



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

31/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Para valer... / **Capítulo 16:** A Matemática em 2D e 3D: prisma e pirâmides.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula trazendo uma reflexão sobre as páginas de início do capítulo 16 do livro.
2. Respondemos coletivamente ao trocando ideias, a partir da análise das páginas 120 e 121 do livro.
3. Conversamos sobre as características dos prismas e das pirâmides e exibimos slides com essas diferenças.
4. Disponibilizamos um tempo para a resolução da atividade de classe – páginas 122 a 123 do livro.
5. Fizemos a autocorreção coletiva.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 124 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: O solo e sua importância / **Capítulo 14:** Conhecendo os solos / O que é solo? / **Capítulo 15:** Características do solo / O uso da argila na produção de cerâmica.

PARA CLASSE

1. Realizamos a leitura coletiva das páginas 103 a 105 – “A formação de húmus”, e explicamos para os alunos sobre húmus e sua formação.
2. Apresentamos aos alunos os trabalhos dos artesãos com areia colorida - Veja como são feitas as famosas garrafinhas de areia colorida de Fortaleza - https://www.youtube.com/watch?v=7p_dTeCIPuc
3. Responda coletivamente aos questionamentos da página 105 do livro.
4. Fizemos a leitura coletiva das páginas 106 e 107 do livro, revisando o capítulo 15.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Na aula de hoje, estudamos sobre “as terras coloridas e as pinturas rupestres”. Chegou a hora da pesquisa!
2. Pesquise imagens de pinturas rupestres e poste no **Padlet** da sua turma.

PROGRAMAÇÃO

WORKSHOP DE PROGRAMAÇÃO PARA A TURMA DO 3º ANO

3º ANO A – Turma 01 – 11h20 às 12h

3º ANO B – Turma 01 – 7h10 às 8h

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e para as meninas – recreação.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: wood, shopping center, motorway, path, etc.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da atividade para casa. Logo após, na página 89 do Class Book, fizemos as questões nela propostas. Por último, realizamos a questão 1 da página 82 do Activity book.

HOMEWORK

1. Answer the page 82 (Question 2, 3 and 4) on **Activity Book**.

01/11/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Revisando Pronomes – Sinais de pontuação e Tipos de frases.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 122 a 124 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos as particularidades dos pronomes pessoais, como classificação e uso.
3. Revisamos também sobre os sinais de pontuação e tipos de frases.
4. Responda à **Atividade 10**, páginas 39 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 112 a 116 do livro de **Atividade Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Para valer... / **Capítulo 16: A Matemática em 2D e 3D:** Prisma e pirâmide / Formas geométricas bidimensionais e tridimensionais / Sólidos geométricos: diferença entre corpos redondos e poliedros.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/10 - página 124 do livro.
2. Estudamos o texto da **Atividade 06**, na página 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exibimos slides para explicar a diferença entre corpos redondos e poliedros.
4. Apresentamos o vídeo educativo - **Sólidos Geométricos para crianças - Vocabulário Ensino Fundamental I** <https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U>
5. Realizamos a tarefa de classe **Atividade 06**, na página 26 (questões 4 a 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 01 a 03, na página 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Música e Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Processos da cultura popular: a coletividade e a realização de cirandas / **Unidade 4:** Sons, cores e seres fantásticos. **Capítulos 14 e 15:** Criando e brincando com a voz, cores, formas e objetos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde, e anotando a frequência da turma.
2. Ouvimos a música da história "A descoberta do fogo" <https://youtu.be/Ko9uViJIXW4>; Fizemos a autocorreção da página 169 do livro.
3. Discutimos, no quadro trocando ideias, a classificação dos sons dos bichos e quem faz arte – grupo musical Unidos do Quintal.
4. Analisamos atentamente a obra de Henri Matisse "O periquito e a sereia", trocamos ideias sobre as sensações que a imagem desperta, as formas usadas, cores e como o artista criou a obra, na página 172 do livro.
5. As colagens de Henri Matisse – discutimos no texto como o artista explorou estilos, técnica e quais materiais costumava usar em suas obras. Observamos um dos seus trabalhos mais conhecidos do livro jazz, na página 173 do livro.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Hoje conhecemos o artista Henri Matisse que criava composições com papéis recortados. Há diversos artistas que realizam composição usando diferentes materiais, inclusive com objetos antigos, como é o caso da Sheila Ortega. Agora é com você!

✚ Leia previamente sobre o trabalho dessa artista. Observe as fotografias de um dos seus trabalhos e responda às questões das páginas 178 e 179 do livro.

✚ Traga para a próxima aula (08/11) um objeto para criação de uma composição. **Pode ser um brinquedo ou outro de sua preferência.**

ENGLISH: OXFORD

✚ HALLOWEEN

02/11/2022 QUARTA-FEIRA

**FERIADO: DIA DOS FINADOS
NÃO HAVERÁ AULA.**

03/11/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta: Trabalhando o paradidático: **Como mudar o mundo?**

PARA CLASSE

1. Na aula de **Literatura Infantil** de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

2. Fizemos alguns questionamentos sobre as páginas já lidas e promovemos uma discussão.

3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Gênero textual: Miniconto

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Estudamos o gênero textual miniconto e as suas características.

3. Analisamos alguns exemplos de minicontos e identificamos os elementos que os formam.

4. Realizamos o planejamento de um miniconto a partir dos questionamentos feito pela professora, nas páginas de **Anotações**.

5. Respondemos à **Atividade 07**, nas páginas 22 e 23 (até o item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Realize a **seção Agora é a sua vez**, página 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Para valer... / Capítulo 16: A Matemática em 2D e 3D: Prisma e pirâmide / Formas geométricas bidimensionais e tridimensionais / Sólidos geométricos: diferença entre corpos redondos e poliedros / Linhas retas e linhas curvas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/11 - **Atividade 06**, questões 01 a 03, na página 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos as linhas retas e as linhas curvas por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 125 a 127 do livro.
4. Exibimos o vídeo sobre o **Tangram – Tangram e as figuras geométricas planas** <https://www.youtube.com/watch?v=1tlw9bfquW8>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 128 e 129 do livro.

PROGRAMAÇÃO

WORKSHOP DE PROGRAMAÇÃO PARA A TURMA DO 3º ANO

3º ANO A – Turma 02 – 11h20 às 12h

3º ANO B – Turma 02 – 7h10 às 8h

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: O solo e sua importância / **Capítulo 16:** Usos do solo / Solo agrícola / Proteger a vegetação natural.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 31/10 - pinturas rupestres no **Padlet** da sua turma.
2. Iniciamos a aula assistindo ao vídeo - **A importância do solo para os seres vivos** - <https://www.youtube.com/watch?v=B2SodsqfyUw&t=13s>
3. Conversamos sobre a importância do solo.
4. Estudamos as páginas de abertura do capítulo 16: Usos do solo – páginas 108 e 109.
5. Fizemos a leitura das páginas 110 e 111 do livro e respondemos aos questionamentos da página 110.
6. Assistimos ao vídeo **Cheirinho de Terra Molhada 🌱 - O Show da Luna! Episódio Completo 07 | Primeira Temporada | Kids** - <https://www.youtube.com/watch?v=EclwT6uLlu8>
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 111 e 112 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Song

Target of Knowledge: live in a house, study, travel, work, marry, raise a family.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa. Logo após, realizamos as atividades propostas na página 90 do Class Book, onde aprenderam a dizer quais coisas gostariam de realizar no futuro.

HOMEWORK

1. Answer the page 83 on **Activity Book**.

04/11/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Estudando gráfico e a letra L.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 112 a 116 do livro de **Atividade Suplementares**.
2. Retomamos os estudos sobre pronome demonstrativo.
3. Respondemos às páginas 116 a 118 do livro **Atividades Suplementares**.
4. Continuamos o **Projeto Livro Digital**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11**, páginas 43 a 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/ Escuta: Revisando Miniconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **seção Agora é a sua vez**, página 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos o gênero textual miniconto e a estrutura pertencente a ele.
3. Fizemos o planejamento de um miniconto nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Pesquise um miniconto e escreva nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município / O lugar em que vive.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Um lugar chamado Brasil / **Capítulo 16:** Cidades que são patrimônios / Um lugar chamado ouro Preto / Pelas ruas de Paraty

PARA CLASSE

1. Socialização da tarefa de casa do dia 28/10 - páginas 90 e 91 do livro.
2. Realizamos o estudo coletivo do texto - “Um lugar chamado Ouro Preto”, páginas 92 a 99 do livro – espelhamos as páginas para melhor visualização.
3. Explicamos que Ouro Preto é uma das primeiras cidades tombadas pelo IPHAN, em 1938, e a primeira cidade brasileira a receber o título de Patrimônio Mundial, conferido pela Unesco, em 1981.
4. Apresentamos slides informativos com imagens da cidade de Ouro Preto e seus principais monumentos e construções históricas.
5. Realizamos a leitura partilhada no texto “Pelas ruas de Paraty”, página 94 do livro.
6. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 95 e 96 (item C) do livro.
7. Exibimos o vídeo: **Paraty: histórica e arquitetura**. Disponível no link: <https://youtu.be/cpTzQyaNCt8>
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 96 e 97 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16 – Reduzindo o lixo – Para onde vai todo esse lixo? / Os caminhos do lixo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/10 – página 173 do livro.
2. Espelhamos a canção: **Coleta Seletiva e Reciclagem – Turminha do Ecossistema – Música: LIXO SE JOGA NO LIXO** <https://www.youtube.com/watch?v=-l7RtlSSGKk>
3. Exploramos o texto e as imagens das páginas **174 a 176 do livro** e fizemos a leitura partilhada.
4. Conversamos com a turma sobre a coleta seletiva e os destinos do lixo.
5. Discutimos com a turma se no município há coleta seletiva e incentivos para a população participar dela.
6. Respondemos às questões a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
 - ✚ Explique o que é coleta seletiva.
 - ✚ Qual o destino adequado para o lixo? Justifique sua resposta.
 - ✚ Para onde são levados os materiais recicláveis coletados?
 - ✚ O que devemos fazer para evitar poluir o meio ambiente?
7. Apresentamos o vídeo: **Por que temos que RECICLAR? #Tolicos Época. 28** <https://www.youtube.com/watch?v=vLd9yAYNdz0>
8. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 177 do livro.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Playground

Target of Knowledge: School objects, foods.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos o capítulo 16 "Playground", nas páginas 156 e 157. Logo mais, realizamos as questões propostas nas páginas 158 a 160.

HOMEWORK

1. Answer the page 161 on **SAS Book**.

"A Paz está na boa Educação. "

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.