



**COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR**  
**Teresina – PI**  
**ENSINO MÉDIO - 1ª SÉRIE “A”**  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

**1ª A**

<b>SEGUNDA- FEIRA 18/08/2025</b>	<b>TERÇA-FEIRA 19/08/2025</b>	<b>QUARTA - FEIRA 20/08/2025</b>
<p><b>SOCIOLOGIA</b> Prof. Stanley <b>Conteúdo:</b> Cap. 12 – O nascimento do Estado e modelos de organização sociopolítica. <b>Classe:</b> SAS pp. 92 <b>Casa:</b> SAS pp. 97</p> <p><b>QUÍMICA</b> Prof. Douglas <b>Conteúdo:</b> Cap. 16 Funções inorgânicas (Sais) <b>Classe:</b> SAS – p. 27 Q. 9 e 10 <b>Casa:</b> SAS – p. 25 Q. 3 e 4; p. 74 Q. 6 e 7</p> <p><b>MATEMÁTICA I</b> Prof. Andrey <b>Conteúdo:</b> Cap.17- Progressão aritmética I. <b>Classe:</b> SAS p. 48. <b>Casa:</b> SAS p. 49.</p> <p><b>FORMAÇÃO</b> Prof. Layla <b>Conteúdo:</b> Resolução de conflitos. <b>Classe:</b> Psicoeducação sobre a resolução de conflitos. Reflexão sobre a maneira que resolvemos nossos problemas na escola. <b>Casa:</b> Pesquisar acerca das formas assertivas de resolução de conflito e sua importância / Preparar uma pequena fala.</p> <p><b>INGLÊS</b> Prof. André Castro <b>Conteúdo:</b> Chapter 16 – modal verb should. <b>Classe:</b> SAS pp. 10 e 11. <b>Casa:</b> Elabore um texto COM PELO MENOS 10 LINHAS sobre os seus hábitos saudáveis. Fale sobre sua alimentação, prática de atividades físicas, rotina de sono, cuidados com a saúde mental, entre outros. Seja sincero e use exemplos do seu dia a dia.</p> <p><b>INGLÊS</b> Prof. André Castro <b>Conteúdo:</b> Chapter 16 – modal verb should. <b>Classe:</b> SAS pp. 12 e 13. <b>Casa:</b> Sem Atividade.</p>	<p><b>BIOLOGIA I</b> Profa. Rosângela <b>Conteúdo:</b> – Capítulo 17: Sistema Digestório II. <b>Classe:</b> Cruzadinha e Vídeo interativo utilizando I.A pelo H5P /Agora é com você: pp.30 e 31. <b>Casa:</b> Atividade Propostas- SAS pp. 23 e 25 e pp. 34 e 35.</p> <p><b>MATEMÁTICA I</b> Prof. Andrey <b>Conteúdo:</b> Cap.17- Progressão aritmética I. <b>Classe:</b> SAS p. 48. <b>Casa:</b> SAS p. 49.</p> <p><b>QUÍMICA</b> Prof. Douglas <b>Conteúdo:</b> Cap. 16 Funções inorgânicas (Óxidos) <b>Classe:</b> SAS p. 36 Q. 1 a 3 <b>Casa:</b> SAS pp. 40 e 41 Q. 1 a 4(Proposta)</p> <p><b>QUÍMICA</b> Prof. Douglas <b>Conteúdo:</b> Cap. 16 Funções inorgânicas (Óxidos) <b>Classe:</b> SAS p. 41 Q.5; p. 42 Q. 6 <b>Casa:</b> SAS p. 42 Q.7 e 8; p. 43 Q. 9</p> <p><b>MATEMÁTICA 2</b> Prof. David Adriano <b>Conteúdo:</b> Cap. 17. Sistema trigonométrico e ciclo trigonométrico. <b>Classe:</b> SAS pp. 36 e 38. <b>Casa:</b> SAS pp. 38 e 39.</p> <p><b>MATEMÁTICA 2</b> Prof. David Adriano <b>Conteúdo:</b> Cap. 17. Sistema trigonométrico e ciclo trigonométrico. <b>Classe:</b> SAS pp. 36 e 38. <b>Casa:</b> SAS pp. 38 e 39.</p>	<p><b>BIOLOGIA 2</b> Prof. Abel Neto <b>Conteúdo:</b> Revisão para prova mensal III. <b>Classe:</b> Atividades propostas da apostila. <b>Casa:</b> Estudar para a prova.</p> <p><b>GRAMÁTICA</b> Profa. Rosiane <b>Conteúdo:</b> Cap. 16 - Aspecto verbal <b>Classe:</b> Atividade impressa. <b>Casa:</b> SAI – CAP. 17.</p> <p><b>BIOLOGIA 2</b> Prof. Abel Neto <b>Conteúdo:</b> Revisão para prova mensal III. <b>Classe:</b> Atividades propostas da apostila. <b>Casa:</b> Estudar para a prova.</p> <p><b>FÍSICA</b> Profa. Karoma <b>Conteúdo:</b> Capítulo 17 – Princípio de Pascal e Teorema de Arquimedes. <b>Classe:</b> Aula expositiva e dialogada. <b>Casa:</b> Leitura do capítulo.</p> <p><b>FÍSICA</b> Profa. Karoma <b>Conteúdo:</b> Capítulo 17 – Princípio de Pascal e Teorema de Arquimedes. <b>Classe:</b> Aula expositiva e dialogada. <b>Casa:</b> Leitura do capítulo.</p> <p><b>LITERATURA</b> Profa. Jéssica <b>Conteúdo:</b> Revisão para avaliação mensal <b>Classe:</b> Retomada dos principais movimentos e autores estudados nos capítulos anteriores, com foco na compreensão das características literárias e nos contextos históricos que influenciaram as obras. Atividades de discussão e reflexão para reforçar os conceitos essenciais para a avaliação. <b>Casa:</b> Estudo dirigido para avaliação mensal.</p>

QUINTA-FEIRA 21/08/2025	SEXTA-FEIRA 22/08/2025	SÁBADO 23/08/2025
<p><b>HISTÓRIA</b> Prof. Cleantes <b>Conteúdo:</b> Cap. 17 – Início da colonização na América portuguesa. <b>Classe:</b> SAS p. 35. <b>Casa:</b> Atividades propostas, pp. 42 a 45.</p> <p><b>FILOSOFIA</b> Prof. Rildo Rocha <b>Conteúdo:</b> Cap. 15 – O despertar do humanismo. P. 18. <b>Classe:</b> SAS - Questões 1 e 2. P. 25. <b>Casa:</b> SAS - Questões 3 e 5 P. 25.</p> <p><b>INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</b> Prof. Jéssica <b>Conteúdo:</b> Capítulo 17 - Discurso reportado, citações, paráfrase. <b>Classe:</b> Leitura orientada de trechos que exemplificam o discurso direto, indireto e indireto livre, bem como o uso de citações e paráfrases em diferentes contextos. Atividade prática de reescrita, em que os alunos transformarão trechos entre diferentes formas de discurso e produzirão pequenos textos com uso adequado de citações e paráfrases. <b>Casa:</b> Atividades propostas SAS - páginas 43 a 47.</p> <p><b>INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</b> Prof. Jéssica <b>Conteúdo:</b> Capítulo 17 - Discurso reportado, citações, paráfrase. <b>Classe:</b> Correção e análise de questões. <b>Casa:</b> Estudo dirigido para avaliação mensal.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Prof. Marciana <b>Conteúdo:</b> Capítulo 16 – As primeiras fases da Revolução Industrial. <b>Classe:</b> Exposição dialogada do conteúdo. <b>Casa:</b> Responder as atividades do livro SAS pp. 19 e 21.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Prof. Marciana <b>Conteúdo:</b> Continuação do Capítulo 16: Segunda Revolução Industrial. <b>Classe:</b> Exposição dialogada do conteúdo e Atividades de Sala pg. 25. <b>Casa:</b> Responder as atividades propostas do livro SAS pp. 26 a 29 (Tarefa on line – capítulo 16).</p>	<p><b>HISTÓRIA</b> Prof. Cleantes <b>Conteúdo:</b> Cap. 17 – Início da colonização na América portuguesa. <b>Classe:</b> SAS p. 37 e 41. <b>Casa:</b> Atividades propostas, pp. 42 a 45.</p> <p><b>GRAMÁTICA</b> Prof. Rosiane <b>Conteúdo:</b> Cap. 17 - Emprego dos tempos e modos verbais. <b>Classe:</b> Agora é com você! p. 33. <b>Casa:</b> Atividades Propostas (1 a 5).</p> <p><b>HISTÓRIA DA ARTE</b> Prof. Antonieta <b>Conteúdo:</b> CAP 16: Música e teatro para todos – Polifonia, música instrumental e dança; Espaços cênicos e Commedia dell'Arte; O teatro elisabetano. <b>Classe:</b> Aula expositiva e resolução de questões. <b>Casa:</b> 1) FIXAÇÃO: Página 134 e 135 (Q. 1, 2, 3, 4 e 5) / 2) Pesquise e traga imagens sobre vestimentas femininas e masculinas usadas no período: Renascimento. Material para próxima aula: • Papel colorido; • Tesoura; • Cola; • Lápis de cor; • Hidrocor colorido..</p> <p><b>BIOLOGIA I</b> Prof. Rosângela <b>Conteúdo:</b> Revisão Geral dos conteúdos <b>Classe:</b> Revisão (Lista de questões na plataforma SAS) <b>Casa:</b> Revisão (Lista de questões na plataforma SAS).</p> <p><b>FÍSICA</b> Prof. Karoma <b>Conteúdo:</b> Capítulo 17 – Princípio de Pascal e Teorema de Arquimedes <b>Classe:</b> SAS pp. 35 e 40 - agora é com você. <b>Casa:</b> SAS pp.41, 42 e 43 – atividades propostas questões 01 até a 10.</p> <p><b>HISTÓRIA</b> Prof. Cleantes <b>Conteúdo:</b> Cap. 17 – Início da colonização na América portuguesa. <b>Classe:</b> SAS p. 42. <b>Casa:</b> Atividades propostas, pp. 42 a 45.</p>	<p><b>1ª Série A (E.M)</b></p> <p><b>Provas Mensais III</b></p> <p><b>. Literatura Biologia I e II</b></p> <p><b>Horário: 7h30 às 11h</b></p> <div data-bbox="1098 943 1481 1249"> </div> <div data-bbox="1061 1621 1473 1859"> <p><b>LEGENDA DAS ABREVIACOES DOS LIVROS</b></p> <p><b>A.S</b> = Atividades suplementares.</p> <p><b>P.P.T</b> = Práticas de Produção Textual.</p> </div>