



COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR  
Teresina – PI  
6º ano / Turma: C  
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

6º C

| SEGUNDA-FEIRA 10/02/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TERÇA-FEIRA 11/02/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | QUARTA-FEIRA 12/02/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>LITERATURA</b><br/>Profa. Amarílis<br/><b>Conteúdo:</b> Paradidático: O mistério da figurinha dourada.<br/><b>Classe:</b> Discussão do 1º capítulo e leitura do 2º capítulo Em Treinamento.<br/><b>Casa:</b> Realizar a leitura do 3º capítulo Números Sigilosos para discussão na próxima aula e anotar no caderno o que você achou mais importante.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>GEOGRAFIA</b><br/>Prof. Jailson<br/><b>Conteúdo:</b> Capítulo 02 - Onde você está? - O que é o espaço geográfico?<br/><b>Classe:</b> SAS p. 17.<br/><b>Casa:</b> SAS pp. 23 e 24.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b><br/>Prof. Jailson<br/><b>Conteúdo:</b> Continuação capítulo 02 - A paisagem muda!<br/><b>Classe:</b> SAS p. 20.<br/><b>Casa:</b> SAS pp. 25 e 26.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b><br/>Profa. Verônica<br/><b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 - Substantivos: concreto e abstrato / primitivo e derivado / coletivo.<br/><b>Classe:</b> SAS pp. 39 a 40 (q. 6 e 7) / A.S pp. 15 a 17 (q. 4 a 7).<br/><b>Casa:</b> SAS pp. 39 a 40 (q. 6 e 7) / A.S pp. 15 a 17 (q. 4 a 7).</p> <p><b>PORTUGUÊS</b><br/>Profa. Verônica<br/><b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 – Artigos.<br/><b>Classe:</b> SAS pp. 40 a 43 / A.S p. 17 (q. 8).<br/><b>Casa:</b> SAS pp. 40 a 43 / A.S p. 17 (q. 8).</p> | <p><b>MATEMÁTICA</b><br/>Profa. Jovita<br/><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 - Multiplicação e divisão de números naturais.<br/><b>Classe:</b> Cap. 2 - Multiplicação e divisão de números naturais.<br/><b>Casa:</b> A.S p. 37.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b><br/>Profa. Jovita<br/><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 - Multiplicação e divisão de números naturais.<br/><b>Classe:</b> Cap. 2 - Multiplicação e divisão de números naturais.<br/><b>Casa:</b> A.S p. 38.</p> <p><b>INGLÊS</b><br/>Profa. Maria Gabriela<br/><b>Conteúdo:</b> SAS Chapter 1<br/><b>Classe:</b> Correção das atividades / IMPERATIVE<br/><b>Casa:</b> No caderno/ipad: Choose an english song that contains imperatives. Identify the words and list the imperatives present in the song.</p> <p><b>INGLÊS</b><br/>Profa. Maria Gabriela<br/><b>Conteúdo:</b> SAS Chapter 1<br/><b>Classe:</b> SAS pp. 14-15.<br/><b>Casa:</b> Produzir um resumo do tema da apresentação no Ipad (adicionar fotos).</p> <p><b>PORTUGUÊS</b><br/>Profa. Verônica<br/><b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 – Artigos.<br/><b>Classe:</b> Eureka: Capítulo 2 / Utilize a IA para recapitular o conteúdo do Capítulo 2, produzindo um resumo pessoal acordo com os tópicos: conceito – tipos – exemplos. ATENÇÃO: Postar no Padlet.<br/><b>Casa:</b> Eureka: Capítulo / Utilize a IA para recapitular o conteúdo do Capítulo 2, produzindo um resumo pessoal acordo com os tópicos: conceito – tipos – exemplos. ATENÇÃO: Postar no Padlet.</p> <p><b>FORMAÇÃO</b><br/>Profa. Layla<br/><b>Conteúdo:</b> Concluir e realizar a discussão da atividade que foi para casa.<br/><b>Classe:</b> Alunos irão apresentar os trabalhos.<br/><b>Casa:</b> Sem atividade.</p> | <p><b>PROGRAMAÇÃO</b></p> <p><b>ARTE</b><br/>Profa. Iuliana<br/><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 – Da forma à imagem: O ponto; Com o ponto, surge a linha (p.20 a 24).<br/><b>Classe:</b> O ponto e a linha como elementos estruturais das artes visuais. Livro p.21 e 24.<br/><b>Casa:</b> SAS p.22.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>CIÊNCIAS</b><br/>Profa. Lucileide<br/><b>Conteúdo:</b> Cap. 02 – Os movimentos da Terra.<br/><b>Classe:</b> Uso do app Kahoot.<br/><b>Casa:</b> SAS Leitura pp. 20 a 37 / Responder pp 59 a 61 do A.S.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b><br/>Profa. Lucileide<br/><b>Conteúdo:</b> Cap. 02 – Os movimentos da Terra.<br/><b>Classe:</b> Correção de exercícios anteriores.<br/><b>Casa:</b> Leitura pp. 20 a 37 do SAS / Pesquisar, recortar, colar ou desenhar imagens da Terra feitas por satélites artificiais que evidenciam seu formato esférico.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b><br/>Profa. Jovita<br/><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 - Multiplicação e divisão de números naturais.<br/><b>Classe:</b> Cap. 2 - Multiplicação e divisão de números naturais.<br/><b>Casa:</b> SAS pp. 36 e 37.</p> |

| QUINTA-FEIRA 13/02/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SEXTA-FEIRA 14/02/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SÁBADO 15/02/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HISTÓRIA</b><br/>Prof. Gabriel<br/><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 – Das Cavernas as Cidades pp. 20 a 26.<br/><b>Classe:</b> SAS p. 25<br/><b>Casa:</b> SAS pp. 25 e 26 / A.S p. 80.</p> <p><b>INGLÊS</b><br/>Profa. Maria Gabriela<br/><b>Conteúdo:</b> Oxford / Unit 1 – Back to school.<br/><b>Classe:</b> Correção atividade / BE: AFFIRMATIVE AND NEGATIVE<br/><b>Casa:</b> Livro p. 15.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b><br/>Profa. Jovita<br/><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 - Multiplicação e divisão de números naturais.<br/><b>Classe:</b> Cap. 2 - Multiplicação e divisão de números naturais.<br/><b>Casa:</b> SAS p. 39.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b><br/>Profa. Jovita<br/><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 - Multiplicação e divisão de números naturais.<br/><b>Classe:</b> Cap. 2 - Multiplicação e divisão de números naturais.<br/><b>Casa:</b> SAS p. 40.</p> <p><b>FILOSOFIA</b><br/>Prof. Rildo<br/><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 – Estamos no mundo p. 11.<br/><b>Classe:</b> Sondagem p. 10<br/><b>Casa:</b> SAS p. 11 – q. 1 a 3.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b><br/>Profa. Lucileide<br/><b>Conteúdo:</b> Cap. 02 – Os movimentos da Terra.<br/><b>Classe:</b> Correção de exercícios anteriores / Fazer o Eureka do cap. 02.<br/><b>Casa:</b> Leitura pp. 20 a 37 do SAS / Pesquisar, recortar e colar ou desenhar imagens dos movimentos da Terra.</p> | <p><b>HISTÓRIA</b><br/>Prof. Gabriel<br/><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 – Das Cavernas as Cidades pp. 26 a 30.<br/><b>Classe:</b> SAS pp. 30 e 31.<br/><b>Casa:</b> SAS pp. 34 a 37.</p> <p><b>REDAÇÃO</b><br/>Profa. Amarílis<br/><b>Conteúdo:</b> Conto de Fadas.<br/><b>Classe:</b> Corrigir a tarefa de casa.<br/><b>Casa:</b> Produza a proposta 2 da p. 11 do PPT (Rascunho e A Limpo).</p> <p><b>REDAÇÃO</b><br/>Profa. Amarílis<br/><b>Conteúdo:</b> Conto de Fadas.<br/><b>Classe:</b> Receber os PPT's para correção.<br/><b>Casa:</b> Leia a p. 51 do SAS e responda ao seguinte questionamento: Por que Peter Pan não é um Conto de Fadas.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b><br/>Profa. Verônica<br/><b>Conteúdo:</b> Capítulos 1/2 - Histórias em quadrinhos + conto de fadas / Substantivos/Artigos.<br/><b>Classe:</b> Autocorreção das tarefas propostas.<br/><b>Casa:</b> Autocorreção das tarefas propostas.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b><br/>Prof. Jailson<br/><b>Conteúdo:</b> Continuação capítulo 02 - O que é lugar?<br/><b>Classe:</b> Atividade online Eureka capítulo 02.<br/><b>Casa:</b> A.S pp. 98 e 99.</p> <p><b>INGLÊS</b><br/>Profa. Maria Gabriela<br/><b>Conteúdo:</b> Oxford / Unit 1 – Back to school.<br/><b>Classe:</b> BE: INTERROGATIVE/SHORT ANSWERS p. 17.<br/><b>Casa:</b> Livro p. 16 - Online practice: Grammar 1: be: affirmative and negative.</p> | <p style="text-align: center; color: red; font-size: 24px;"><b>6º C</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 2px solid green; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;"><b>LEGENDA DAS ABREVIÇÕES DOS LIVROS</b></p> <p><b>A.S</b> = Atividades suplementares.</p> <p><b>P.P.T</b> = Práticas de Produção Textual.</p> </div> |