




COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR  
Teresina – PI  
8º ano / Turma: A  
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

8º A

SEGUNDA-FEIRA 03/02/2025	TERÇA-FEIRA 04/02/2025	QUARTA-FEIRA 05/02/2025
<p><b>PORTUGUÊS</b> Profª. Arislene <b>Conteúdo:</b> Capítulo 1: Solidariedade e cooperação / Análise linguística/semiótica: Neologismos e estrangeirismos; Variação linguística. <b>Classe:</b> Revisão / Correções de atividades. <b>Casa:</b> SAS pp.14 a 16.</p> <p><b>FORMAÇÃO</b> Profª. Layla <b>Conteúdo:</b> Autoconhecimento / Quem sou eu? <b>Classe:</b> Irão responder um questionário sobre a temática. <b>Casa:</b> Construir um cartaz sobre seus gostos pessoais.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Prof. Alana <b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 – Números reais, potenciação e radiciação. <b>Classe:</b> SAS pp. 24, 25 e 26. <b>Casa:</b> SAS pp. 27 e 28.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Prof. Alana <b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 – Números reais, potenciação e radiciação. <b>Classe:</b> SAS p. 29 // A.S p. 23. <b>Casa:</b> A.S p. 24.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Profª. Arislene <b>Conteúdo:</b> Capítulo 1: Solidariedade e cooperação / Análise linguística/semiótica: Neologismos e estrangeirismos; Variação linguística. <b>Classe:</b> Mundo eureka / Capítulo 1: Solidariedade e cooperação. <b>Casa:</b> A.S pp. 6 a 9.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Profª. Nayriana <b>Conteúdo:</b> Cap.1 – A busca por um lugar no mundo. <b>Classe:</b> SAS pp.5 e 7. <b>Casa:</b> SAS pp.21 à 23.</p>	<p><b>GEOMETRIA</b> Prof. David Adriano <b>Conteúdo:</b> Capítulo II - Segmento de reta: conceitos. <b>Classe:</b> FME: pp. 14 e 15 - Questões 6 a 10. <b>Casa:</b> FME: pp. 15 e 16 - Questões 11 a 22.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> Profª. Suralha <b>Conteúdo:</b> Cap. 1: Fontes e tipos de energia / Cap. 2: Transformação de energia. <b>Classe:</b> SAS p. 10. <b>Casa:</b> SAS pp. 18 e 19.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> Profª. Suralha <b>Conteúdo:</b> Cap. 2: Transformação de energia. <b>Classe:</b> SAS p. 21. <b>Casa:</b> SAS pp. 23 e 29.</p> <p><b>REDAÇÃO</b> Profª. Lara <b>Conteúdo:</b> Cap. 01: Manchete e notícia de jornal. <b>Classe:</b> PPT Manchete e notícia de jornal p. 8 (proposta 1) – Rascunho <b>Casa:</b> PPT Manchete e notícia de jornal p. 8 (proposta 1) – A Limpo</p> <p><b>INGLÊS</b> Prof. Marcos André <b>Conteúdo:</b> Chapter 2 - Future going to - SAS <b>Classe:</b> SAS, p. 22 e 23. <b>Casa:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>ARTE</b> Profª. Iuliana <b>Conteúdo:</b> Cap.1 – Um segundo olhar: Dimensão e proporção; Perspectiva p.16. <b>Classe:</b> As primeiras noções de desenho em perspectiva. Livro p.19. <b>Casa:</b> Livro p.16.</p>	<p><b>PORTUGUÊS</b> Profª. Arislene <b>Conteúdo:</b> Capítulo 1: Solidariedade e cooperação / Análise linguística/semiótica: Neologismos e estrangeirismos. <b>Classe:</b> Revisão – Correções de atividades. <b>Casa:</b> Produção de texto curto (crônica, poema ou relato) sobre a temática “Solidariedade e cooperação,” utilizando Neologismos e Estrangeirismos / Atenção! Os textos podem ser lidos e discutidos em sala, destacando como as palavras escolhidas enriquecem a narrativa. Capriche!</p> <p><b>HISTÓRIA</b> Profª. Luana <b>Conteúdo:</b> Cap. 01 – Revoluções na Inglaterra <b>Classe:</b> SAS pp. 18 a 21. <b>Casa:</b> SAS pp. 18 a 21.</p> <p><b>FILOSOFIA</b> Prof.º Rildo <b>Conteúdo:</b> Investigação p. 07. <b>Classe:</b> SAS p. 08 – q. 1 e 2. <b>Casa:</b> SAS p. 08 – q. 3 a 4.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Profª. Nayriana <b>Conteúdo:</b> Cap.1 – A busca por um lugar no mundo. <b>Classe:</b> SAS pp.16 e 17. <b>Casa:</b> SAS pp.21 à 23.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Profª. Nayriana <b>Conteúdo:</b> Cap.1 – A busca por um lugar no mundo. <b>Classe:</b> Anotações e observações. <b>Casa:</b> Universo Eureka – Cap.1.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> Profª. Suralha <b>Conteúdo:</b> Cap. 2: Transformação de energia. <b>Classe:</b> SAS p. 31. <b>Casa:</b> SAS pp. 32 e 33.</p>

QUINTA-FEIRA 06/02/2025	SEXTA-FEIRA 07/02/2025	SÁBADO 08/02/2025
<p><b>REDAÇÃO</b>  <b>Profa. Lara</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 01: Manchete e notícia de jornal.  <b>Classe:</b> PPT Manchete e notícia de jornal p. 8 (proposta 1) – Rascunho  <b>Casa:</b> PPT Manchete e notícia de jornal p. 8 (proposta 1) – A Limpo.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>  <b>Ana/Fernando</b></p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Prof. Alana</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 – Números reais, potenciação e radiciação.  <b>Classe:</b> A.S p. 25.  <b>Casa:</b> A.S p. 26.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Prof. Alana</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 1 – Números reais, potenciação e radiciação.  <b>Classe:</b> Projeto escolar.  <b>Casa:</b> Projeto escolar e eureka 1.</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO</b>  <b>Prof. Marcos Frazão</b></p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Profa. Arislene</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 1: Solidariedade e cooperação / Variação linguística.  <b>Classe:</b> Pesquisar expressões regionais e formas de comunicação típicas de diferentes estados ou cidades do Brasil (ou de outros países de língua portuguesa).  <b>Casa:</b> Usando o Google Maps ou o Padlet, criar um mapa interativo onde marcam os locais e adicionam vídeos, áudios ou textos que mostram as variações linguísticas de cada região.  Ex.: ao clicar em um local específico no mapa, pode-se ouvir um áudio com a pronúncia de uma expressão ou assistir a um vídeo de uma conversa informal, destacando a variação linguística de uma região.</p>	<p><b>GEOMETRIA</b>  <b>Prof. David Adriano</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo II - Segmento de reta: conceitos.  <b>Classe:</b> FME: pp. 14 e 15 - Questões 6 a 10.  <b>Casa:</b> FME: pp. 15 e 16 - Questões 11 a 22.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Profa. Luana</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 01 – Revoluções na Inglaterra  <b>Classe:</b> A.S pp. 70 a 72.  <b>Casa:</b> A.S pp. 70 a 72.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Profa. Luana</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 01 – Revoluções na Inglaterra  <b>Classe:</b> A.S pp. 73 a 74.  <b>Casa:</b> A.S pp. 73 a 74 / Eureka cap. 01.</p> <p><b>INGLÊS</b>  <b>Profº. Marcos André</b>  <b>Conteúdo:</b> Chapter 3 - Conflicts – SAS.  <b>Classe:</b> SAS pp. 24 e 25.  <b>Casa:</b> SAS pp. 26 e 27.</p> <p><b>LITERATURA</b>  <b>Profa. Lara</b>  <b>Conteúdo:</b> Renascimento: contexto histórico e características.  <b>Classe:</b> Discussão do conteúdo.  <b>Casa:</b> Elabore, em seu caderno, um mapa mental com as principais características do Renascimento.</p> <p><b>INGLÊS</b>  <b>Profº. Marcos André</b>  <b>Conteúdo:</b> Chapter 3 - Future Will and going to review – SAS.  <b>Classe:</b> SAS pp. 28, 30 e 31.  <b>Casa:</b> Faça um pequeno texto sobre os seus planos/obrigações para a próxima semana utilizando a estrutura gramatical do future will e going to.</p>	<p style="text-align: center;"><b>8º A</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 2px solid green; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;"><b>LEGENDA DAS ABREVIÇÕES DOS LIVROS</b></p> <p><b>A.S</b> = Atividades suplementares.</p> <p><b>P.P.T</b> = Práticas de Produção Textual.</p> </div>