



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

07/11/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Amizade de quadro em quadro / **Análise linguística/semiótica:** Pontuação: Vírgula, dois-pontos, ponto e vírgula.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a autocorreção da atividade de casa, páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Explicamos o emprego dos sinais de pontuação vírgula, dois-pontos e ponto e vírgula.
3. Espelhamos algumas frases e trechos contendo os sinais de pontuação em estudo e analisamos a função de cada um.
4. Respondemos às páginas 114 e 115 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 120 e 121 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: Produção de textos: História em quadrinhos

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa: páginas 99 e 100 do livro de **Língua Portuguesa** (produção individual no **App Keynote**).
2. Demos continuidade às apresentações de slides que ficaram pendentes na aula anterior.
3. Conhecemos o gênero História em quadrinho, trabalhando conceito, estrutura e características.
4. Explicamos a proposta de produção que vai para casa, mostrando a proposta das páginas 118 e 119 do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Realize a proposta das páginas 118 e 119 do livro de **Língua Portuguesa**, na página 28 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Aula de Tabuada: Números Operações fundamentais: situações-problema.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com uma oração de acolhimento.
2. Fizemos uma retomada sobre operações fundamentais e situações-problema, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos a tarefa de classe enviada no **Projeto Escolar**.
4. Fizemos a correção da tarefa de classe, apresentando mais informações sobre o assunto.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à tarefa de casa enviada pelo **Projeto Escolar – Aula de Tabuada**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Um mundo a descobrir. / **Capítulo 15:** Preservar e Valorizar. / A importância dos museus históricos / **Capítulo 16:** Cultura e História/ O que é cultura? / Cultura material e cultura imaterial. / A cultura se transforma com o tempo.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 31/10 – **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as imagens e textos de abertura do capítulo 16 – Cultura e História, páginas 88 e 89 do livro.
3. Respondemos oralmente ao item **Trocando Ideias**, página 89 do livro.
4. Realizamos o estudo do texto O que é cultura? – página 90 do livro.
5. Fizemos a leitura compartilhada do texto Cultura material e cultura imaterial, páginas 91 a 93 do livro.
6. Respondemos coletivamente à tarefa de classe na página 94 e 95 (até a 2º letra b).
7. Apresentamos o vídeo: **O que é cultura material e imaterial? - História | Descomplica**
<https://www.youtube.com/watch?v=kSAI91jZFXo>
8. Comentamos as informações contidas no vídeo.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 95 (questão 03) e 96 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a film review

Target of Knowledge: Unit 8: How do we experience other cultures? / **Review:** *film, comedy-drama, actor, characters, prize, adventures, normal.*

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos leram e entenderam como é a review de um filme.
4. Completamos a página 94 - Class Book e página 93 – Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 93 question 3 on **Activity Book**.

08/11/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Pronomes Possessivos e Demonstrativos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, página 103 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Explicamos a função dos pronomes possessivos em estudo e sua aplicabilidade em frases e textos.
3. Espelhamos algumas frases e trechos contendo os pronomes possessivos e demonstrativos em estudo e analisamos a função de cada um.
4. Trabalhamos as informações presentes na **Atividade 08**, páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Respondemos às páginas 116 e 117 do livro de **Língua Portuguesa**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, páginas 32 a 36 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta: Romeu e Julieta.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Finalizamos as discussões do paradidático Romeu e Julieta.

3. Discutimos sobre o **Livro Digital**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 16:** Cálculo de perímetros e área.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 03/11 - atividade enviada pelo **Projeto Escolar**.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 16 e exploramos as páginas 132 e 133 do livro.
3. Explicamos sobre perímetros e apresentamos exemplos em slides.
4. Exibimos o vídeo educativo - **O que é o perímetro?** - Geometria para crianças
<https://www.youtube.com/watch?v=VinPJHxz6AM>
5. Socializamos as informações do vídeo e aprofundamos o estudo por meio de slides.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 134 a 136 do livro.
7. Compartilhamos slides no **Projeto Escolar** para explorar cálculos com perímetro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 56 a 58 do livro de Atividades Suplementares do **SAS**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Dia da Gentileza / Encontro de Formação – Humanidade Compartilhada.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/11 – **Atividade 08**, na página 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo da canção **“O VÍDEO QUE TODOS DEVERÍAMOS VER... GENTILEZA GERA GENTILEZA”** -
<https://www.youtube.com/watch?v=kcezCoCWtT8>.
3. Situamos para os alunos que no dia 13 de novembro é comemorado o Dia Mundial da Gentileza.
4. Acolhemos as reflexões dos alunos a respeito da temática após a exposição do vídeo.
5. Realizamos uma roda de conversa “O que é ser gentil?”.
6. No **App Pages** as crianças criaram um poema sobre Gentileza.

PARA CASA

1. Não haverá atividade de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture: everyday life in Australia

Target of Knowledge: Unit 8: How do we experience other cultures? / **Review vocabulary:** daily routine and free-time activities / **Review grammar:** past simple.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos compararam o dia a dia na Austrália e Brasil em uma atividade onde trabalharam a habilidade de escrita.
4. Completamos a página 94 – Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/app> e complete as atividades das unidades 7 e 8. Use seu acesso que está escrito em seu **Activity Book**.

09/11/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Amizade de quadro em quadro / **Leitura/escuta:** História em quadrinhos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, página 103 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realizamos a **seção Hora da Leitura**, página 106 do livro de **Língua Portuguesa** e observamos uma história em quadrinhos presente na página 107 e discutimos sobre a temática abordada.
3. Lemos a história em quadrinhos observando os recursos utilizados e o tipo de linguagem abordada.
4. Apresentamos algumas características do gênero textual em estudo e as orientações aplicadas a ele.
5. Respondemos às páginas 108 e 109 do livro de **Língua Portuguesa**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 16:** Cálculo de perímetros e área.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 08/11 - páginas 56 a 58 do livro de Atividades Suplementares do **SAS**.
2. Explicamos sobre como calcular a área de uma figura plana e apresentamos exemplos em slides.
3. Exibimos o vídeo educativo – **Área e perímetro:** <https://www.youtube.com/watch?v=dgdo56uAPzw>
4. Socializamos as informações do vídeo e aprofundamos o estudo por meio de slides.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 137 a 141 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 59 a 63 do livro de Atividades Suplementares do **SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Um mundo a descobrir / **Capítulo 16:** Cultura e História / A importância da cultura e o respeito às diferenças.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 07/11 nas páginas 95 (questão 03) e 96 do livro.
2. Realizamos a leitura do texto do **item Para ir além**, página 97 do livro.
3. Realizamos o estudo do texto A importância da cultura e o respeito às diferenças, páginas 98 e 99 do livro.
4. Explicamos que existem várias profissões que se dedicam ao estudo das diferentes culturas, página 100 do livro.
5. Solicitamos aos alunos que pesquisassem outras profissões que estudam a cultura e, em seguida, elaborassem uma apresentação no **App Keynote** sobre uma dessas profissões.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o estudo das páginas 102 e 103 do livro.
2. Responda à página 101 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Cidades do Brasil / **Capítulo 16:** Muitos tamanhos, muitas cidades: Problemas ambientais urbanos / As cidades e suas influências / Metrópoles do Brasil / Fatores atrativos e fatores repulsivos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 04/11 - páginas 216 e 217 do livro.
2. Realizamos uma retomada do capítulo 16 estudando as páginas 218 e 219 do livro – **seção Para Relembrar**.
3. Exploramos, em seguida, o texto da página 214 do livro – Participando e fiscalizando e aprendemos mais sobre as políticas públicas para desenvolvimento populacional e econômico de um lugar.
4. Realizamos a proposta da tarefa de classe – na página 215 do livro.
5. Fizemos o estudo do texto da **Atividade 06**, na página 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 17 a 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing: a film review

Target of Knowledge: **Unit 8:** How do we experience other cultures? / **Review:** introduction, setting, characters, Animation.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, os alunos aprenderam e praticaram a escrever a review de um filme conhecendo suas estruturas.
3. Completamos a página 95 – Class Book e página 95 – Activity Book.
4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 95, questions 3 and 4, on **Activity Book**.

RECADINHO: trazer o livro **SAS** e o livro **Oxford** para a próxima aula, sexta-feira, 11/11.

10/11/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta:** História em quadrinhos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, produção na página 28 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Demos continuidade ao estudo do gênero História em quadrinhos e exploramos as características do gênero.
3. Realizamos as páginas 56 e 57 do livro **Práticas de Produção Textual**.

PARA CASA

1. Realize a proposta das seções **Planeje seu texto** e **Produza seu texto**, página 58 do livro **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 16** (página 91), do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 16:** Cálculo de perímetros e área.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 09/11 - páginas 59 a 63 do livro de Atividades Suplementares do **SAS**.
2. Fizemos a retomada sobre perímetro e área, por meio de slides expositivos.
3. Explicamos sobre área e perímetro em malha quadriculada.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 142 a 145 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 150 a 152 do livro, na seção **Explore seus conhecimentos**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 15:** Sistema nervoso central e periférico / Sistema endócrino / **Capítulo 16:** Sistemas: muscular e ósseo / O corpo em movimento.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa 03/11 – **App Keynote** com as principais informações do estudo do capítulo 15.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 16, explorando as páginas 130 e 131 do livro.
3. Realizamos o estudo coletivo das páginas 132 a 137 do livro, e destacamos os pontos importantes do estudo.
4. Exibimos o vídeo - **Tecido Muscular - e os tipos de músculos:** <https://www.youtube.com/watch?v=kgMe8oBD6Kk>
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 138 e 139 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Aula Invertida!** Estude as páginas 142 a 145 do livro para discussão na próxima aula **(17/10)**.
2. No **App Notas** faça o registro das suas observações ou questionamentos sobre a leitura realizada. Bom Estudo!

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas

Objeto de Conhecimento: Diversos espaços dedicados à arte: museus, mostras, teatros convencionais e alternativos e a Bienal de Arte de São Paulo / **Unidade 4:** Arte em movimento / **Capítulos 15 e 16:** Teatro com luzes e desenhos / Imagens em movimento: o cinema de animação.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotamos o nome na lista de presença;
2. Conhecemos um pouco da história do cinema e as técnicas de animação: Flipbook, desenho animado, StopMotion e animações digitais – nas páginas 178 a 180 do livro.
3. **Animações digitais** – é a técnica mais utilizada atualmente para fazer filmes de animação. Assistimos um trecho da animação digital em 3D alemã “O presente” – 2014 de Jacob Frey e respondemos às questões da página 180 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS/OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review / Review vocabulary and grammar (SAS)

Target of Knowledge: Unit 8: How do we experience other cultures? / **Review vocabulary:** food from around the world, international activities / **Review grammar:** *too much, too many, (not)enough*; tag questions.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos revisaram todo o vocabulário e gramática estudados na unidade.
4. Completamos a página 95 - Class Book e página 96 – Activity Book.
5. Os alunos revisaram o vocabulário e a gramática estudados na unidade 4 – Livro SAS.
6. Em seguida, realizaram a atividade de revisão nas páginas de anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 97, questions 5 and 6, on **Activity Book**.
2. Study for your test.

11/11/2022 SEXTA-FEIRA

ENCONTRO DE FORMAÇÃO – TURMAS DO 5º ANO

Cronograma do Encontro de Formação:

✚ **7h às 8h** – Momento de oração e reflexão sob a orientação da psicóloga da Escola: Kaline Pinto. Roda de conversa com representante da **APEL** (Associação Piauiense Espírita Langerton Neves da Cunha) e entrega dos **Kits** arrecadados na Escola.

✚ **8h às 12h** – Culminância das atividades no Sítio Estrela Dalva, com jogos e brincadeiras educativas, banho de piscina e muita interatividade com os colegas e professores.

Para as **atividades no sítio**, os alunos devem levar uma mochila devidamente identificada, contendo material de higiene pessoal (toalha, sabonete, pente ou escova de cabelo, etc.), protetor solar, traje de banho, garrafinha com água, roupa leve para uso pós-banho e uma cesta com lanche para um delicioso piquenique com os colegas.

Todos alunos devem vir à escola pela manhã devidamente uniformizados.

Nesse dia **NÃO** haverá aula no turno da tarde, pois as crianças retornarão para casa logo que chegarem do sítio.

Na oportunidade, será feita **A FOTO DA PLACA DOS ALUNOS CONCLUINTES DO 5º ANO/2022**, por esse motivo solicitamos que o estudante venha com uniforme completo e organizado.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.