



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

31/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Falando em público e compartilhando conhecimentos / **Análise linguística/semiótica:** Tempos verbais no modo subjuntivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos as particularidades dos tempos verbais do modo subjuntivo.
2. Trabalhamos as informações do boxe da página 95 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Analisamos exemplos de frases com verbos no modo subjuntivo.
4. Respondemos às páginas 94 a 96 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 97 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Produção de textos: App Keynote: produção de slides.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conferimos a tarefa de casa, produção no **Anexo 15** - página 89 - do livro **Práticas de Produção Textual**.
2. Demos continuidade ao gênero slides e os grupos iniciaram a produção dos slides no **App Keynote** de acordo com os critérios estabelecidos em sala de aula.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Conclua os slides iniciados em classe no **App Keynote**.

ATENÇÃO: Apenas o representante de cada grupo deve enviar os slides para o **Projeto Escolar**. Caprichem na produção, pois a apresentação dos seminários inicia na próxima aula.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Aula de Tabuada: Números: operações fundamentais: multiplicação (2 números no multiplicador) e divisão (dois números no divisor).

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com uma oração de acolhimento.
2. Fizemos uma retomada sobre operações: multiplicação e divisão, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos a tarefa de classe enviada no **Projeto Escolar**.
4. Fizemos a correção da tarefa de classe, apresentando mais informações sobre o assunto.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à tarefa de casa enviada pelo **Projeto Escolar – Aula de Tabuada**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Um mundo a descobrir. **Capítulo 15:** Preservar e Valorizar / A importância dos museus históricos.

PARA CLASSE

1. Realizamos o estudo do texto **"A importância dos museus históricos"** – página 82 do livro.
2. Explicamos o que é um inventário através do estudo do item **+ Atitude**, página 84 do livro.
3. Realizamos a leitura compartilhada do item **Para Lembrar**, páginas 86 e 87 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **Visita mediada ao Museu Nacional** - <https://www.youtube.com/watch?v=RGUYb-hivrc>
5. Comentamos as informações contidas no vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 8 – How do we experience other cultures? / **New:** tag questions: *Karaoke is from Japan, isn't it? You can sing, can't you? They are Z-bots, aren't they? You've got a medal, haven't you?* / **Review:** international activities, countries and nationalities vocabulary.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos lembraram a história The Robot Games e estudaram tag questions.
4. Completamos a página 92 - Class Book e página 91 – Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 91, questions 3 and 4, on **Activity Book**.

01/11/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Falando em público e compartilhando conhecimentos / Leitura/escuta – Análise de imagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 97 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Lemos o texto da página 98 do livro de **Língua Portuguesa** e discutimos sobre a temática abordada.
3. Fizemos uma roda de conversa e introduzimos também o **Projeto COPA DE VALORES** como parte da nossa discussão.
4. Fizemos a apresentação de slides a partir dos assuntos trabalhados na aula anterior.
5. Respondemos à página 98 do livro de **Língua Portuguesa**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 103 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta: Romeu e Julieta.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, discutimos sobre os capítulos já lidos.
2. Assistimos aos vídeos: **Romeu e Julieta - Cena da Sacada (Ato II)** - <https://www.youtube.com/watch?v=6HWov2fNHU0> / **Cena do casamento - "Mônica e Cebolinha no Mundo de Romeu e Julieta"** | Turma da Mônica - <https://www.youtube.com/watch?v=ifJFdGoHal4>
3. Respondemos à **Atividade 06**, página 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 15:** Composição e decomposição de polígonos / Tipos de ângulos e medidas dos ângulos / Classificação dos triângulos quanto à medida dos ângulos.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada sobre tipos de ângulos e medidas dos ângulos.
2. Exibimos o vídeo – **ÂNGULOS** – e discutimos as informações apresentadas. <https://www.youtube.com/watch?v=cbjZ7MWrIQg>
3. Revisamos sobre os triângulos – **Os triângulos para crianças - Equilátero, isósceles, escaleno, acutângulo, retângulo e obtusângulo** – com a apresentação do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=E12Ci6-7DNY>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 127 a 129 do livro.
5. Fizemos a retomada do capítulo 15, com o estudo das páginas 130 e 131 do livro, **seção Para Relembrar**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 15 do livro. Acesse o **QR Code** da página 131 do livro.
2. Responda às páginas 50 e 51 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Criatividade / Ser criativo.

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo “**Criatividade e Inovação Quer ser Criativo**” - <https://www.youtube.com/watch?v=wrb-s04Zf6w>.
2. Apresentamos para as crianças o conceito de criatividade através de slides expositivos e explicamos que esta é uma habilidade que pode ser desenvolvida e melhorada.
3. Confeção do Mural “**Dicas para ser mais criativo**”, onde as crianças irão dar dicas de como estimular a criatividade.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, na página 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

 **Halloween.**

02/11/2022 QUARTA-FEIRA

**FERIADO: DIA DOS FINADOS
NÃO HAVERÁ AULA.**


03/11/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 15:** Falando em público e compartilhando conhecimentos / **Oralidade:** Seminário: apresentação de slides.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conferimos a tarefa de casa: produção de slides.
2. Iniciamos a apresentação dos seminários com os seguintes grupos:
 **Bullying e Cyberbullying;**

- ✚ Direitos e deveres dos pedestres;
- ✚ Como reaproveitar as cascas dos alimentos;
- ✚ O livro preferido lido este ano;
- ✚ Os conteúdos mais interessantes estudados este ano.

3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 99 e 100 do livro de **Língua Portuguesa** (produção individual no **App Keynote**).
2. Produza slides explicativos com o tema da página 100 do livro. Para cada pergunta, faça um slide, ou seja, sua produção deverá ter 6 slides no total. Não se esqueça de indicar a fonte da pesquisa. Envie sua produção para o **Projeto Escolar**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 15:** Composição e decomposição de polígonos / Tipos de ângulos e medidas dos ângulos / Classificação dos triângulos quanto à medida dos ângulos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/11 - páginas 50 e 51 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
2. Exibimos o vídeo - **Os polígonos - Geometria para crianças** - https://www.youtube.com/watch?v=DtK_1LZmYqE&t=2s e revisamos sobre esse assunto por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 52 a 54 do livro de Atividades Suplementares SAS.
4. Em seguida, compartilhamos uma atividade extra no **Projeto Escolar** e fizemos a resolução coletiva das questões.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à atividade enviada pelo **Projeto Escolar**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 15:** Sistema nervoso central e periférico / Sistema endócrino.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/10 - páginas 116 e 117 do livro.
2. Explicamos sobre o Sistema Endócrino e suas funções, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos o estudo dos textos das páginas 119 a 123 do livro.
4. Exibimos o vídeo - **Resumo do sistema endócrino** e socializamos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=6qgFB9AOmt0>
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 124 e 125 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 126 e 127 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Diversos espaços dedicados a arte: museus, mostras, teatros convencionais e alternativos e a Bienal de Arte de São Paulo / **Unidade 4:** Arte em movimento / **Capítulos 15 e 16:** Teatro com luzes e desenhos / Imagens em movimento: o cinema de animação.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotamos os nomes na lista de frequência.
2. Trocamos ideias sobre a imagem da videodança Rebu - nas páginas 159 e 160 do livro.
3. Analisamos a fotografia da videodança "Sozinhos entre fatias" e respondemos às questões da página 161 do livro.
4. Observamos a imagem do espetáculo Rabisco na página 164 do livro e discutimos os recursos tecnológicos usados nesse tipo de teatro, o teatro negro, nas páginas 166 e 167 do livro e respondemos à página 170 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Qual seu filme ou desenho de animação favorito? Envie uma imagem ou um vídeo de, no máximo, 30 segundos para o **Padlet** da sua turma.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: Unit 8: How do we experience other cultures? / **New:** Ancient Egypt vocabulary: mummification, linen, sarcophagus, pyramid, hieroglyphics, papyrus, scribes. / **Review:** past simple.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos conheceram palavras conectadas com o Antigo Egito e a como escrever em hieróglifos.
4. Completamos a página 93 - Class Book e página 92 – Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 92 questions 3 and 4 on **Activity Book**.

04/11/2022 SEXTA-FEIRA

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Cidades do Brasil / **Capítulo 16:** Muitos tamanhos, muitas cidades: Problemas ambientais urbanos / As cidades e suas influências / Metrôpoles do Brasil.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/10 - página 208 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **Metrôpoles brasileiras (geografia)** – <https://www.youtube.com/watch?v=jNIBEcGVUog>
3. Fizemos o estudo do texto das páginas 209, 211 e 213 do livro.
4. Exibimos slides para aprofundar o estudo sobre as metrôpoles do Brasil.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 210 e 212 do livro.
6. No **App Simplemind**, montamos um esquema de estudo do conteúdo da aula.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 216 e 217 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 15:** Sistema nervoso central e periférico / Sistema endócrino.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/11- páginas 126 e 127 do livro.
2. Realizamos a retomada do capítulo 15, com o estudo das páginas 128 a 129 do livro.
3. Fizemos a tarefa de classe - **Atividade 06**, nas páginas 21 e 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos o **Eureka** referente ao capítulo 15 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude o capítulo 15 do livro e, em seguida, monte dois slides usando o **App Keynote** com as principais informações do estudo. Compartilhe os slides pelo **Projeto Escolar**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Introdução ao aplicativo Playgrounds.

PARA CLASSE

1. Apresentamos o **App Playgrounds** de Programação.
2. Espelhamos os slides da introdução ao **App Playground**.

3. Explicamos que existe vários aplicativos dentro da pasta Meus Playgrounds.
4. Explicamos o passo a passo do **App Playgrounds**.
5. Elaboramos a linha de comandos para o Byte executar os comandos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Review

Target of Knowledge: Unit 4: Review Vocabulary and grammar.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, os alunos revisaram vocabulário e gramática estudados na unidade 4 – Livro SAS.
3. Realizamos um ditado de palavras com o vocabulário estudado.
4. Ao final da aula, corrigimos o ditado realizado.

HOMEWORK

1. Study the vocabulary from the unit 4.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO:** (86) 98877-4869, **CANTINA:** (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.