



COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR  
Teresina – PI  
6º ano / Turma: A  
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

6º A

SEGUNDA-FEIRA 24/02/2025	TERÇA-FEIRA 25/02/2025	QUARTA-FEIRA 26/02/2025
<p><b>GEOGRAFIA</b> Prof. Jailson <b>Conteúdo:</b> Continuação capítulo 03 - Principais atividades humanas que modificam o espaço. <b>Classe:</b> <b>Casa:</b> A.S pp. 106 e 107.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Prof. Jailson <b>Conteúdo:</b> Continuação capítulo 03 - Intervenções humanas nos espaços rurais e urbanos. <b>Classe:</b> <b>Casa:</b> Atividade online Eureka capítulo 03.</p> <p><b>LITERATURA</b> Prof. Amarilis <b>Conteúdo:</b> Paradidático: O mistério da figurinha dourada. <b>Classe:</b> Discussão dos capítulos lidos em casa / Leitura compartilhada do paradidático. <b>Casa:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Prof. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulo 3 - Conto de mistério/Texto: O mistério da casa abandonada <b>Classe:</b> Ressignificação da M1: Projeto Escolar /SAS TV: Capítulo 3 / SAS p. 54 a 61. <b>Casa:</b> Ressignificação da M1: Projeto Escolar /SAS TV: Capítulo 3 / SAS p. 54 a 61.</p> <p><b>INGLÊS</b> Prof. Maria Gabriela <b>Conteúdo:</b> SAS cap. 2. <b>Classe:</b> Correção atividades / Subject Pronouns/Possessive Adjectives. <b>Casa:</b> SAS pp. 20-21.</p> <p><b>INGLÊS</b> Prof. Maria Gabriela <b>Conteúdo:</b> SAS cap. 3. <b>Classe:</b> Subject Pronouns / Possessive Adjectives / Atividade no Caderno. <b>Casa:</b> SAS pp. 22-23.</p>	<p><b>FORMAÇÃO</b> Prof. Layla <b>Conteúdo:</b> Votação do líder de turma. <b>Classe:</b> Votação do líder de turma. <b>Casa:</b> Sem atividade.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Prof. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulo 3 - Conto de mistério/Texto: O mistério da casa abandonada <b>Classe:</b> Ressignificação da M1: Projeto Escolar /SAS TV: Capítulo 3 / SAS p. 54 a 61. <b>Casa:</b> Ressignificação da M1: Projeto Escolar /SAS TV: Capítulo 3 / SAS p. 54 a 61.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b> Prof. Verônica <b>Conteúdo:</b> Capítulo 3 - Texto: Terror. <b>Classe:</b> A.S p. 18 a 21 (q. 1 a 5). <b>Casa:</b> A.S p. 18 a 21 (q. 1 a 5).</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Prof. Jovita <b>Conteúdo:</b> Cap. 3 - Potenciação e radiação. <b>Classe:</b> Cap. 3 - Potenciação e radiação. <b>Casa:</b> SAS pp. 50 e 52.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Prof. Jovita <b>Conteúdo:</b> Cap. 3 - Potenciação e radiação. <b>Classe:</b> Cap. 3 - Potenciação e radiação. <b>Casa:</b> A.S p. 40.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b> Prof. Lucileide <b>Conteúdo:</b> Cap. 03 – A estrutura da Terra. <b>Classe:</b> Correção de exercícios anteriores. <b>Casa:</b> Leitura pp. 41 até 59 do SAS / Pesquisar, recortar, colar ou desenhar imagens das camadas da Terra e suas características.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> Prof. Lucileide <b>Conteúdo:</b> Cap. 03 – A estrutura da Terra. <b>Classe:</b> Correção de exercícios anteriores. <b>Casa:</b> Leitura pp. 41 até 59 do SAS / Produzir no app Imovie – trailer sobre as camadas da Terra.</p> <p><b>ARTE</b> Prof. Iuliana <b>Conteúdo:</b> Cap.3 – Um mundo de sons: Propriedades do som pp.30 a 35. <b>Classe:</b> A origem e as propriedades do som / Livro pp. 31 a 35. <b>Casa:</b> Livro p.35 - questão 3.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Prof. Jovita <b>Conteúdo:</b> Cap. 3 - Potenciação e radiação. <b>Classe:</b> Cap. 3 - Potenciação e radiação. <b>Casa:</b> SAS p. 55.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> Prof. Jovita <b>Conteúdo:</b> Cap. 3 - Potenciação e radiação. <b>Classe:</b> Cap. 3 - Potenciação e radiação. <b>Casa:</b> A.S p. 41.</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO</b></p>

QUINTA-FEIRA 27/02/2025	SEXTA-FEIRA 28/02/2025	SÁBADO 01/03/2025
<p><b>CIÊNCIAS</b>  <b>Profa. Lucileide</b>  <b>Conteúdo:</b> Aula 3 - Cap. 03 – A estrutura da Terra.  <b>Classe:</b> Uso do app Kahoot.  <b>Casa:</b> Leitura pp. 41 a 59 do SAS / Fazer o Eureka do cap. 03.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Profa. Jovita</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 3 - Potenciação e radiação.  <b>Classe:</b> Cap. 3 - Potenciação e radiação.  <b>Casa:</b> A.S p. 42.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>INGLÊS</b>  <b>Profa. Maria Gabriela</b>  <b>Conteúdo:</b> Oxford / Unit 1 – Back to school.  <b>Classe:</b> Livro pp. 18-19.  <b>Casa:</b> Completar online practice Unit 1.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Prof. Gabriel</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 3 – Os primeiros habitantes da América pp. 38 a 42.  <b>Classe:</b> Questões debatidas em Sala.  <b>Casa:</b> SAS pp. 43, 45 e 46 / A.S pp. 82 e 83.</p> <p><b>FILOSOFIA</b>  <b>Prof. Rildo</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 3 – Desconfiar... Estranhar ... Perguntar ... p. 14.  <b>Classe:</b> Sondagem p. 14  <b>Casa:</b> SAS p. 16 – q. 1 e 2.</p>	<p><b>INGLÊS</b>  <b>Profa. Maria Gabriela</b>  <b>Conteúdo:</b> Oxford / Unit 1 – Back to school  <b>Classe:</b> Workbook: 130-131.  <b>Casa:</b> Speaking &amp; Global Skills pp. 20-21.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Prof. Gabriel</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 3 – Os primeiros habitantes da América pp. 44 a 50.  <b>Classe:</b> Questões debatidas em Sala  <b>Casa:</b> SAS pp. 47, 50 a 53 / A.S pp. 84 e 85 / Traga as atividades do Capítulo 3 SAS e A.S para correção.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Profa. Verônica</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 3 - Texto: Terror.  <b>Classe:</b> A.S p. 18 a 21 (q. 1 a 5).  <b>Casa:</b> A.S p. 18 a 21 (q. 1 a 5).</p> <p><b>REDAÇÃO</b>  <b>Profa. Amarílis</b>  <b>Conteúdo:</b> Conto de Mistério.  <b>Classe:</b> Explicar o gênero no quadro / Ler o texto na p. 73.  <b>Casa:</b> SAS pp. 74 a 76.</p> <p><b>REDAÇÃO</b>  <b>Profa. Amarílis</b>  <b>Conteúdo:</b> Conto de Mistério.  <b>Classe:</b> Corrigir a tarefa de casa.  <b>Casa:</b> Escolher entre as propostas 1 e 2 nas pp. 12 e 13 do PPT.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>Prof. Jailson</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 04 – Representações da superfície terrestre - Diferentes formas de representar o espaço. – Mapas.  <b>Classe:</b> SAS p. 45.  <b>Casa:</b> AS pp. 108 e 109.</p>	<p style="text-align: center;"><b>6º A</b></p> <div data-bbox="1114 414 1460 705"> </div> <div data-bbox="1088 799 1484 1070"> <p style="text-align: center;"><b>LEGENDA DAS ABREVIações DOS LIVROS</b></p> <p><b>A.S</b> = Atividades suplementares.</p> <p><b>P.P.T</b> = Práticas de Produção Textual.</p> </div>