



## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**07/11/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16:** O fantástico mundo do “Era uma vez” / **Análise linguística/semiótica –** Palavras com S e SS.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, páginas 30 e 31, do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Na página 134 do livro de Língua Portuguesa trabalhamos a ordenação de palavras para formar uma frase, ressaltando o uso da letra inicial maiúscula e a escrita do ponto final.
3. Exploramos ainda a escrita das letras R/RR nas suas diferentes pronúncias.
4. Propusemos a resolução da atividade das páginas 134 e 135. Em seguida, realizamos a autocorreção da atividade de classe.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 136 do livro de **Língua Portuguesa**.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta:** Trabalhando com vídeo.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, produção nas páginas 48 e 49 do livro de **Produção Textual**.
2. Em seguida, assistimos ao vídeo da história “**O flautista de Hamelin**”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=twNFe8atW5M>
3. Logo depois, realizamos o registro da atividade proposta no livro **Leitura e Escrita**, página 42.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Reveja o vídeo assistido em sala e, em seguida, realize a atividade proposta na página 46 do livro de **Leitura e Escrita**.  
Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=twNFe8atW5M>

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais e Música.

**Objeto de Conhecimento:** Contadores de história: a imaginação no trabalho de criação, contação e ilustração de histórias / **Unidade 4:** A Arte de contar histórias / **Capítulo 14 a 16:** Contando e cantando mais histórias.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência do dia.
2. Concluimos nossa pintura de tela na sala de Arte.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary.

**Target of Knowledge: Unit 8:** What Are Our Homes Like?

#### CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as partes de uma casa através de imagens. Depois, realizamos à *Activity 14* do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **HOMEWORK**

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** responda à *Activity 15*.

**08/11/2022 TERÇA-FEIRA**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16:** O fantástico mundo do “Era uma vez” / **Análise linguística/semiótica:** Analisando imagens.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 136 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Instigamos a curiosidade das crianças através de questionamentos com base na imagem apresentada na página 137.
3. Criamos uma esfera lúdica para que os alunos levantassem suas hipóteses sobre o desenho animado em questão.
4. Assistimos ao vídeo **Chapeuzinho Vermelho 2**, disponível no link indicado no livro. <https://www.youtube.com/watch?v=mX-rQ594DBo>
5. Orientamos a realizar o exercício da página 138 (1ª questão) do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, fizemos a correção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 138 (2ª questão) e 139 do livro de **Língua Portuguesa**.

## **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Relacionando ideias /

**Capítulo 16:** O dinheiro e você / Comprar e vender / Sistema monetário - O Real / Dezenas / Adição e Subtração / Situações-problema com uso do dinheiro / Medidas de tempos.

#### **PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 04/11 - páginas 124 e 125 do livro.
2. Explicamos sobre as medidas de tempo: relógio e calendário.
3. Exibimos o vídeo - **Diferentes formas de medir o tempo** – <https://www.youtube.com/watch?v=P6mAygNiMkU&t=137s>
4. Conversamos sobre as informações do vídeo.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 127 e 128 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à página 129 do livro.

## **NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Os ciclos da natureza / **Capítulo 16:** Vamos festejar! / As festas em família / É festa na escola! / Todo mundo festejando junto.

#### **PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 03/11 – **Atividade 07**, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo das páginas 92, 94 e 96 do livro, explorando os textos.
3. Respondemos à tarefa de classe na página 93 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 95 e 97 do livro.

## **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Speaking.

**Target of Knowledge: Unit 8** – What Are Our Homes Like?

## CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as partes de uma casa. Depois, respondemos à página 69 do Activity Book.

## HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Quais móveis você tem em seu quarto? Faça um desenho e escreva as palavras em inglês.

**09/11/2022 QUARTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-Literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16:** O fantástico mundo do “Era uma vez” / **Análise linguística/semiótica:** De olho na imagem.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa da aula anterior, páginas 138 (2ª questão) e 139 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Exploramos a imagem das páginas 142 e 143 do livro de **Língua Portuguesa** considerando as impressões dos alunos.
3. Realizamos a atividade da página 143 (questões 1 e 2) do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta do **item 3**, página 143, no **Anexo 7** (página 167) do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Analise o desenho que você fez no **Anexo 7** e, em seguida, escreva duas frases sobre o mesmo, nas páginas de **Anotações**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Relacionando ideias /

**Capítulo 16:** O dinheiro e você / Comprar e vender / Sistema monetário - O Real / Dezenas / Adição e Subtração / Situações-problema com uso do dinheiro / Medidas de tempo.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 08/11 - página 129 do livro.
2. Fizemos a retomada do capítulo 16, com estudo das páginas 130 e 131 do livro – **Para Relembrar**.
3. Exibimos o vídeo - **Como usar o relógio de ponteiros** (analógico) <https://www.youtube.com/watch?v=w-ZxMP6sVD0>
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 15**, questões 01 e 02, na página 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 15**, questões 03 a 06, nas páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Criatividade/ Imaginação.

### PARA CLASSE

1. Apresentamos a história contada **BRINCANDO DE IMAGINAR – ANIMAZOO** (Imaginação e criatividade) - <https://www.youtube.com/watch?v=vjUFZP74fEA>.
2. Conversamos com as crianças sobre o poder da imaginação e questionamos para elas:
  - ✚ O que é imaginação para você?
  - ✚ Por que a imaginação é importante?
3. Entregamos uma folha decorada para que as crianças possam expressar a sua imaginação de forma livre para fazer uma bela exposição na sala.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Praticando com o **App Coding Safari**.

### PARA CLASSE

1. Apresentamos o **App Coding Safari** para a turma.
2. Apresentamos exemplo de sequência lógica.
3. Revisamos o conceito de comando.
4. Espelhamos a tela do **App Coding Safari** e explicamos o primeiro nível.
5. Pedimos aos alunos para realizarem o segundo nível do App de programação.

### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Sounds and speaking.

**Target of Knowledge: Unit 8:** What Are Our Homes Like?

### CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário estudado na unidade 8. Depois, respondemos às páginas 91, 98 e 99 (Class Book).

### HOMEWORK

1. **Review!** Revise as palavras estudadas na unidade 8. Com a ajuda do seu orientador, leia as palavras na página 103 (Activity Book).

**10/11/2022 QUINTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica. – Para Relembrar / Estudando os adjetivos

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, **Anexo 7** - página 167 do livro de **Língua Portuguesa** e frases nas páginas de **Anotações**.
2. Exploramos na **seção Para Relembrar** todos os conteúdos estudados no **Capítulo 16**, nas páginas 144 e 145 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Relembramos o conteúdo sobre adjetivos com seu conceito e características.
4. Promovemos ainda a realização da **Atividade 18**, página 48, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, fizemos a autocorreção da atividade de classe.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 18**, página 49, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realize as missões do **Educacross** referentes ao **Capítulo 16**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Relacionando ideias /

**Capítulo 16:** O dinheiro e você / Comprar e vender / Sistema monetário - O Real / Dezenas / Adição e Subtração / Situações-problema com uso do dinheiro / Medidas de tempos / Ordem e sequência dos números.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 09/11 – **Atividade 15**, questões 03 a 06, nas páginas 39 e 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Levamos os alunos e alunas à Sala 3.0 para realização de missões da **Educacross**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. **Oba! Missões da Educacross liberadas!** Acesse a **Educacross** e realize as missões referentes aos capítulos 15 e 16 do livro. Use a carteirinha com **QR Code** para facilitar o acesso ao Portal. **Bom Estudo!**

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Os ciclos da natureza / **Capítulo 16:** Vamos festejar! / As festas em família / É festa na escola! / Todo mundo festejando junto.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 08/11 - páginas 95 e 97 do livro.
2. Exploramos as páginas 98, 100 e 101 do livro, explorando os textos.
3. Assistimos ao vídeo “Dia da Consciência Negra: A história dos africanos no Brasil”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Ml0eVD0gCeM>
4. Realizamos a tarefa de classe na página 99 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 102 e 103 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Festival.

**Target of Knowledge: Unit 8:** What Are Our Homes Like?

### CLASS

1. Na aula de hoje, exploramos o vocabulário relacionado à Christmas. Depois, respondemos à página 81 do Activity Book.

### HOMEWORK

1. Em uma folha, faça uma *Christmastree* com os materiais que você tiver disponível em casa. Traga para a próxima aula para compartilhar com os colegas. Confira abaixo alguns exemplos:



**11/11/2022 SEXTA-FEIRA**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana / Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta:** Revisando os gêneros Recontos e História Sequenciada.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, proposta da **seção Agora é a sua vez!** (item 4), páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 08**.
2. Revisamos as particularidades dos gêneros Reconto e História Sequenciada, trabalhando conceitos, estruturas e características.
3. Analisamos uma sequência de imagem e produzimos um texto nas páginas de **Anotações**.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 16:** O dinheiro e você / Comprar e vender / Sistema monetário - O Real / Dezenas / Adição e Subtração / Situações-problema com uso do dinheiro / Medidas de tempo.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/11 – **Missões Educacross**.

2. Fizemos uma retomada sobre o sistema monetário brasileiro e operações fundamentais, por meio de slides expositivos.
3. Trabalhamos com material concreto e para revisar a formação da dezena usamos material dourado e retomamos as operações usando a caixinha de cálculos.
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 16**, questões 01 e 02, nas páginas 41 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 16**, questões 03 e 04, nas páginas 42 e 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

#### **PARA CLASSE**

1. **Atividade Prática para os meninos e para as meninas** – recreação.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa de casa.

## **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** Vocabulary.

**Target of Knowledge: Unit 8:** What Are Our Homes Like?

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário relacionado à Christmas. Depois, fizemos uma arte relacionada ao tema.

#### **HOMEWORK**

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo *Learn Christmas Vocabulary | What Is It?* E relembre o vocabulário visto em sala de aula.

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO:** (86) 98877-4869, **CANTINA:** (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.