



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

31/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Trabalhando relato.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 124 a 127 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Retomamos o estudo sobre pronomes possessivos, através de explicações e exemplos.
3. Desenvolvemos as atividades propostas nas páginas 128 a 130 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Trabalhamos também palavras e expressões que indicam tempo e utilizamos o boxe da página 130 do livro em estudo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 92 a 94 do livro de **Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Ampliando Conhecimento / **Capítulo 14:** Qual o número? / Centenas, dezenas e unidades / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Sistema monetário / Adição e Subtração com reserva / Dúzia e meia dúzia

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 28/10 – **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre dúzia e meia dúzia, por meio de slides expositivos.
3. Revisamos sobre adição e subtração, e exploramos a ideia dessas operações por meio de situações-problema em slides.
4. Fizemos a relação da multiplicação com adição de parcelas iguais.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 113 a 115 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 121 e 122 do livro na **seção Explore seus Conhecimentos**.

Oba! Missões da Educacross liberadas! Acesse a **Educacross** e realize as missões referentes ao capítulo 15 do livro. Use a carteirinha com **QR Code** para facilitar o acesso ao Portal. **Bom Estudo!**

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: **App CodeSpark Academy** – Aprendendo novos comandos

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar no app **CodeSpark Academy** a opção **CRIA – Novo – Criar história**.
3. Explicamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
4. Aprendemos as seguintes opções da barra de comandos: saltar e pegar um objeto.
5. Explicamos a finalidade dos comandos estudados.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular.

Target of Knowledge: New: earth, clay, wool, paper, wood. / **Review:** scissors, glue, paints, paintbrush, crayons, coloring pens.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas nas páginas 89 e 90 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 67 of the **Activity Book**.

01/11/2022 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Relato de memórias.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, retomamos os estudos sobre o gênero relato de memória, discutindo sobre conceito, estrutura e características.

2. Realizamos a atividade proposta na página 96 do livro de **Atividades Suplementares**.

3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Vamos Relembrar** (item 6), nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Mundo do trabalho / **Capítulo 16:** Trabalhar e produzir / Muito trabalho, vários produtos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos o estudo do capítulo 16, explorando as páginas 88 e 89 do livro.

2. Analisamos os textos e imagens e discutimos oralmente o **Trocando Ideias**.

3. Fizemos o estudo do texto das páginas 90 e 91 e vimos que, normalmente, na fabricação de um objeto é necessário o trabalho de muitos profissionais.

4. Realizamos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem a tarefa de classe.

5. Fizemos a socialização da atividade.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 92 e 93 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Os recursos naturais e seus usos / **Capítulo 16:** Descobrimos a paisagem – Ao seu redor, muitas paisagens.

PARA CLASSE

1. Exploramos as imagens de abertura do capítulo 16, nas páginas 178 e 179 do livro.

2. Registramos as respostas do item **"Trocando Ideias"** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Realizamos a leitura dos textos e das imagens apresentadas nas páginas 180 e 181.

4. Apresentamos o vídeo: **Paisagem: elementos naturais e culturais!** <https://www.youtube.com/watch?v=yDTI3LFu0H0>

5. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Agora é com você!** No nosso dia a dia vemos diferentes paisagens. Publique uma imagem de uma paisagem que você gosta muito e escreva as características dessa paisagem. Poste no mural do **Padlet** da sua turma.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Sol e calor / **Capítulo 16:** Com que roupa eu vou? / Por onde começar? / Por que o clima é diferente?

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas 84 e 85 de abertura do capítulo.
2. Realizamos a leitura compartilhada dos textos das páginas 86 e 87 / 89 do livro.
3. Examinamos o mapa com os alunos para que, aos poucos, eles entendessem alguns fatores que interferem na diferença climática entre o Brasil e os países do hemisfério Norte.
4. Comentamos que, apesar de a Terra ser esférica, é possível representá-la em um mapa como o da imagem.
5. Levamos os alunos a compreenderem a importância do planejamento de algumas ações, para que sejam realizadas com sucesso.
6. Valorizamos ideias e atitudes, incentivando os alunos a cooperarem com os adultos na preparação de uma mala para viagem, mas também em outras atividades, por exemplo, na organização das próprias coisas e na alimentação de animais domésticos.
7. Comentamos com os alunos que, em alguns dias, faz um pouco mais de calor, enquanto, em outros, frio.
8. Incentivamos os alunos a levantarmos hipóteses para explicar a diferença de temperatura em dois lugares diferentes.
9. Retomamos com os alunos os conceitos relacionados à inclinação dos raios solares ao longo do dia.
10. Solicitamos que respondessem às páginas 87 e 88 do livro.
11. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 90 a 92 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Honestidade.

PARA CLASSE

1. Iniciamos espelhando o vídeo “**Série Virtudes | Episódio 10 – Honestidade**” - https://www.youtube.com/watch?v=4f_JmzOCC4I.
2. Conversamos sobre a importância de ser honesto, acolhendo também, as falas das crianças.
3. Realizamos o **Quiz Honestidade** - <https://wordwall.net/pt/resource/17322053/honestidade>.
4. Realizamos a atividade “A flor da honestidade”.

PARA CASA

1. Não haverá atividade de casa.

ENGLISH: OXFORD

 **Halloween**

02/11/2022 QUARTA-FEIRA

**FERIADO: DIA DOS FINADOS
NÃO HAVERÁ AULA.**

03/11/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Trabalhando o paradidático **O guardião da floresta.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Promovemos um momento de discussão sobre as páginas lidas (páginas 44 a 53 do paradidático em estudo).
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Ampliando Conhecimento / **Capítulo 14:** Qual o número? / Centenas, dezenas e unidades / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Sistema monetário / Adição e Subtração com reserva / Dúzia e meia dúzia / Multiplicação.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 31/10 - páginas 121 e 122 do livro na **seção Explore seus Conhecimentos**.
2. Retomamos o estudo sobre multiplicação e explicamos o algoritmo da operação por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Aprendendo a multiplicar – Multiplicação** <https://www.youtube.com/watch?v=LPJZn9q6mHI>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 116 a 118 do livro.
5. Fizemos coletivamente **Missões da Educacross**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 123 do livro, na **seção Explore seus Conhecimentos**.

Oba! Missões da Educacross liberadas! Acesse a **Educacross** e realize as missões referentes ao capítulo 15 do livro. Use a carteirinha com **QR Code** para facilitar o acesso ao Portal. **Bom Estudo!**

HISTÓRIA

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Mundo do trabalho / **Capítulo 16:** Trabalhar e produzir: O trabalho e a natureza.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 27/10 - páginas 92 e 93 do livro.
2. Realizamos a leitura partilhada do texto nas páginas 94 e 95 do livro.
3. Estudamos sobre a importância de preservar os recursos da natureza.
4. Mostramos que uma das formas de preservar esses recursos é fazendo a reciclagem.
5. Apresentamos o vídeo: **Por que a Reciclagem é tão importante? / Vídeo Educativo Para Crianças** <https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ>
6. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
7. Registramos no **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem o que podemos fazer para preservar os recursos que a natureza oferece.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 96 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Os recursos naturais e seus usos / **Capítulo 16:** Descobrimos a paisagem – Ao seu redor, muitas paisagens.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/11 – paisagens publicadas no mural do **Padlet**.
2. Fizemos a leitura do texto, na página 182, e exploramos com as crianças os elementos presentes na paisagem do “Reino das Águas Claras” descrito por Narizinho.
3. Respondemos à **tarefa de classe**, na página 183, em seguida, fizemos a socialização das respostas.
4. Desenhamos a paisagem do Reino das Águas Claras descrito por Narizinho.
5. Fizemos uma exposição das produções no mural da sala.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 184 e 185 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Sounds and speaking.

Target of Knowledge: New: this, that, these, those. / **Review:** photo frame, decorations, cake, bracelet, mask, calendar, box, card, puppet, badge.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 91 do Class Book. Também respondemos às páginas 98 e 99 do mesmo livro (Units 7 and 8).

HOMEWORK

1. Answer the page 68 of the **Activity Book**.

04/11/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Lembra daquele dia? / **Análise linguística/semiótica** – Os sons de E e O no final das palavras.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa nas páginas 92 a 94 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Explicamos os sons representados pelas letras E e O no final de palavras.
3. Enfatizamos que as letras E e O em algumas regiões do Brasil representam, respectivamente, os sons representados pelas letras I e U.
4. Solicitamos que os alunos respondessem às páginas 131 e 132 do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda à página 95 do livro de **Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Ampliando Conhecimento / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Sistema monetário / Adição e Subtração com reserva / Dúzia e Meia dúzia / Multiplicação e Divisão.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/11 - página 123 do livro, na **seção Explore seus Conhecimentos**.
2. Revisamos sobre as operações de multiplicar (dobro e triplo) e dividir (metade), por meio de slides expositivos.
3. Exploramos as páginas 124 e 125 do livro, fazendo a retomada do capítulo 15 – **seção Para Relembrar**.
4. Fizemos a tarefa de classe nas páginas 119 a 121 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Copie e resolva as situações-problema nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Lucas coleciona carrinhos. Para organizá-los, colocou 2 carrinhos em cada uma das 4 prateleiras da estante de seu quarto. Quantos carrinhos estão na estante?

✚ Rebeca levou em uma viagem cinco blusas e duas calças para combinar. De quantas maneiras Rebeca pode se vestir combinando uma calça com uma blusa?

✚ Mário, que é feirante, guardou 3 dezenas de limões em 5 caixotes. Quantos limões foram guardados em cada caixote?

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Música.

Objeto de Conhecimento: Lendas e histórias de diferentes tempos e regiões / **Unidade 3:** Brinquedos, lendas e cordel / **Capítulos 15 e 16:** Lá vem o Boi/Arte naïf

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando com um bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Realizamos e socializamos os desenhos dos personagens da festa do boi na página 159 do livro.
3. Conhecemos as obras naïf de Gerardo da Silva “ensaio do Nordestino”, e trocamos ideias sobre os elementos e cores na pintura. O significado do termo “naïf” ou ingênuos. Página 169 do livro.
4. Assistimos ao artista Gerardo da Silva pintando os detalhes do seu quadro (QR Code – página 170 do livro).
5. Analisamos e escolhemos as brincadeiras do quadro de Aracy e respondemos às questões da página 170 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: PROJECT

Thematic Unit: The Big Question.

Target of Knowledge: Review – like + -ing form.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário referente a roupas, estudado nas aulas anteriores.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/> (o usuário e a senha do aluno estão na contracapa do seu livro). Escolha entre as Units 7 ou 8 e responda às atividades referentes à mesma.

“A Paz está na boa Educação. ”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, **COORDENAÇÃO**: (86) **98877-4869**, **CANTINA**: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.