



# COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR

Teresina – PI

1ª A

## AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES - 1ª SÉRIE A - ENSINO MÉDIO

SEGUNDA-FEIRA 03/02/2025	TERÇA-FEIRA 04/02/2025	QUARTA-FEIRA 05/02/2025
<p><b>SOCIOLOGIA</b> Prof. Stanley</p> <p><b>Conteúdo:</b> Continuação do Cap. 01 – A Sociologia e suas origens.</p> <p><b>Classe:</b> Reflexão sobre sociologia P. 06</p> <p><b>Casa:</b> SAS pp. 09 (Questão 04 e 05).</p>	<p><b>MATEMÁTICA I</b> Prof. Andrey</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.01 - Números e operações II.</p> <p><b>Classe:</b> SAS p. 37.</p> <p><b>Casa:</b> SAS p. 38 e 39.</p>	<p><b>INGLÊS</b> Profa. André Castro</p> <p><b>Conteúdo:</b> Chapter 2 - Possessive Adjectives + WH- questions.</p> <p><b>Classe:</b> SAS pp. 16 a 19.</p> <p><b>Casa:</b> SAS, p. 20.</p>
<p><b>QUÍMICA</b> Prof. Douglas</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 Substâncias e alotropia.</p> <p><b>Classe:</b> Lista de exercício complementar.</p> <p><b>Casa:</b> Lista de exercício complementar</p>	<p><b>MATEMÁTICA 2</b> Prof. David Adriano</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 - Polígonos I: triângulos e quadriláteros.</p> <p><b>Classe:</b> Agora é com você! pp.26 e 35.</p> <p><b>Casa:</b> Atividades propostas pp.36 e 37.</p>	<p><b>GRAMÁTICA</b> Profa. Rosiane</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.02: Norma Culta e Norma Padrão na escola e nos exames.</p> <p><b>Classe:</b> SAS pp. 20 e 21.</p> <p><b>Casa:</b> SAS p. 22.</p>
<p><b>MATEMÁTICA I</b> Prof. Andrey</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.01 - Números e operações II.</p> <p><b>Classe:</b> SAS p. 37.</p> <p><b>Casa:</b> SAS p. 38 e 39.</p>	<p><b>MATEMÁTICA 2</b> Prof. David Adriano</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 - Polígonos I: triângulos e quadriláteros.</p> <p><b>Classe:</b> Agora é com você! pp. 26 e 35.</p> <p><b>Casa:</b> Atividades propostas pp.36 e 37.</p>	<p><b>BIOLOGIA 2</b> Prof. Abel Neto</p> <p><b>Conteúdo:</b> CAP 02: Vírus.</p> <p><b>Classe:</b> Agora é com você pp. 20 e 26.</p> <p><b>Casa:</b> Atividades propostas pp. 26 a 29</p>
<p><b>PROJETO DE VIDA</b> Profa. Layla.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Autoconhecimento - Sobre mim ...quem sou eu?</p> <p><b>Classe:</b> Dinâmica: reflexão sobre o que é o projeto de vida. Esclarecimento dos objetivos da disciplina e combinados.</p> <p><b>Casa:</b> Construir um cartaz sobre seus gostos pessoais</p>	<p><b>BIOLOGIA I</b> Profa. Rosângela</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 01: Vitaminas e Carboidratos e Lipídios.</p> <p><b>Classe:</b> SAS p. 12.</p> <p><b>Casa:</b> SAS p. 13.</p>	<p><b>FÍSICA</b> Profa. Karoma</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 – Movimento Uniformemente Variado.</p> <p><b>Classe:</b> Aula expositiva e dialogada.</p> <p><b>Casa:</b> Leitura do capítulo.</p>
<p><b>BIOLOGIA 2</b> Prof. Abel Neto</p> <p><b>Conteúdo:</b> CAP 02: Vírus.</p> <p><b>Classe:</b> Agora é com você pp. 20 e 26.</p> <p><b>Casa:</b> Atividades propostas pp. 26 a 29.</p>	<p><b>QUÍMICA</b> Prof. Douglas</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 Sistemas e Misturas.</p> <p><b>Classe:</b> Lista de exercício complementar.</p> <p><b>Casa:</b> Lista de exercício complementar</p>	<p><b>LITERATURA</b> Profa. Jéssica</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 2) Intertextualidade.</p> <p><b>Classe:</b> Estudo da intertextualidade como recurso que conecta textos por meio de referências, instruções ou inspirações. Análise de como diferentes obras dialogam entre si, enriquecendo o sentido e a compreensão do texto. Desenvolvimento da habilidade de identificar essas relações e interpretar seus efeitos na construção de significados.</p> <p><b>Casa:</b> Atividades propostas – pp.31 a 35.</p>
<p><b>INGLÊS</b> Profa. André Castro</p> <p><b>Conteúdo:</b> Chapter 2 - Friendship - SAS</p> <p><b>Classe:</b> SAS pp. 10 a 13.</p> <p><b>Casa:</b> SAS p. 14 e 15.</p>	<p><b>QUÍMICA</b> Prof. Douglas</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 Misturas.</p> <p><b>Classe:</b> Lista de exercício complementar.</p> <p><b>Casa:</b> Lista de exercício complementar</p>	<p><b>FÍSICA</b> Profa. Karoma</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 – Movimento Uniformemente Variado.</p> <p><b>Classe:</b> SAS pp 22,26 e 27 – agora é com você.</p> <p><b>Casa:</b> SAS pp. 27, 28 e 29 – atividades propostas questões 01 até a 10</p>

QUINTA-FEIRA 06/02/2025	SEXTA-FEIRA 07/02/2025	SÁBADO 08/02/2025
<p><b>HISTÓRIA</b> Prof. Cleantes</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 – Os humanos dominam a Terra.</p> <p><b>Classe:</b> Agora é com você, p. 20.</p> <p><b>Casa:</b> Atividades propostas, pp. 27 a 31.</p> <p><b>FILOSOFIA</b> Prof. Rildo Rocha</p> <p><b>Conteúdo:</b> – As origens da Filosofia. P.04.</p> <p><b>Classe:</b> SAS Questão 03. P. 09.</p> <p><b>Casa:</b> Questão 04. P. 09.</p> <p><b>INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</b> Prof. Jéssica</p> <p><b>Conteúdo:</b> (Capítulo 2) Texto, gêneros textuais e tipos textuais – O que é texto; Gênero textual como prática social; Tipos textuais: descrição, narração, dissertação / argumentação, exposição e injunção</p> <p><b>Classe:</b> Correção da atividade anterior + Abordagem teórica do conteúdo evidenciando a diferença entre gênero e tipologia textual.</p> <p><b>Casa:</b> Atividades propostas – pp. 24 a 27.</p> <p><b>INTERPRETAÇÃO DE TEXTO</b> Prof. Jéssica</p> <p><b>Conteúdo:</b> (Capítulo 2) Texto, gêneros textuais e tipos textuais – O que é texto; Gênero textual como prática social; Tipos textuais: descrição, narração, dissertação/ argumentação, exposição e injunção.</p> <p><b>Classe:</b> Leitura analítica da crônica “A última crônica”, de Fernando Sabino, para explorar o conceito de texto e os diferentes gêneros textuais como práticas sociais + Atividade prática em grupo de identificação de tipologias gêneros textuais.</p> <p><b>Casa:</b> Atividade prática em grupo para identificação de tipologias e gêneros textuais.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Prof. Marciana</p> <p><b>Conteúdo:</b> Conclusão do capítulo 1: olhar geográfico. (pp.7 a 11)</p> <p><b>Classe:</b> Atividades para sala do livro</p> <p><b>Casa:</b> Responder as atividades propostas do livro SAS pp. 11 a 13 na PLATAFORMA SAS (Tarefa on line do capítulo 01)</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> Prof. Marciana</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 2: A Terra no Universo. (PP. 14 a 18).</p> <p><b>Classe:</b> Exposição do conteúdo</p> <p><b>Casa:</b> Atividades do livro SAS pp. 15 e 19</p>	<p><b>HISTÓRIA</b> Prof. Cleantes</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 – Os humanos dominam a Terra.</p> <p><b>Classe:</b> SAS p. 27.</p> <p><b>Casa:</b> Atividades propostas, pp. 27 a 31.</p> <p><b>HISTÓRIA</b> Prof. Cleantes</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 2 – Os humanos dominam a Terra.</p> <p><b>Classe:</b> SAS p. 27.</p> <p><b>GRAMÁTICA</b> Profa. Rosiane</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.02 Norma culta e norma padrão nas escolas e nos exames (Continuação)</p> <p><b>Classe:</b> Correção das Atividades Propostas.</p> <p><b>Casa:</b> Sala de Aula Invertida – SAI – Cap.02 (Continuação).</p> <p><b>FÍSICA</b> Profa. Karoma</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 2 – Movimento Uniformemente Variado.</p> <p><b>Classe:</b> Aula expositiva e dialogada.</p> <p><b>Casa:</b> Leitura do capítulo.</p> <p><b>BIOLOGIA I</b> Profa. Rosângela</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 01: Vitaminas e Carboidratos e Lipídios.</p> <p><b>Classe:</b> Correção de atividades.</p> <p><b>Casa:</b> Lista de questões PLATAFORMA SAS.</p> <p><b>HISTÓRIA DA ARTE</b> Profa. Antonieta</p> <p><b>Conteúdo:</b> CAPÍTULO 1 – A cor como linguagem não verbal/ CAPÍTULO 2 – Teoria cromática.</p> <p><b>Classe:</b> . SAS p.21 (Q. 1, 2, 3 e 4) e correção de atividade.</p> <p><b>Casa:</b> – SAS p. 20 (Q. 1 e 2)</p> <p><b>Material para próxima aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guache,</li> <li>- Pincel,</li> <li>- Papel branco A4 com maior gramatura (pode ser substituído por cartolina cortada na medida A4),</li> <li>- 1 pratinho descartável ou godê,</li> <li>- 3 palitos de picolé.</li> </ul>	<p><b>1ª Série A (E.M)</b></p>  <p><b>LEGENDA DAS ABREVIACÕES DOS LIVROS</b></p> <p><b>A.S</b> = Atividades suplementares.</p> <p><b>P.P.T</b> = Práticas de Produção Textual.</p>