



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

31/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16: O fantástico mundo do “Era uma vez”** / **Leitura/escuta:** Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 17**, nas páginas 46 (a partir do item 4) e 47, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura e interpretação do texto das páginas 123 a 125 do livro de **Língua Portuguesa**, instigando-os através de questionamentos.
3. Propusemos a resolução da atividade da página 126 do livro em estudo e, posteriormente, fizemos a correção da mesma.
4. Explicamos a tarefinha de casa.

PARA CASA

1. Releia o texto, páginas 123 a 125, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda às páginas 127 e 128 do mesmo.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta:** Produzindo reconto

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção nas páginas 46 e 47 do livro de **Produção Textual**.
2. Assistimos ao vídeo da história **“Boas maneiras: Turma da Mônica”** disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=r1wgeYptBUU> e discutimos sobre a temática abordada.
3. Realizamos com as crianças a atividade sugerida no livro **Leitura Escrita**, na página 44.
4. Fizemos a distribuição de livros para a realização da tarefa de casa.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça a **Atividade 12**, proposta na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Música.

Objeto de Conhecimento: Contadores de história: a imaginação no trabalho de criação, contação e ilustração de histórias / **Unidade 4: A Arte de contar histórias / Capítulo 14: Contando e cantando histórias.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência do dia.
2. Observamos a imagem das páginas 178 e 179 do livro e indagamos a turma: o que os personagens estão fazendo? Será que história está contando? - **Trocamos Ideias** sobre os personagens e se já foram a algum espetáculo no teatro.
3. Quem faz arte – lemos sobre a origem do filme o Mágico de Oz e quem foi Lyman Frank Baum – página 177 do livro.
4. **O Mágico de Oz** – Em livros e cinema - Exibimos o trecho da história <https://youtu.be/QFfFv6StVRM>, comentamos sobre as características de cada personagem e citamos o preferido para o projeto de pintura de tela.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Agora que você já conhece um pouco sobre a história “O Mágico de Oz”, desenhe no espaço da página 170 o personagem de que você mais gostou. Não esqueça de colorir!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review.

Target of Knowledge: Unit 8: What Are Our Homes Like?

CLASS

Na aula de hoje, revisamos o vocabulário de móveis através de imagens e vídeo. Depois, respondemos à *Activity 12* do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Answer the **Activity 13** on Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

01/11/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: O fantástico mundo do “Era uma vez” / **Análise linguística/semiótica** – Sinônimo e Antônimo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 127 e 128, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Exploramos os conhecimentos prévios dos alunos sobre a história da Chapeuzinho Vermelho, através de questionamentos e fizemos a leitura do texto presente na página 131 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Criamos um espaço para que as crianças pudessem expressar suas perspectivas, além de revisarmos alguns conteúdos como palavras com S/SS e R/RR, palavras com significados diferentes e semelhantes e também elaboração de frases.
4. Propusemos a resolução da atividade da página 132, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realizamos a autocorreção da mesma, abrindo espaço para a retirada de dúvidas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 133 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Relacionando ideias /

Capítulo 16: O dinheiro e você / Comprar e vender / Sistema monetário - O Real / Dezenas / Adição e Subtração.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 28/10 - página 122 do livro e páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos sobre a formação da dezena, adição e subtração por meio de slides expositivos.
3. Usamos o **material dourado** para aprofundar o estudo sobre unidades e dezenas.
4. Representamos continhas de somar e subtrair usando o **material dourado**.
5. Realizamos a tarefa de classe – a **Atividade 14**, as questões 01 a 04, na página 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Concluimos a aula explicando a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 14**, somente as questões 5 a 6, na página 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Os ciclos da natureza / **Capítulo 15:** Os bichos e a natureza / O dia a dia dos animais / **Capítulo 16:** Vamos festejar! / As festas em família.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 27/10 - **Atividade 06**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a abertura do capítulo 16 do livro, explorando as páginas 86 e 87 do livro.
3. Realizamos a proposta de atividade da página 87 do livro e discutimos o **Trocando Ideias**.
4. Fizemos o estudo do texto da página 88 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 89 do livro.

➤ **Recadinho Importante!** Traga na próxima aula **(03/11/22)**, uma fotografia de um momento em família que você considera importante.

ENGLISH: OXFORD

🇺🇸 Halloween

02/11/2022 QUARTA-FEIRA

**FERIADO: DIA DOS FINADOS
NÃO HAVERÁ AULA.**

03/11/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: S e SS / Formação de frases.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 133 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Instigamos a curiosidade dos alunos por meio do tópico que antecede a leitura do texto. Logo após realizamos a leitura e exploramos as informações contidas nele.
3. Exploramos a estrutura do texto lido além de explicar que embora se refira a um conto, a leitura foi apresentada em forma de poema.
4. Fizemos uma retomada sobre o uso da letra R e RR, analisando os fonemas emitidos nas palavras.
5. Promovemos a realização da atividade das páginas 28 e 29 e, em seguida, socializamos as respostas.

PARA CASA

1. Responda às páginas 30 e 31, do livro de **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Relacionando ideias / **Capítulo 16:** O dinheiro e você / Comprar e vender / Sistema monetário – O Real / Dezenas / Adição e Subtração.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 01/11 - **Atividade 14**, somente as questões 5 a 6, na página 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Assistimos ao vídeo “**Turma da Mônica Educação Financeira**” <https://www.youtube.com/watch?v=no5qB2F1wSU>
3. Fizemos o registro do conteúdo do vídeo nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Revisamos sobre o dinheiro em situações de compra e venda.
5. Concluimos a aula explicando a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 123 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Os ciclos da natureza / **Capítulo 16:** Vamos festejar! / As festas em família / + **Atitude** – Respeito.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 01/11 – página 89 do livro.
2. Realizamos a proposta da **seção + Atitude** do livro – nas páginas 90 e 91.
3. Fizemos uma roda de conversa e compartilhamos as fotografias de um momento em família importante para a criança.
4. Elaboramos um cartão de agradecimento aos colegas por compartilhar fotos e histórias da família.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular.

Target of Knowledge: Unit 8: What Are Our Homes Like?

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre diferentes tipos de casas e materiais que podem ser usados na sua construção (Class Book, páginas 89 e 90). Depois, respondemos às páginas 67 e 68 do Activity Book.

HOMEWORK

1. No **YouTube**, pesquise pelo vídeo *Three Little Pigs (3 Little Pigs) | Bed time Stories for Kids*. Depois, no **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** faça um desenho representando as casas de cada um dos porquinhos.

➤ **AVISO:** Trazer os livros da Oxford (Class Book) para a aula de amanhã.

04/11/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Trabalhando o gênero reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, página 141, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre as particularidades do gênero reconto, trabalhando conceito, estrutura e características.
3. Respondemos à **Atividade 08**, páginas 23 e 24 (até o item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Agora é a sua vez!** (item 4), páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 08**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Relacionando ideias / **Capítulo 16:** O dinheiro e você / Comprar e vender / Sistema monetário - O Real / Dezenas / Adição e Subtração / Situações-problema com uso do dinheiro.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 03/11 – página 123 do livro.
2. Revisamos sobre as cédulas e moedas do dinheiro usado no Brasil, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Sistema monetário para crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4>
4. Realizamos a tarefa de classe na página 126 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 124 e 125 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e para as meninas – recreação.

PARA CASA

1. Não haverá aula.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Unit 8: What Are Our Homes Like?

CLASS

1. Na aula de hoje, exploramos o vocabulário relacionado à *Christmas*. Depois, fizemos uma arte voltada para o tema.

HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo *Jingle Bells Songs for Children* e pratique a canção. Depois, faça um desenho do Papai Noel em seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, **COORDENAÇÃO:** (86) **98877-4869**, **CANTINA:** (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.