grupo 1: roxo (gênero textual) Grupo 2: azul (gênero textual) Grupo 3: verde (conteúdo gramatical) Grupo 4: vermelho (conteúdo gramatical) Eureka: Capítulo 11.	<b>PORUTGUÊS</b> Profa. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Modo Subjuntivo: Tempos verbais e Conjugação. <b>Classe:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e A.S / Fazer um resumo do Capítulo 11 na Árvore de Livros seguindo o modelo da Sessão Recapitulando: SAS p. 17 (postar no Padlet). <b>Casa:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e A.S / Fazer um resumo do Capítulo 11 na Árvore de Livros seguindo o modelo da Sessão Recapitulando: SAS p. 17 (postar no Padlet) / Eureka: Capítulo 11.	<b>MATEMÁTICA</b> Prof. Danilo <b>Conteúdo:</b> Ca. 11 - 1. Noções de porcentagem. <b>Classe:</b> SAS p. 27 (Questões 1, 2 e 3) SAS p. 28 (Questões 4 e 5). <b>Casa:</b> SAS p. 26 (Questões 4 e 5).
<b>INGLÊS</b> Profa. Maria Gabriela <b>Conteúdo:</b> SAS Chapter 11. <b>Classe:</b> Correção das atividades / WH - questions: Present Continuous pp.102 e 103. <b>Casa:</b> Livro pp. 102 e 103 / Fazer a leitura do livro indicado na plataforma Árvore de livros.	<b>MATEMÁTICA</b> Prof. Danilo <b>Conteúdo:</b> Ca. 11 - 1. Noções de porcentagem. <b>Classe:</b> SAS p. 20 (Questões 03) SAS p. 22 (Questões 01). <b>Casa:</b> SAS p. 22 (Questões 02).	<b>MATEMÁTICA</b> Prof. Danilo <b>Conteúdo:</b> Ca. 11 - 1. Noções de porcentagem. <b>Classe:</b> SAS p. 29 (Questões 1, 2 e 3). <b>Casa:</b> SAS p. 37 (Questão 5) / A.S p. 38 (Questão 7).
<b>INGLÊS</b> Profa. Maria Gabriela <b>Conteúdo:</b> SAS Chapter 11. <b>Classe:</b> Leitura: árvore de livros <b>Casa:</b> Projeto Escolar: Leitura	<b>MATEMÁTICA</b> Prof. Danilo <b>Conteúdo:</b> Ca. 11 - 1. Noções de porcentagem. <b>Classe:</b> SAS p. 23 (Questões 03) SAS p. 25 (Questões 01 e 02). <b>Casa:</b> SAS p. 26 (Questões 4 e 5).	<b>PROGRAMAÇÃO</b>

QUINTA-FEIRA 14/08/2025	SEXTA-FEIRA 15/08/2025	SÁBADO 16/08/2025
<b>CIÊNCIAS</b> Profa. Lucileide <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Introdução ao mundo da Química. <b>Classe:</b> Apresentação / degustação dos pães produzidos no item Investigue / Pode haver alteração de dias nas turmas. Fique atento aos avisos em sala e/ou app. <b>Casa:</b> Estudar o cap. 12 do livro SAS.	<b>INGLÊS</b> Profa. Maria Gabriela <b>Conteúdo:</b> Oxford UNIT 5 My week. <b>Classe:</b> Livro pp. 64 e 65. <b>Casa:</b> Projeto escolar: routine vídeo.	<b>6º A</b> 
<b>MATEMÁTICA</b> Prof. Danilo <b>Conteúdo:</b> Cap. 12 - 1. Operações com números decimais / Adição com números decimais. <b>Classe:</b> SAS. 32 (Questões 01 e 02). <b>Casa:</b> Atividade no caderno.	<b>HISTÓRIA</b> Prof. Gabriel <b>Conteúdo:</b> Cap. 12 pp. 20 a 23. <b>Classe:</b> Questões Trabalhadas em Sala. <b>Casa:</b> SAS pp. 23 e 24 / A.S p. 90.	<b>ANIVERSÁRIO DE TERESINA</b> <b>173 anos</b> 
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>INGLÊS</b> Profa. Maria Gabriela <b>Conteúdo:</b> Oxford unit 5 my week. <b>Classe:</b> Correção das atividades. <b>Casa:</b> Livro pp. 62 e 63.	<b>PORTUGUÊS</b> Profa. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Modo Subjuntivo: Tempos verbais e Conjugação. <b>Classe:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e A.S / Fazer um resumo do Capítulo 11 na Árvore de Livros seguindo o modelo da Sessão Recapitulando: SAS p. 17 (postar no Padlet) <b>Casa:</b> Autocorreção das tarefas propostas: SAS e A.S / Fazer um resumo do Capítulo 11 na Árvore de Livros seguindo o modelo da Sessão Recapitulando: SAS p. 17 (postar no Padlet) / Eureka: Capítulo 11.	<b>REDAÇÃO</b> Profa. Amarilis <b>Conteúdo:</b> Regulamento. <b>Classe:</b> Ler a p. 26 do PPT e escolher uma das propostas para produzir um Regulamento – Rascunho e A limpo. <b>Casa:</b> SAS pp. 20 a 23.
<b>HISTÓRIA</b> Prof. Gabriel <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 pp. 13 a 15. <b>Classe:</b> SAS p. 15. <b>Casa:</b> SAS pp. 17, 18 e 19 / A.S pp. 87 a 89.	<b>REDAÇÃO</b> Profa. Amarilis <b>Conteúdo:</b> Regulamento. <b>Classe:</b> Corrigir os textos no PPT. <b>Casa:</b> SAS pp. 20 a 23.	<b>GEOGRAFIA</b> Prof. Jailson <b>Conteúdo:</b> Continuação cap. 11 - Fontes de energia renováveis. <b>Classe:</b> <b>Casa:</b> Atividade online Eureka.

#### LEGENDA DAS ABREVIAÇÕES DOS LIVROS

**A.S** = Atividades suplementares.

**P.P.T** = Práticas de Produção Textual.