



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

07/11/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16: Lembra daquele dia? / Leitura/escuta: De olho na imagem - Memórias na pintura.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa, página 95 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Realizamos a **seção De olho na imagem**: Memórias na pintura, páginas 136 e 137, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos a leitura do texto sobre o artista Ricardo Ferrari.
4. Solicitamos que os alunos respondessem à página 137 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Finalizamos a aula realizando as missões do **Educacross**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 138 e 139 – **seção Para Relembrar**, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realize as missões do **Educacross** para aprofundar os conteúdos estudados no **Capítulo 16**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** Ampliando Conhecimento / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Sistema monetário / Adição e Subtração com reserva / Dúzia e meia dúzia / **Capítulo 16:** Medindo a massa e a capacidade / Quilograma e Litro.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 04/11 - **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a abertura do capítulo 16 com o estudo das páginas 126 e 127 do livro.
3. Apresentamos slides para explicar sobre massa e capacidade.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 128 a 130 do livro.
5. Exibimos o vídeo - **Medidas de capacidade 2º ano**, para aprofundar o estudo sobre capacidade.
<https://www.youtube.com/watch?v=c0zjPr8F3xQ>
6. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 131 e 132 do livro.

Recadinho Importante! Traga na próxima aula **(10/11/22)**:

- ✚ Recorte todo o material do Anexo 05 e coloque dentro de um envelope ou caixinha.
- ✚ Um dado.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Desafios com números e operações / Jogos de raciocínio lógico / Revistinha Picolé.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Exploramos jogos de raciocínio lógico, como: dama, dominó, Tangram, etc.

4. Realizamos desafios de lógica nas revistinhas Picolé.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Sounds and speaking.

Target of Knowledge: New: this, that, these, those. / **Review:** photo frame, decorations, cake, bracelet, mask, calendar, box, card, puppet, badge.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 105 e 106 do Activity Book – Minibook (Unit 8).

HOMEWORK

1. Answer the page 69 of the **Activity Book**.

08/11/2022 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Gênero poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **seção Vamos Relembrar** (item 6), nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.

2. Estudamos o gênero poema, trabalhando conceito, estrutura e características.

3. Analisamos alguns poemas identificando sua estrutura e características.

4. Respondemos à **Atividade 08**, páginas 29 e 30 (até o item 4), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Agora é a sua vez** (item 5), páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 08**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Mundo do trabalho / **Capítulo 16:** Trabalhar e produzir / Muito trabalho, vários produtos / O trabalho e a natureza.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/11 - página 96 do livro.

2. Fizemos o estudo do item **“Para Relembrar”** nas páginas 98 e 99 do livro, e exploramos o que foi estudado ao longo do capítulo.

3. Relembramos quais os impactos ambientais causados pelo trabalho e algumas formas de preservação da natureza.

4. Apresentamos o vídeo: **IMPACTOS AMBIENTAIS – Ensino Fundamental**
<https://www.youtube.com/watch?v=eUNmBU5GwKI>

5. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.

6. Respondemos à página 97 do livro.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, somente as questões 01 a 03, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Os recursos naturais e seus usos / **Capítulo 16:** Descobrimos a paisagem – Ao seu redor, muitas paisagens / Paisagens que se transformam e são transformadas/ Impactos da transformação, paisagens para a natureza.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/11 – páginas 184 e 185 do livro.
2. Fizemos o estudo do texto das páginas 186 e 187 e vimos que, ao longo do tempo, ações naturais ou humanas podem agir sobre a paisagem e alterá-la.
3. Vimos algumas paisagens da cidade de Teresina em diferentes épocas, e enfatizamos as transformações pelas quais essas paisagens passaram.
4. Respondemos coletivamente à tarefa de classe, nas páginas 188 e 189 do livro.
5. Apresentamos o vídeo: **A paisagem em transformação – 3º ano fundamental**
<https://www.youtube.com/watch?v=rx94WLkSUQU>
6. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 190 e 191 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Sol e calor / **Capítulo 16:** Com que roupa eu vou? / Por onde começar? / Por que o clima é diferente?

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula realizando a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/11 - **páginas 90 a 92** do livro.
2. Realizamos a leitura compartilhada dos textos das **páginas 93 a 98** do livro.
3. Levamos os alunos a compreender que o desconforto que sentimos quando estamos vestidos de forma inadequada para determinado tempo é uma forma que nosso corpo tem de sinalizar que estamos colocando em risco nossa saúde.
4. Aproveitamos a oportunidade para comentar a importância de beber bastante água ao longo do dia, especialmente nos dias mais quentes do ano.
5. Solicitamos que os alunos respondessem à tarefa de classe na página 93 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 99 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Dia da Gentileza – 13 de novembro.

PARA CLASSE

1. Iniciamos espelhando o vídeo “Ser gentil torna o mundo mais colorido | Movimento Gentil | Zig Zag” - <https://www.youtube.com/watch?v=xoKx8q1p1xk>.
2. Falando sobre Gentileza – Bate papo com a turma.
3. Realizamos o **JOGO DA MEMÓRIA GENTILEZA** - <https://wordwall.net/pt/resource/25291116/jogo-da-memoria-gentileza>. Quem acertou, ganhou um bombom.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Pre-A1.

Target of Knowledge: Review vocabulary: colors; prepositions; photo frame, decorations, cake, bracelet, mask, calendar, box, card, puppet, badge, scissors, glue, paints, paintbrush, crayons, coloring pens. / **Review grammar:** Do you like making things? Yes, I do. No, I don't. I like making cards. Can you pass me that glue, please? Can you pass me those scissors, please? Here you are.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 72 e 92 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/> (o usuário e senha do aluno estão na contracapa do seu livro). Escolha entre as Units 7 ou 8 e responda às atividades referentes à mesma.

09/11/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Relato pessoal / Pronome

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, o estudo das páginas 138 e 139 – **seção Para Relembrar** do livro de **Língua Portuguesa** e das missões do **Educacross**.
2. Realizamos o estudo da **Atividade 07** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, página 25, para aprofundar o estudo sobre relato pessoal e pronome.
3. Respondemos à página 26 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.
4. Finalizamos a aula realizando missões do **Educacross**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Revisão: Gêneros poema e relato de memória.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **seção Agora é a sua vez** (item 5), páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 08**.
2. Revisamos as particularidades dos gêneros poema e relato de memória.
3. Produzimos um relato de memória nas páginas de **Anotações**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Sol e calor / **Capítulo 16:** Com que roupa eu vou? / Vestuário e conforto térmico / Roupas para os dias quentes / Vestuário e moda / Variação de temperatura.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/09 - página 99 do livro.
2. Fizemos a retomada do capítulo 16, com o estudo das páginas 100 e 101 do livro – **seção Para Relembrar**.
3. Explicamos sobre a variação de temperatura, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe - **Atividade 05**, questões 01 a 03, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 04 e 05, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e para as meninas – recreação

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Pre-A1.

Target of Knowledge: Review vocabulary: colors; prepositions; photo frame, decorations, cake, bracelet, mask, calendar, box, card, puppet, badge, scissors, glue, paints, paintbrush, crayons, coloring pens. / **Review grammar:** Do you like making things? Yes, I do. No, I don't. I like making cards. Can you pass me that glue, please? Can you pass me those scissors, please? Here you are.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 110 e 111 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the pages 109 the **Class Book**.

10/11/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Trabalhando o paradidático **O guardião da floresta**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 08**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos sobre as páginas já lidas do paradidático **O guardião da floresta**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Ampliando Conhecimento / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Sistema monetário / Adição e Subtração com reserva / Dúzia e meia dúzia / **Capítulo 16:** Medindo a massa e a capacidade / Quilograma e Litro / Tabelas e gráficos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/09 - páginas 131 e 132 do livro.
2. Retomamos o estudo sobre tabelas e gráficos por meio de slides expositivos.
3. Revisamos as medidas de massa e de capacidade.
4. Exibimos o vídeo - **Medidas de massa** - <https://www.youtube.com/watch?v=0oXsIVU0uXQ>
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 133 a 135 do livro.
6. Realizamos, em seguida, a atividade prática da **seção + Atitude**, usando o material do **Anexo 05**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Oba! Missões da Educacross liberadas!** Acesse a **Educacross** e realize as missões referentes ao capítulo 15 do livro. Use a carteirinha com **QR Code** para facilitar o acesso ao Portal. **Bom Estudo!**

HISTÓRIA

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Mundo do trabalho / **Capítulo 16:** Trabalhar e produzir – O trabalho e a natureza.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/11 – **Atividade 06 (questões 01 a 03)**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a retomada do que foi estudado no capítulo 16 – através de slides informativos.
3. Respondemos à **tarefa de classe - Atividade 06** (questões 04 a 06) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos a correção coletiva das questões da atividade.
5. Apresentamos o vídeo: **cuidando do meio ambiente – Turma da Mônica**
<https://www.youtube.com/watch?v=fwY9GoxA3pE>
6. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Agora é com você! Pesquise, com a ajuda do seu orientador, quais os impactos causados na natureza pela ação do homem. Publique no mural do **Padlet** da sua turma.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Os recursos naturais e seus usos / **Capítulo 16:** Descobrimo a paisagem – Ao seu redor, muitas paisagens / Descobrimo a paisagem – Ao seu redor, muitas paisagens/ Paisagens que se transformam e são transformadas/ Impactos da transformação paisagens para a natureza.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/11 – páginas 190 e 191 do livro.
2. Trabalhamos a leitura partilhada da **seção Para Relembrar**, nas páginas 192 e 193 do livro.
3. Fizemos a retomada do que foi estudado no capítulo 16 – através de slides informativos.
4. Respondemos à **tarefa de classe - Atividade 06**, questões 01 a 03, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Fizemos a correção coletiva das questões da atividade.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 04 a 06, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Festival 1 – Diwali.

Target of Knowledge: lanterns, fireworks, new clothes, sweets, patterns, lights.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 100 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the pages 81 and 82 of the **Activity Book**.

11/11/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Revisão: Pronomes possessivos / Sinais de pontuação / Flexão de número do substantivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os conteúdos da avaliação: Pronomes possessivos / Sinais de pontuação / Flexão de número do substantivo.
3. Aproveitamos para esclarecer possíveis dúvidas dos alunos sobre o que foi estudado.
4. Espelhamos uma atividade de revisão no quadro e solicitamos que os alunos respondessem de forma oral.
5. Finalizamos a aula realizando as missões no **Educacross**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Ampliando Conhecimento / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Sistema monetário / Adição e Subtração com reserva / Dúzia e meia dúzia / **Capítulo 16:** Medindo a massa e a capacidade / Quilograma e Litro / Tabelas e gráficos.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/11 - **Missões da Educacross liberadas**.
2. Fizemos a retomada do capítulo 16 do livro com o estudo da página 141.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 138 a 140 do livro.

4. Revisamos as operações fundamentais com treino escrito nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Copie e resolva as situações-problema nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

1. A van da escola da Maria tem capacidade para carregar 25 pessoas. Hoje apenas 18 alunos foram para a escola. Quantos alunos faltaram?

CÁLCULO

RESPOSTA

2. Talita comprou um estojo no valor de 20 reais, um caderno no valor de 10 reais e uma pulseira de 15 reais. Quanto Talita gastou?

CÁLCULO

RESPOSTA

3. Davi dividiu igualmente os seus 12 bonecos em quatro caixas. Quantos bonecos ficaram em cada caixa?

CÁLCULO

RESPOSTA

4. Caio lê 5 folhas de um livro por hora. Quantas folhas desse livro Caio irá ler em 2 horas?

CÁLCULO

RESPOSTA

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Música.

Objeto de Conhecimento: Lendas e histórias de diferentes tempos e regiões / **Unidade 3:** Brinquedos, lendas e cordel / **Capítulos 15 e 16:** Lá vem o Boi/Arte naïf.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando os alunos com um bom dia/boa tarde e anotamos o nome na frequência.

2. Orientamos as crianças a observarem as obras retratadas no quadro "**Para Ir Além**" de outras manifestações artísticas como esculturas (bonecas e bordados) feitas pelas artistas Isabel Mendes de Cunha e Maria Celeste Neves (Quem faz arte – páginas 172 do livro).

3. **Atividade prática** – Colagem inspirada na arte naïf – siga as etapas das páginas 173 e 174 do livro (de olho no tempo!) e faça a exposição no mural para a apreciação das outras turmas.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

✚ Review for the test.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO**: (86) 98877-4869, **CANTINA**: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.