



COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR  
Teresina – PI  
6º ano / Turma: B  
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

6º B

**SEGUNDA-FEIRA 31/10/2022**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Cap. 16 - Resenha/Narrativa de Cavalarias.

**Classe:** Apresentação do gênero e suas características (slide).

**Casa:** Realizar a proposta do livro SAS p. 56.

**FORMAÇÃO**

**Conteúdo:** Virtudes cardeais.

**Classe:** Atividade fotocopiada.

**Casa:** Atividade fotocopiada.

**ARTE**

**Conteúdo:** Matriz portuguesa pp 164 -168.

**Classe:** Atividade prática. no Ipad / Produção de azulejos com característica portuguesa.

**Casa:** SAS p. 168.

**LITERATURA**

**Conteúdo:** Livro "Detetive Cecília e a área da sombra!".

**Classe:** Socialização dos booktubers revisão.

**Casa:** Atividade fotocopiada de revisão.

**GEOGRAFIA**

**Conteúdo:** Princípios do consumo consciente.

**Classe:**

**Casa:** Vídeo sobre as práticas do consumo consciente em sua casa.

**TERÇA-FEIRA 01/11/2022**

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Cap.16 - Fenômenos físicos e fenômenos químicos.

**Classe:** Explicação de conteúdos

**Casa:** Leitura do cap. 16 pp. 48 a 63 do SAS / Responder pp. 64 a 66 do SAS.

**CIÊNCIAS**

**Conteúdo:** Cap.16 - Fenômenos físicos e fenômenos químicos.

**Classe:** Correção de exercícios

**Casa:** Leitura do cap. 16 pp. 48 a 63 do SAS / Responder pp. 49 a 52 do A.S.

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Capítulo 16 - Ortografia: Uso de S – SS – C – Ç – X – CH.

**Classe:** SAS p. 42 a 49.

**Casa:** SAS pp. 42 a 49 / Em grupo: Realização da atividade O PODER DAS EMOÇÕES (+ Atitude): SAS p. 54 e 55 através de Apps a combinar em sala de aula. Enviar no Projeto escolar OU Postar no Padlet até 11/11.

**PORTUGUÊS**

**Conteúdo:** Capítulo 16 - Ortografia: Uso de S – SS – C – Ç – X – CH.

**Classe:** SAS p. 42 a 49.

**Casa:** SAS pp. 42 a 49 / Em grupo: Realização da atividade O PODER DAS EMOÇÕES (+ Atitude): SAS p. 54 e 55 através de Apps a combinar em sala de aula. Enviar no Projeto escolar OU Postar no Padlet até 11/11.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Revisão.

**Classe:** Revisão.

**Casa:** Revisão / Livro projeto 18.

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Revisão.

**Classe:** Revisão.

**Casa:** Revisão / Livro projeto 18.

**QUARTA - FEIRA 02/11/2022**

**INGLÊS**

**Conteúdo:** Chapter 16 Water.

**Classe:** Apresentação da Unidade.

**Casa:** P. 142.

**INGLÊS**

**Conteúdo:** Chapter 16 Water.

**Classe:** Leitura e interpretação de texto.

**Casa:** No projeto escolar, faça o log 01 da p. 143 (no app Keynote, os alunos irão criar manchetes de jornal, utilizando os tópicos sugeridos pelo livro).

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**REDAÇÃO**

**Conteúdo:** Capítulo 16 - Resenha/Narrativa de Cavalarias.

**Classe:** Aplicação de atividade de fixação no caderno.

**Casa:** Continuar a atividade iniciada em classe.

**PROGRAMAÇÃO**

**MATEMÁTICA**

**Conteúdo:** Capítulo 16 - Probabilidade e Estatística.

**Classe:** Explicação do conteúdo e resolução das questões do SAS pp. 49 a 68.

**Casa:** A.S pp. 33,34,35 e 36.

**QUINTA-FEIRA 03/11/2022****FILOSOFIA****Conteúdo:** Investigação p. 95.**Classe:** SAS p. 96 – q. 01.**Casa:** SAS pp. 98-99.**INGLÊS****Conteúdo:** Chapter 16 Water.**Classe:** Atividade de Listening**Casa:** p. 143.**PORTUGUÊS****Conteúdo:** Capítulo 16 - Narrativa de cavalaria.**Classe:** SAS TV: Cap. 16 / A.S pp. 16 a 18 (q. 1 a 4).**Casa:** SAS TV: Capítulo 16 / A.S p. 16 a 18 (q. 1 a 4) / Em grupo: Realização da atividade: O poder das emoções (+ Atitude): SAS p. 54 e 55 através de Apps a combinar em sala de aula. Enviar no Projeto escolar OU Postar no Padlet até 11/11.**MATEMÁTICA****Conteúdo:** Revisão.**Classe:** Revisão.**Casa:** Revisão / Livro projeto 18.**MATEMÁTICA****Conteúdo:** Revisão.**Classe:** Revisão.**Casa:** Revisão / Livro projeto 18.**INGLÊS****Conteúdo:** Chapter 16 Water.**Classe:** Adverbs of frequency**Casa:** P. 145, q. 01 (Os alunos irão entrevistar os familiares para saber sobre o consumo de água e escreve-los no chart).**SEXTA-FEIRA 04/11/2022****HISTÓRIA****Conteúdo:** Revisão e projeto.**Classe:** Projeto em classe sobre o Mundo Feudal.**Casa:** Pesquise os seguintes temas:

1. Como surgiu o Feudalismo?
2. O que significa Feudalismo?
3. Como funcionava a Cerimônia de Investidura?
4. Por que o termo idade das trevas é errado?
5. Nome de filmes, séries, revistas em quadrinhos, animes ou mangás que tem como tema o mundo feudal.

**HISTÓRIA****Conteúdo:** Finalização do projeto.**Classe:** Projeto em classe sobre o Mundo feudal.**Casa:** A.S pp. 62 a 64.**CIÊNCIAS****Conteúdo:** Cap.16- Fenômenos físicos e fenômenos químicos.**Classe:** Correção de exercícios.**Casa:** Leitura do cap. 16 pp. 48 a 63 do SAS / Caderno de desenho: pesquisar, recortar, colar ou desenhar imagens de fenômenos físico e químicos.**GEOGRAFIA****Conteúdo:** Protocolo de Kyoto.**Classe:****Casa:** A.S pp. 75 e 76.**GEOGRAFIA****Conteúdo:** Problemas ambientais.**Classe:****Casa:** A.S pp. 77 e 78.**PORTUGUÊS****Conteúdo:** Capítulo 16 - Narrativa de cavalaria.**Classe:** SAS TV: Cap. 16 / A.S pp. 16 a 18 (q. 1 a 4).**Casa:** SAS TV: Capítulo 16 / A.S p. 16 a 18 (q. 1 a 4) / Em grupo: Realização da atividade: O poder das emoções (+ Atitude): SAS p. 54 e 55 através de Apps a combinar em sala de aula. Enviar no Projeto escolar OU Postar no Padlet até 11/11.**SÁBADO 05/11/2022****6º B****PROVA:  
MATEMÁTICA****LEGENDA DAS ABREVIACÕES DOS  
LIVROS****A.S** = Atividades suplementares.**P.P.T** = Práticas de Produção Textual.