



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

07/11/2022 SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Para valer... / **Capítulo 16:** A Matemática em 2D e 3D: prisma e pirâmides.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 03/11 - páginas 128 e 129 do livro.
2. Fizemos uma retomada das figuras planas poligonais, linhas retas e curvas, prismas e pirâmides, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe no livro, nas páginas 130 e 131, e exploramos as formas planas do Tangram.
4. Exibimos os vídeos educativos:
✚ **Matemática - Multiplicação - 3º Ano Ensino Fundamental** <https://www.youtube.com/watch?v=WWREWPxyGkM>
✚ **Ideias da divisão - 3º ano:** <https://www.youtube.com/watch?v=HvLf9K9Lt8o>
5. Socializamos as informações dos vídeos.
6. Fizemos um treino do algoritmo das operações e situações-problema nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, copie e resolva a atividade:

a) **Gabriela tem 4 sacos, com 15 balas em cada um. Quantas balas Gabriela tem ao todo?**

CÁLCULO

RESPOSTA

b) **Em uma sala há 5 prateleiras com 12 livros cada uma. Quantos livros há na sala?**

CÁLCULO

RESPOSTA

c) **Maria quer repartir 15 fotos de animais em 3 envelopes, colocando o mesmo número de fotos em cada um. Quantas fotos ela colocará em cada envelope?**

CÁLCULO

RESPOSTA

Recadinho Importante! Traga uma régua (15 cm ou 30 cm) na próxima aula **(08/11)**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: O solo e sua importância / **Capítulo 14:** Conhecendo os solos / O que é solo? /

Capítulo 15: Características do solo / O uso da argila na produção de cerâmica / **Capítulo 16:** Usos do solo / Solo agrícola / Proteger a vegetação natural / Diversificar as plantações / Erosão do solo agrícola.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/11 - páginas 111 e 112 do livro.
2. Apresentamos para os alunos a experiência feita com o solo - **Mostrando a importância de proteger a vegetação** e socializamos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=lnObwn8xuhM>
3. Fizemos o estudo do texto das páginas 113 e 114 do livro.
4. Exploramos o experimento – **Erosão do solo** – explicamos, por meio de slides, como ocorre a erosão do solo – páginas 116 e 118 do livro.
5. Exibimos o vídeo - **Simulador de EROSÃO DO SOLO** | [#EXPERIMENTO](https://www.youtube.com/watch?v=Le737oTpl4g)
<https://www.youtube.com/watch?v=Le737oTpl4g>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 115 do livro.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Uso do Pages e do Kahoot na resolução de desafios lógicos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são desafios de Lógica.
3. Exploramos a atividade no **App Pages (Desafio de Lógica)**
4. Aplicamos o **Kahoot**, testando os conhecimentos de Lógica.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e para as meninas – recreação.

PARA CASA

1. Não tem tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: did, didn't, live + ed, marry + ed, etc.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa. Em seguida, realizamos as questões na página 92 do Class Book. Por último, realizamos as atividades propostas na página 119 do Activity Book, a fim de frisar o conteúdo visto.

HOMEWORK

1. Answer the page 84 on **Activity Book**.

08/11/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Emprego de esta e está.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 11**, páginas 43 a 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as particularidades dos pronomes pessoais através de exemplos e explicações.
3. Realizamos uma atividade de revisão.
4. Continuamos **Projeto do Livro Digital**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 119 e 120 do livro de **Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Para valer... / **Capítulo 16: A Matemática em 2D e 3D:** prisma e pirâmide / Formas geométricas bidimensionais e tridimensionais / Sólidos geométricos: diferença entre corpos redondos e poliedros / Polígonos e Simetria / Operações fundamentais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 07/11 - **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre simetria e eixo de simetria, por meio de slides expositivos.

3. Exibimos o vídeo – **Simetria** - https://www.youtube.com/watch?v=tuF_-Ko5FcY
4. Realizamos a atividade prática da página 132 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 132 a 135 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas

Objeto de Conhecimento: Projeto Criativo: representações fabulosas de corpos e de seres híbridos, usando como referência as lendas brasileiras e a mitologia clássica / **Unidade 4:** Sons, cores e seres fantásticos / **Capítulos 15 e 16:** Criando e brincando com as cores, formas e objetos, lendas e movimentos corporais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde, e anotando a frequência da turma.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa das páginas 178 e 179 sobre as composições da artista Sheila Ortega e, com os objetos trazidos de casa, montamos na sala nossa criação coletiva.
3. Cantamos a música da lara (**QR Code – página 184 do livro**) e desenhamos representando elementos da imaginação no espaço da página 185 do livro.
4. Apresentamos os capítulos finais do nosso livro usando o recurso do **Kahoot** com imagens das lendas das criaturas fantásticas: Pai do mato, hipocampo, caipora (páginas 186 e 187 do livro); da mitologia: os centauros, Minotauro, as sirenas, e a esfinge (páginas 192 e 193 do livro).
5. Mitos, teatro e dança – discutimos as criações artísticas atuais e espetáculos de dança. No quadro quem faz arte lemos sobre a Philippine Bausch – Pina Baush – Página 192 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: Family tree

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da atividade para casa. Logo após, os alunos puderam observar uma estrutura de uma árvore genealógica na página 93 do Class Book. Em seguida, realizamos as questões propostas na página 111 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 85 on **Activity Book**.

09/11/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Emprego de esta e está e Pronomes demonstrativos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 119 e 120, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Revisamos os assuntos que serão abordados na avaliação – Pronomes / Emprego de esta e está / Sinais de Pontuação / Verbos no passado.
3. Realizamos uma atividade de revisão.
4. Continuamos o **Projeto do Livro Digital**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o **EUREKA** referente ao **Capítulo 16**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município / O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Um lugar chamado Brasil / **Capítulo 16:** Cidades que são patrimônios / Um lugar chamado Ouro Preto / Pelas ruas de Paraty

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 04/11 - páginas 96 e 97 do livro.
2. Fizemos a retomada do capítulo 16 do livro com o estudo das páginas 98 e 99 do livro – **Para Relembrar.**
3. Exploramos o texto da **Atividade 05**, na página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Exibimos o vídeo - **Patrimônios culturais ou naturais (materiais ou imateriais)** <https://www.youtube.com/watch?v=P-qTKme9vFU>
5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, questões 02 a 04, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 05 e 06, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: A vida e a natureza / **Capítulo 16:** Reduzindo o lixo – Para onde vai todo esse lixo? / Os caminhos do lixo / Diminuindo a produção de lixo.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 04/11 – página 177 do livro.
2. Apresentamos a canção: **01 É preciso reciclar** – <https://www.youtube.com/watch?v=aJrelkRtOnY>
3. Conversamos com as crianças sobre o lixo que produzimos ao longo do dia e como ele pode causar problemas ao meio ambiente ou à saúde humana.
4. Explicamos que a grande produção do lixo está relacionada ao consumismo exagerado, e mostramos que nossas ações impactam a natureza e a sociedade.
5. Fizemos a leitura coletiva do texto da página 178 do livro, e discutimos com a turma as ações que podem ser realizadas para diminuir a produção do lixo.
6. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 179 e 180, em seguida, fizemos a correção coletiva das questões.
7. Espelhamos o vídeo: **Vídeo Descarte do Lixo ARIS** - https://www.youtube.com/watch?v=C0QEIWI_ixo
8. Exploramos com os alunos as informações do vídeo.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 181 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Criatividade/ Imaginação.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a exibição do vídeo “**Criatividade e Inovação Quer ser Criativo**” - <https://www.youtube.com/watch?v=wrB-s04Zf6w>.
2. Em seguida, ouvimos as descobertas dos alunos a respeito do tema.
3. Apresentamos para as crianças o conceito de CRIATIVO e INOVADOR.
4. Questionamos para as crianças sobre qual a relação existente entre a CURIOSIDADE e a CRIATIVIDADE.
5. Realizamos a tarefa de classe – a **Atividade 10**, questões 1 a 3, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: an email

Target of Knowledge: Historic buildings

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa. Depois, na página 94 do Class Book, os alunos puderam observar um email sobre construções históricas, realizando, posteriormente, a questão 1 da página 86 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 86, Question 2 and 3, on **Activity Book**.

10/11/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura/escuta:** **Como mudar o mundo?**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 08**, nas páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Finalizamos as discussões do paradidático **Como mudar o mundo?**.
3. Discutimos sobre o **Livro Digital**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/ Escuta:** Produção de texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos as discussões sobre o gênero carta do leitor.
3. Realizamos a proposta da página 66 do livro de **Atividade Suplementares**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da página 74 do livro de **Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Para valer... / **Capítulo 16:** A Matemática em 2D e 3D: prisma e pirâmide / Formas geométricas bidimensionais e tridimensionais / Sólidos geométricos: diferença entre corpos redondos e poliedros / Linhas retas e linhas curvas / + **Atitude**.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/11 - **Atividade 07**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a atividade da **seção + Atitude**, na página 136 do livro – atividade em grupo.
3. Fizemos a retomada do capítulo 16, com o estudo da página 139 do livro – **Para Relembrar**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude a página 139 do livro – **Para Relembrar** o capítulo 16, em seguida, realize o **Eureka** referente a esse capítulo.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** O solo e sua importância / **Capítulo 16:** Usos do solo / Solo agrícola / Proteger a vegetação natural / Diversificar as plantações / Erosão do solo agrícola / Uso do solo para a mineração.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/11 – página 115 do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 119, 121 a 123 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Apresentamos o vídeo - **Novo vídeo mostra força da lama após rompimento da barragem em Brumadinho** – e socializamos as informações. <https://www.youtube.com/watch?v=RZLD69dD4Sg>
4. Exibimos o vídeo mostrando os estragos que esse desastre provocou **O momento exato da quebra da barragem da Vale em Brumadinho e a sequência dos fatos** - <https://www.youtube.com/watch?v=qHZ6linNres>
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 120 e 121, 123 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Aula Invertida!** Estude o texto da página 124 do livro, com a ajuda do orientador. Em seguida, responda à página 125 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: a table and chairs, an old of a, a wool rug, a big bookcase, etc.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa.
2. Depois, na página 95 do Class Book (Lesson 8), realizamos as atividades propostas, dando continuidade na página 87 do Activity Book.
3. Por último, realizamos a página 88 do Activity Book, iniciando assim a seção The Big Write (Lesson 9).

HOMEWORK

1. Answer the page 89 on **Activity Book**.

11/11/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Revisão – Pronomes / Emprego de esta e está / Sinais de Pontuação / Verbos no passado.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, questões do **EUREKA** referente ao **Capítulo 16**.
2. Revisamos os assuntos que serão abordados na avaliação – Pronomes / Emprego de esta e está / Sinais de Pontuação / Verbos no passado.
3. Durante as aulas verificamos os livros digitais, fizemos a leitura, gravamos áudios, etc.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/ Escuta: Revisão: Gênero miniconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da página 74 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Revisamos as particularidades do gênero miniconto, trabalhando conceito, estrutura e características.
3. Produzimos um miniconto, de tema livre, nas páginas de **Anotações** e socializamos.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município / O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Um lugar chamado Brasil / **Capítulo 16:** Cidades que são patrimônios / Um lugar chamado Ouro Preto / Pelas ruas de Paraty / Cidades que são patrimônios.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 09/11 - **Atividade 05**, questões 05 e 06, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o texto da **Atividade 06**, na página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exibimos o vídeo – **O que é patrimônio cultural? Bens materiais e imateriais - Exemplos no Brasil** - https://www.youtube.com/watch?v=BUU2nl-QZ_U
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 06**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Pesquise imagens de cidades do Brasil que são consideradas patrimônios históricos e culturais do Brasil. Selecione duas imagens e post no **Padlet** de sua turma. Lembre-se de identificar a cidade escrevendo o nome dela. **Boa pesquisa!**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: A vida e a natureza / **Capítulo 16:** Reduzindo o lixo – Para onde vai todo esse lixo? / Os caminhos do lixo / Diminuindo a produção de lixo.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 09/11 – página 181 do livro.
2. Fizemos a leitura compartilhada do item “**Para Relembrar**”, nas páginas 182 e 183 do livro, e retomamos os conteúdos estudados no capítulo.
3. Apresentamos os vídeos:
✚ **Natureza – Prejuízos ambientais causados pelo plástico – Jornal da TVC 09/07/2019** - <https://www.youtube.com/watch?v=dUfP0zFNibk>
✚ **De onde vem? Para onde vai? – Sacolas plásticas.** <https://www.youtube.com/watch?v=AXrIWrJL0bw>
4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe – **Atividade 06**, questões 01 a 04, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 05 a 07, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Playground

Target of Knowledge: like / don't like.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa. Logo após, demos continuidade ao capítulo, realizando as atividades propostas na página 162 do livro. Depois, nas páginas 163 e 164, vimos a história “Stone soup”, respondendo, posteriormente, à página 165.

HOMEWORK

1. Study for your test.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.