



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

31/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Escritores e seus livros maravilhosos... / **Leitura/escuta:** Trabalhando com imagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 117 e 118 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a retomada do conteúdo sobre sujeito e predicado. Ampliamos a noção de sujeito e a diferenciação entre sujeito simples e composto.
3. Realizamos a **Atividade 10**, páginas 37 a 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 126 e 127 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Gênero textual: Biografia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, retomamos os estudos sobre o gênero biografia.
2. Discutimos sobre conceito, estrutura e características através de exemplos e explicações.
3. Respondemos à **Atividade 07**, páginas 26 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Agora é a sua vez!** (item 6), páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: O espaço e o tempo / **Capítulo 16:** Diferentes maneiras de marcar o tempo / os primeiros relógios / Quantos relógios!

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 26/10 - **Atividade 05**, questões 07 a 09, na página 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a abertura do capítulo 16, com o estudo das páginas 90 e 91 do livro.
3. Exibimos o vídeo educativo - **As diferentes formas de medir o tempo:**
<https://www.youtube.com/watch?v=ZlacmHBJ20g>
4. Realizamos o estudo das páginas 92 a 95 do livro.
5. Fizemos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Esquema das principais informações do texto.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Aula Invertida!** Estude as páginas 96 e 97 do livro para discussão na próxima aula **(07/11)**.
2. Realize a proposta da página 98 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Para que conhecer? / Aprendendo sobre Entusiasmo.

PARA CLASSE

1. Socializamos a atividade de casa do dia 24/10– sobre o valor humano “convivência” no **Padlet**.
2. Apresentamos para as crianças o vídeo “Aprendendo sobre Entusiasmo”
<https://www.youtube.com/watch?v=7QcwcuwZ3AM>.
3. Acolhemos as falas das crianças a respeito do que foi falado no vídeo.
4. Exploramos nas páginas 46 e 47 do Livro de Formação Humana o capítulo 8 “Para que conhecer? ”.
5. Conversamos sobre a importância do entusiasmo para a aquisição de novos conhecimentos.
6. Respondemos às questões 1 a 4 nas páginas 48 e 49 do Livro de Formação Humana.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 8: What’s fun about an after school club? / **New:** How often...? Once / twice / three times a week, every weekend. / **Review:** clothes

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos trabalharam advérbio e expressão de tempo, praticaram roupas e frequência.
2. Completamos as páginas 92 – Class Book.

HOMEWORK

1. Answer page 84 on **Activity book**.

01/11/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta: Trabalhando o paradidático **Poliana**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, discutimos sobre os pontos abordados nas páginas já lidas do paradidático **Poliana**.
2. Abrimos espaço para que as crianças mostrassem seu ponto de vista a respeito da parte da história já trabalhada.
3. Respondemos à **Atividade 05**, páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Respondemos à **Atividade 06**, páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e área – Perímetro e área na malha quadriculada / Geoplano / Perímetro.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/10 - páginas 48 a 50 do livro de Atividades Suplementares **SAS**.
2. Explicamos sobre perímetro por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo – **Perímetro de figuras planas:** <https://www.youtube.com/watch?v=VlldGmb1lvk>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 139 a 141 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 150 e 151 do livro, na **seção Explore seus conhecimentos**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Tudo está conectado/ **Capítulo 16:** A comunicação ao longo do tempo. Comunicar é preciso. / O desenvolvimento da escrita.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 27/10 na página 87 do livro.
2. Exploramos as imagens e textos e abertura do capítulo 16, páginas 90 e 91 do livro.
3. Realizamos o estudo do **Comunicar é preciso**, página 92 do livro.
4. Realizamos a leitura partilhada do texto **O desenvolvimento da escrita**, página 95 do livro.
5. Respondemos a tarefa de classe na página 93 do livro.
6. Realizamos a atividade prática do item construindo juntos, página 94 do livro.

1. Apresentamos o vídeo: **A história da escrita** <https://www.youtube.com/watch?v=hKrBBuiivaY>
2. Conversamos sobre as informações contidas no vídeo e estudamos a página 95 do livro.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 96 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Os fluxos da natureza / **Capítulo 16:** As diferentes formas da superfície terrestre e suas águas: Formas de relevo / Hidrografia.

PARA CLASSE

1. Socialize a tarefa de casa do dia 27/10 - páginas 191 e 192 do livro.
2. Conceitue hidrografia e identifique as principais formas de uso da água, por meio de slides expositivos.
3. Explique o que são rios e suas principais partes através de slides explicativos, com o estudo do texto das páginas 194 e 195 do livro.
4. Diferencie os tipos de rios em relação ao regime de água e o relevo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 196 do livro.

ENGLISH: OXFORD

 Halloween

02/11/2022 QUARTA-FEIRA

**FERIADO: DIA DOS FINADOS
NÃO HAVERÁ AULA.**

03/11/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Gênero textual: Autobiografia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **seção Agora é a sua vez!** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.
2. Estudamos as particularidades do gênero autobiografia através de exemplos e explicações.
3. Respondemos à **Atividade 06**, páginas 22 a 24 (até o item 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta do **item 7**, páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Calculando com divisões exatas.

PARA CLASSE

1. Exploramos o algoritmo da divisão exata, por meio de slides expositivos.
2. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 06 de Tabuada**, na página 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Tudo está conectado/ **Capítulo 16:** A comunicação ao longo do tempo. Os meios de comunicação. / Invenções que facilitaram a comunicação ao longo do tempo.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 01/11 - página 96 do livro.
2. Realizamos o estudo do texto - Os meios de comunicação, página 97 do livro.
3. Realizamos a leitura partilhada do texto Invenções que facilitaram a comunicação ao longo do tempo, nas páginas 98 e 99 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 100 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Os fluxos da natureza / **Capítulo 16:** As diferentes formas da superfície terrestre e suas águas: Formas de relevo / Hidrografia / Os rios brasileiros.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 01/11 - página 196 do livro.
2. Explicamos como se caracteriza os rios brasileiros em relação ao regime de águas e o relevo.
3. Apresentamos um mapa com as principais bacias hidrográficas do Brasil.
4. Realizamos a leitura das páginas 197 e 198 do livro e falamos sobre as características dos rios brasileiros.
5. Realizamos a atividade de classe nas páginas 199 e 200 do livro.
6. Exibimos o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=W_zKx36GmhA&t=3s
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 202 e 203 do livro - **Para Lembrar** o capítulo 16.
2. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 16.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Máscaras: teatralidades e construções de personagens e cenas / **Unidade 4:** Hora da festa, de música e de tropicália / **Capítulos 14 a 16:** Dança e música de norte a sul: o fandango e o forró / Nossa música popular / Tropicalismo, um movimento artístico.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula ouvindo a música "A banda" de Chico Buarque <https://youtu.be/WZWcpEqJZAY>.
2. Fizemos a autocorreção das questões 1 a 3 da página 175 sobre música: "A banda" de Chico Buarque.
3. Explique antes da pintura a proposta da tarefa de casa;
4. Sala de Arte - Pintura de tela.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos experimentar compor uma pequena canção utilizando seu primeiro nome? Leia com atenção o passo a passo na página 176 do livro. Vamos gravar? Mande seu áudio pelo **Padlet** da sua turma!
2. Ouça a canção "Panis et Circensis" – QR Code da página 180 e responda às questões 1 a 4 das páginas 180 e 181 do livro. (**Atenção:** tarefa avaliativa!)

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: Unit 8: What's fun about an after school club? / **New:** low, fast, loud, quiet, slow, high, tempo, pitch, volume. / **Review:** adverbs.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre tempo, afinação e volume em música e entenderam como a música é importante para as cenas de um filme.

HOMEWORK

1. Answer the page 85 on **Activity book**

04/11/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Sujeito e Predicado.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, páginas 126 e 127 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, fizemos a revisão do conteúdo sobre sujeito e predicado através de exemplos e explicações.
3. Responda à **Atividade 11**, páginas 41 a 43 (até o item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11**, páginas 43 e 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e área – Perímetro e área na malha quadriculada / Geoplano / Perímetro / Área.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/11 - páginas 150 e 151 do livro, na **seção Explore seus conhecimentos**.
2. Explicamos como calcular a área de uma superfície, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 142 a 147 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda às páginas 52 a 55 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Introdução ao aplicativo Playgrounds.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos.
2. Apresentamos o **App Playgrounds** de programação.
3. Espelhamos slides da introdução ao **App Playgrounds**
4. Explicamos que existem vários aplicativos dentro da Pasta Meus Playgrounds.
5. Exploramos o **App Playgrounds**.
6. Elaboramos a linha de comandos para o Byte executar os comandos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e para as meninas – recreação

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Review content

Target of Knowledge: Chapter 16 – The year is over.

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos continuaram revisando conteúdos estudados ao longo do ano. Aprenderam também sobre “cyberbullying”.

2. Completaram as páginas 172 a 175.

HOMEWORK

1. Answer the page 176 and 177 on **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, **SAP: (86) 99579-3055**, **COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869**, **CANTINA: (86) 99801-8594** / **e-mail institucional procampus@procampus.com.br** **ou pelo telefone (86) 2106-0606**.