



**COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR**  
Teresina – PI  
8º ano / Turma: C  
**AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES**

8º C

SEGUNDA-FEIRA 10/03/2025	TERÇA-FEIRA 11/03/2025	QUARTA-FEIRA 12/03/2025
<b>MATEMÁTICA</b> Prof. Alana <b>Conteúdo:</b> Capítulo 4 – Expressões algébricas e monômios. <b>Classe:</b> SAS pp. 89 e 90. <b>Casa:</b> SAS pp. 91.	<b>REDAÇÃO</b> Profa. Lara <b>Conteúdo:</b> Cap. 03: Haicai <b>Classe:</b> SAS 1: p. 62 a 65 <b>Casa:</b> Estude para a prova!	<b>PORTUGUÊS</b> Profa. Arislene <b>Conteúdo:</b> Capítulo 2: Crises que emergem da água / Textos jornalísticos (fotorreportagem e infográfico) / Análise linguística/semiótica: Formação de palavras por composição / Hifenização na composição. <b>Classe:</b> Revisão dos conteúdos estudados no capítulo 2. <b>Casa:</b> Estudar para PM1.
<b>MATEMÁTICA</b> Prof. Alana <b>Conteúdo:</b> Capítulo 4 – Expressões algébricas e monômios. <b>Classe:</b> SAS pp. 93 a 95. <b>Casa:</b> SAS pp. 96 e 97.	<b>REDAÇÃO</b> Profa. Lara <b>Conteúdo:</b> Cap. 03: Haicai <b>Classe:</b> Revisão para a Mensal 1. <b>Casa:</b> Estude para a prova!	<b>MATEMÁTICA</b> Prof. Alana <b>Conteúdo:</b> Capítulo 4 – Expressões algébricas e monômios. <b>Classe:</b> SAS pp. 98 e 100. <b>Casa:</b> SAS pp. 99 e 101.
<b>GEOGRAFIA</b> Profa. Nayriana <b>Conteúdo:</b> Cap.3 – O mundo desigual. <b>Classe:</b> Projeto Escolar. <b>Casa:</b> A.S – Cap.3.	<b>ARTE</b> Profa. Iuliana <b>Conteúdo:</b> Cap.2 – O teatro entra em cena: O humor espontâneo da Commedia dell'Arte (pp.31 a 33). <b>Classe:</b> Características da Commedia dell'Arte e o Teatro de improvisação. Livro p.32. <b>Casa:</b> Livro pp.32 e 33 (Rever e praticar).	<b>HISTÓRIA</b> Profa. Luana <b>Conteúdo:</b> Cap. 03 – Iluminismo. <b>Classe:</b> SAS pp. 84 a 87. <b>Casa:</b> SAS pp. 84 a 87.
<b>GEOGRAFIA</b> Profa. Nayriana <b>Conteúdo:</b> Cap.3 – O mundo desigual. <b>Classe:</b> Projeto Escolar. <b>Casa:</b> A.S – Cap.3.	<b>INGLÊS</b> Profº. Marcos André <b>Conteúdo:</b> Chapter 5 - Attitudes – SAS <b>Classe:</b> SAS p. 40 a 43. <b>Casa:</b> SAS p. 43, log1.	<b>HISTÓRIA</b> Profa. Luana <b>Conteúdo:</b> Cap. 03 – Iluminismo. <b>Classe:</b> SAS pp. 60 e 61 <b>Casa:</b> SAS pp. 60 e 61 / Eureka cap. 03.
<b>HISTÓRIA</b> Profa. Luana <b>Conteúdo:</b> Cap. 03 – Iluminismo. <b>Classe:</b> A.S pp. 81 a 83. <b>Casa:</b> A.S pp. 81 a 83.	<b>PORTUGUÊS</b> Profa. Arislene <b>Conteúdo:</b> A cidadania requer atitude / Capítulo 1: Solidariedade e cooperação / Textos jornalísticos (notícia e reportagem) / Análise linguística/semiótica: Neologismos e estrangeirismos; Variação linguística. <b>Classe:</b> Revisão dos conteúdos estudados no capítulo 1. <b>Casa:</b> Estudar para PM1.	<b>CIÊNCIAS</b> Profa. Suralha <b>Conteúdo:</b> Verificação de atividades. <b>Classe:</b> A.S p.3. <b>Casa:</b> SAS p. 61
<b>PORTUGUÊS</b> Profa. Arislene <b>Conteúdo:</b> A cidadania requer atitude / Capítulo 1: Solidariedade e cooperação / Textos jornalísticos (notícia e reportagem) / Análise linguística/semiótica: Neologismos e estrangeirismos; Variação linguística. <b>Classe:</b> Revisão dos conteúdos estudados no capítulo 1. <b>Casa:</b> Estudar para PM1.	<b>PORTUGUÊS</b> Profa. Arislene <b>Conteúdo:</b> Capítulo 2: Crises que emergem da água / Textos jornalísticos (fotorreportagem e infográfico) / Análise linguística/semiótica: Formação de palavras por composição / Hifenização na composição. <b>Classe:</b> Revisão dos conteúdos estudados no capítulo 2. <b>Casa:</b> Revisão / capítulo 2 / Mapa conceitual: Crie um mapa conceitual organizando as ideias principais e suas conexões. (Pode ser feito à mão ou em aplicativos como Canva ou Microsoft Word.) / Lista de dúvidas: Identifique até três pontos que você gostaria de discutir ou revisar em aula.	<b>FILOSOFIA</b> Profº. Rildo <b>Conteúdo:</b> Cap. 4 – Dizer não ao preconceito p. 18. <b>Classe:</b> Sondagem p. 18. <b>Casa:</b> Responda: Como evitar o preconceito?

QUINTA-FEIRA 13/03/2025	SEXTA-FEIRA 14/03/2025	SÁBADO 15/03/2025
<p><b>MATEMÁTICA</b> Prof. Alana</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 4 – Expressões algébricas e monômios.</p> <p><b>Classe:</b> SAS pp. 102 e 103 – q. 1 a 7.</p> <p><b>Casa:</b> SAS pp.103 (mergulhando fundo).</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> Ana/Fernando</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO</b> Prof. Marcos Frazão</p> <p><b>LITERATURA</b> Profa. Lara</p> <p><b>Conteúdo:</b> Livro “Rei Lear”.</p> <p><b>Classe:</b> Discussão do Segundo e Terceiro ato.</p> <p><b>Casa:</b> Acesse a Árvore de livros para responder ao que se pede: “O amor é retratado de formas distintas em “Rei Lear”. Como as declarações de amor de Goneril, Regan e Cordélia impactam a dinâmica familiar e o próprio destino de Lear?” Prazo de entrega: 18.03.25. Para a próxima aula, leia os Quarto e Quinto ato.</p> <p><b>FORMAÇÃO</b> Profa. Layla</p> <p><b>Conteúdo:</b> Conceito e ações Liberdade X Responsabilidade.</p> <p><b>Classe:</b> Mapa mental coletivo: O que é liberdade? / O que é responsabilidade? / Leitura do texto: manual de instrução para o uso da liberdade.</p> <p><b>Casa:</b> Trazer para a próxima aula imagens de líderes que lhe inspiram, anotar em quais características você admira.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Profa. Nayriana</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.3 – O mundo desigual.</p> <p><b>Classe:</b> Projeto Escolar.</p> <p><b>Casa:</b> Correções.</p>	<p><b>INGLÊS</b> Profº. Marcos André</p> <p><b>Conteúdo:</b> Chapter 5 - Comparative of superiority.</p> <p><b>Classe:</b> SAS p. 44, 46 e 47.</p> <p><b>Casa:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>INGLÊS</b> Profº. Marcos André</p> <p><b>Conteúdo:</b> Chapter 5 - Comparative of superiority.</p> <p><b>Classe:</b> Atividade fotocopiada.</p> <p><b>Casa:</b> Atividade fotocopiada.</p> <p><b>GEOMETRIA</b> Prof. David Adriano</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo IV – Triângulos.</p> <p><b>Classe:</b> Resolução de questões e aplicação do visto.</p> <p><b>Casa:</b> FME p. 51 - Questões 97 a 102.</p> <p><b>GEOMETRIA</b> Prof. David Adriano</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo IV – Triângulos.</p> <p><b>Classe:</b> Resolução de questões e aplicação do visto.</p> <p><b>Casa:</b> FME p. 51 - Questões 97 a 102.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> Profa. Suralha</p> <p><b>Conteúdo:</b> Correção de atividades.</p> <p><b>Classe:</b> A.S p. 4.</p> <p><b>Casa:</b> SAS p. 65.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> Profa. Suralha</p> <p><b>Conteúdo:</b> Correção de atividades.</p> <p><b>Classe:</b></p> <p><b>Casa:</b> SAS pp. 62 e 63 / Use os seguintes dados: Aparelhos: Panela elétrica: 1100w / Pipoqueira: 1400w / Microondas 850w (1 hora por dia) Consumo mensal médio: 650 kwh.</p>	<p><b>8º C</b></p> <p><b>PROVAS MENSAIS I</b></p> <p><b>Português</b></p> <p><b>Redação</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>7h50 às 10h50</b></p>  <p><b>LEGENDA DAS ABREVIACÕES DOS LIVROS</b></p> <p><b>A.S</b> = Atividades suplementares.</p> <p><b>P.P.T</b> = Práticas de Produção Textual.</p> <p>Obs: A agenda poderá sofrer alteração em sala de aula, conforme a necessidade do professor. Em caso de dúvidas, consulte o Diário OnLine (<a href="http://www.procampus.com.br">www.procampus.com.br</a>) ou entre em contato com a Coordenação Pedagógica.</p>