



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

07/11/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Tipos de sujeito.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, **Atividade 11**, páginas 43 e 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, fizemos a retomada sobre os tipos de sujeitos e o gênero biografia realizando as páginas 45 a 47, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 12**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 12**, página 48, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Gênero textual: Biografia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **seção Agora é a sua vez!** (item 7), páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **Atividade 06**.
2. Fizemos o planejamento coletivo da biografia de um dos colegas de classe.
3. Fizemos em duplas o planejamento e a seleção das informações que serão registradas nas biografias, nas páginas de **Anotações**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com base no que você aprendeu, produza a biografia do seu colega nas páginas de **Anotações**. Não se esqueça as características do gênero.

ATENÇÃO: Utilize as informações do planejamento feito em sala, nas páginas de **Anotações**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** O espaço e o tempo / **Capítulo 16:** Diferentes maneiras de marcar o tempo / os primeiros relógios / Quantos relógios! / Os dias da semana / **+ Atitude**.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/10 - página 98 do livro.
2. Socializamos o estudo do texto das páginas 96 e 97 do livro – **Aula Invertida** – por meio de questionamentos orais.
3. Fizemos o estudo do texto da página 99 do livro.
4. Realizamos a proposta de atividade das páginas 100 e 101 do livro.
5. Exploramos a proposta da **seção +Atitude**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 108 e 109 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Para que conhecer? / Aprendendo sobre Entusiasmo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos situando para os alunos que no dia 13 de novembro é comemorado o Dia Mundial da Gentileza.
2. Exibimos para os alunos o vídeo **Gentileza gera Gentileza - Passe essa ideia!** - <https://www.youtube.com/watch?v=IZnntNhlAYM&t=32s>.
3. Acolhemos as falas e as reflexões dos alunos a respeito do que foi passado no vídeo.
4. Apresentamos para as crianças o vídeo - **Desafios de Gentileza** – <https://wordwall.net/pt/resource/30192681/desafios-de-gentileza>, mostrando que através de gestos simples podemos estar praticando essa virtude.
5. Confeção do cartão – “**GENTILEZA É...**” para montagem de mural.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: emails.

Target of Knowledge: Unit 8: What's fun about an after school club? / **Review:** after – school club activities.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos viram o formato de e-mail, reconheceram o “layout” e viram o valor de participar de um evento em comunidade.
2. Completamos a página 94 – Class Book

HOMEWORK

1. Answer the page 86 on **Activity book**.

08/11/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta: **Poliana**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa **Atividade 06**, páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Finalizamos as discussões do paradidático **Poliana**.
3. Demos continuidade ao **Projeto Livro Digital**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e área – Perímetro e área na malha quadriculada / Geoplano / Perímetro.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 04/11 - páginas 52 a 55 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.
2. Fizemos a retomada sobre área e perímetro por meio de slides expositivos.
3. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 147 a 149 do livro.
4. Explicamos o uso da malha quadriculada para identificação da área.
5. Realizamos o jogo – **Encontrar a área e o perímetro** – acessando o **QR Code** da página 149 do livro, na **Sala 3.0**.
6. Realizamos as explicações da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 154 e 155 do livro – **Para Lembrar** o capítulo 16, em seguida, realize o **Eureka** referente a esse capítulo.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Tudo está conectado/ **Capítulo 16:** A comunicação ao longo do tempo. / Comunicar é preciso. / O desenvolvimento da escrita / Os meios de comunicação no Brasil.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 03/11 - página 100 do livro.
2. Realizamos o estudo do texto Os meios de comunicação no Brasil, páginas 101 a 103 do livro.
3. Apresentamos o vídeo: **A história da TV brasileira** https://www.youtube.com/watch?v=AL1KcE9_fvo
4. Comentamos as informações contidas no vídeo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 104 e 105 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Os fluxos da natureza / **Capítulo 16:** As diferentes formas da superfície terrestre e suas águas: Formas de relevo / Hidrografia / Os rios brasileiros.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 01/11 - página 196 do livro.
2. Explicamos como se caracteriza os rios brasileiros em relação ao regime de águas e o relevo.
3. Apresentamos um mapa com as principais bacias hidrográficas do Brasil.
4. Realizamos a leitura das páginas 197 e 198 do livro e falamos sobre as características dos rios brasileiros.
5. Realizamos a atividade de classe nas páginas 199 e 200 do livro.
6. Exibimos o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=W_zKx36GmhA&t=3s
7. Fizemos o estudo do texto da **Atividade 06**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 21 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Unit 8: What's fun about an after school club? / **Review:** adverbs, time expressions

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos praticaram a habilidade de ouvir e escrever, assim como reviram advérbios e expressões de tempo.
2. Completamos a página 95 – Class Book

HOMEWORK

1. Answer the page 87 on **Activity Book**

09/11/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – O verbo e o predicado

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa: questões de 5 a 8 da atividade 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, fizemos a retomada sobre o verbo e o predicado realizando as questões de 2 a 4 da atividade 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 13**, na página 52, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e área – Perímetro e área na malha quadriculada / Geoplano / Perímetro / Calculando com divisões inexatas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/11 - **Eureka** referente ao capítulo 16.
2. Exibimos o vídeo - **Área e Perímetro na Malha Quadriculada - Ensino Fundamental** - <https://www.youtube.com/watch?v=kwLC-0IOeoY>
3. Realizamos a proposta de tarefa de classe nas páginas 152 e 153 do livro.
4. Fizemos a retomada do capítulo 16, explorando as páginas 154 e 155 do livro.
5. Explicamos sobre divisões inexatas, por meio de slides expositivos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Tabuada 07**, na página 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: O espaço e o tempo / **Capítulo 16:** Diferentes maneiras de marcar o tempo / os primeiros relógios / Quantos relógios! / Meses e anos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/11 - páginas 108 e 109 do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 104 a 107 do livro.
3. Exibimos o vídeo - **Medidas de tempo: semana, mês e ano - calendário | resumo animado:** <https://www.youtube.com/watch?v=LNw89F2YahE>
4. Discutimos as informações do vídeo.
5. Fizemos a retomada do capítulo 16, com o estudo das páginas 110 e 111 do livro – **Para Relembrar.**
6. Realizamos a tarefa de classe na página 106 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 16 do livro, acessando pelo **QR Code** da página 111.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Unit 8: What's fun about an after school club? / **Review:** after school club activities, suggestions

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos viram uma conta pessoal escrita sobre tarefas domésticas e reviram alguns clubes depois da escola.
2. Completamos as páginas 88 e 89 – Activity book.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma brightideas.oxfordonlinepractice.com e faça as atividades referentes a unidade 8.

RECADINHO: Trazer o livro **SAS e Oxford** para a aula de sexta-feira (11/11)

10/11/2022 QUINTA-FEIRA

Encontro de Formação

Cronograma do Encontro de Formação:

- + **7h10 às 8h** – Momento de oração e reflexão sob a orientação da psicóloga da Escola: Kaline Pinto.
- + **8h às 8h40** – Roda de conversa com representante da **APEL** (Associação Piauiense Espírita Langerton Neves da Cunha) e entrega dos Kits arrecadados na Escola.
- + **9h às 12h** – Culminância das atividades no Sítio Estrela Dalva, com jogos e brincadeiras educativas, banho de piscina e muita interatividade com os colegas e professores.

Para as **atividades no sítio** os alunos devem levar uma mochila devidamente identificada, contendo material de higiene pessoal (toalha, sabonete, pente ou escova de cabelo, etc.), protetor solar, traje de banho, garrafinha com água, roupa leve para uso pós-banho e uma cesta com lanche para um delicioso piquenique com os colegas.

Todos os alunos devem vir à escola pela manhã devidamente uniformizados.

Nesse dia **NÃO haverá aula no turno da tarde, pois as crianças retornarão para casa logo que chegarem do sítio.**

11/11/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – A relação entre o sujeito e o verbo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, **Atividade 13**, na página 52, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, fizemos a retomada sobre a relação entre o sujeito e o verbo realizando as páginas 53 a 55 (até o item 4), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 14**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 14**, nas páginas 55 e 56, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam: Gráficos de coluna e barra / Gráficos de linhas e gráficos pictóricos / **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e área – Perímetro e área na malha quadriculada/ Geoplano / Perímetro / Área / Situações-problema com multiplicação e divisão.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 09/11 - **Atividade de Tabuada 07**, na página 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a retomada dos capítulos 15 e 16 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe – Atividades no **App Pages** e páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Retomamos o estudo de multiplicação e divisão, por meio de slides expositivos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade de Tabuada 08**, na página 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios com números e formas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões 01 a 06 da **Atividade 04**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões e demos um tempo para a resolução individual.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. Atividade Prática para os meninos e para as meninas – recreação

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD/SAS

Thematic Unit: The Big Question review

Target of Knowledge: Unit 8: What's fun about an after school club? / **Review:** Day out activities, fun fair attractions, present perfect, suggestions.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram e praticaram vocabulário e gramática da unidade 8.
2. Completamos a página 95 – Class Book.
3. Em seguida, os alunos revisaram o conteúdo da unidade 4. Respondemos a algumas questões nas anotações de Inglês do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Answer the page 89 – Lesson 10. Study for your test.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.