



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

24/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Mensal de Geografia

Livro de Geografia

Unidade 4 – Cidades do Brasil

Capítulo 14 – As cidades são diferentes – páginas 168 a 170, 173 a 180, 186 e 187 do livro.

Capítulo 15 – As cidades crescem – páginas 190 a 193, 196, 202 e 203 de livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 e 05.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta:** Trabalhando o texto

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 89 e 90, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos a **seção Hora da Leitura**, páginas 84 e 85 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Assistimos a um vídeo sugerido na página 85 do livro de **Língua Portuguesa** e discutimos sobre o mesmo.
4. Respondemos à página 86 do Livro de **Língua Portuguesa**.
5. Revisamos os conteúdos que serão abordados na avaliação (Verbos – Sinais de pontuação + Linguagem oral e escrita) e realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: **Produção de textos:** Apresentação de slides

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos os estudos sobre o gênero slide.
2. Exploramos as características do gênero através de explicações.
3. Realizamos a **seção Hora da Leitura**, página 52, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**.
4. Discutimos sobre a **seção Explore a Estrutura**, páginas 53 do livro em estudo.
5. Dividimos a turma em grupos para a apresentação de um seminário.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades – Possibilidades de combinações em situações diárias / Árvores de possibilidades.

PARA CLASSE

1. Revisamos sobre chances e possibilidades por meio de slides expositivos.
2. Realizamos a tarefa de classe compartilhada no **Projeto Escolar**.
3. Retomamos o algoritmo da multiplicação e da divisão, por meio de slides expositivos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question.

Target of Knowledge: Unit 8: How do we experience other cultures? / **Review:** present simple passive; past simple.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, iniciamos a unidade 8 – Oxford.
3. Os alunos praticaram vocabulário e a pronúncia de palavras com /k/ e /s/
4. Completamos as páginas 86 e 87 - Class Book e página 87 – Activity Book.

HOMEWORK

1. No homework

25/10/2022 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Retrato da palavra (páginas 68 a 72 / 74 a 78 / 82 e 83 / 91 a 93)

Gênero Textual: Poema

- ✚ Leitura, características e interpretação textual;
- ✚ Verbo: formas nominais e locuções verbais;
- ✚ Sinais de pontuação: parênteses e reticências;
- ✚ Linguagem oral e Linguagem escrita.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 07.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta: Trabalhando o paradidático **Romeu e Julieta**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 04**, páginas 21 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos sobre os pontos abordados nas páginas 5 a 84 do paradidático **Romeu e Julieta**.
3. Fizemos algumas inferências a partir da leitura já feita.

PARA CASA

1. Dê continuidade à leitura do paradidático **Romeu e Julieta**, páginas 85 a 166, para discussão na próxima aula.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades – Possibilidades de combinações em situações diárias / Árvore de possibilidades / **Capítulo 15:** Composição e decomposição de polígonos / Tipos de ângulos e medidas dos ângulos / Classificação dos triângulos quanto à medida dos ângulos.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos conceitos estudados no capítulo 15, por meio de slides expositivos.
2. Exploramos, por meio de imagens, a classificação dos triângulos quanto à medida dos ângulos.
3. Exibimos o vídeo educativo: **Triângulos e suas classificações** - <https://www.youtube.com/watch?v=YP4EGbkjtgM>
4. Esquematizamos as informações do vídeo no **App Notas**.
5. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 124 a 126 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: A curiosidade humana.

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo “A IMPORTÂNCIA DA CURIOSIDADE NO DESENVOLVIMENTO DO CÉREBRO - Minuto Educação #190” - <https://www.youtube.com/watch?v=OqyJv-Ns9-k>.
2. Roda de conversa! Questionamos para as crianças:
 - + Como estimular nossa curiosidade?
 - + Por que ela é importante?
 - + Qual a relação entre a curiosidade e a criatividade?

PARA CASA

1. Não haverá atividade para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Unit 8: How do we experience other cultures? / **New:** food from around the world: couscous, spices, blackpepper, garlic, chillipeppers, papaya, aubergine, coconut, mango, spaghetti / **Review:** I (really) like / love / don't really like; past simple.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, os alunos aprenderam vocabulário sobre comidas ao redor do mundo e desenvolveram habilidades de leitura e escrita.
3. Completamos a página 88 - Class Book e página 88 – Activity Book.

HOMEWORK

1. No homework

26/10/2022 QUARTA-FEIRA

+ Avaliação Mensal de História

Livro de História

Unidade 4 – Um mundo a descobrir

- + **Capítulo 14** – Ser cidadão – páginas 60 a 62, 64 a 67, 72 e 73 do livro.
- + **Capítulo 15** – Preservar e valorizar – somente as páginas 76 a 81 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 04.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Falando em público e compartilhando conhecimentos / **Leitura/escuta:** Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos continuidade às discussões sobre apresentação oral.
2. Utilizamos as informações presentes no box da página 88 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 87 e 88 do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades – Possibilidades de combinações em situações diárias / Árvore de possibilidades / **Capítulo 15:** Composição e decomposição de polígonos / Tipos de ângulos e medidas dos ângulos / Classificação dos triângulos quanto à medida dos ângulos.

PARA CLASSE

1. Revisamos os capítulos 14 e 15 do livro por meio de slides expositivos.
2. Exploramos uma atividade de revisão enviada pelo **Projeto Escolar**.
3. Demos um tempo para a realização da tarefa de classe em duplas e fizemos a correção coletiva.
4. Aplicamos o **Kahoot** para testar os conhecimentos dos alunos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 8: How do we experience other cultures? / **New:** too much, too many, (not) enough: There's too much oil in the salad. There are too many spices in the dish. There's (not) enough black pepper in this soup. / **Review vocabulary:** food; / **Review grammar:** past simple; made from.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, os alunos estudaram o uso de 'too much', 'too many' e '(not) enough'.
3. Completamos a página 89 - Class Book e página 89 – Activity Book.

HOMEWORK

1. No homework.

27/10/2022 QUINTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Matemática

Livro de Matemática

Unidade 4 – Fechando o ciclo

✚ **Capítulo 14 – Chances e possibilidades – páginas 96 e 97 / 105 a 111 do livro.**

✚ **Capítulo 15 – Composição e decomposição – páginas 114 a 116, 120, 122 a 126 do livro.**

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 05 (questões 01 a 05).

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Produção de textos: Apresentação de slides

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos continuidade aos estudos do gênero slides.
2. Revisamos as características do gênero através de explicações e exemplos.
3. Realizamos a proposta da **seção Planeje seu Texto**, página 54 do livro **Práticas de Produção Textual**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Pesquise sobre o tema escolhido em sala de aula e faça um resumo com as informações principais, no **Anexo 15** (página 89), do livro **Práticas de Produção Textual**.

CIÊNCIAS – SEBRAE/EMPREENDEDORISMO

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 10: Dia da inauguração!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música - <https://www.youtube.com/watch?v=Kz-CANmbgso> – **Tempo de alegria!**
2. Orientamos a preparação do **Convite da Loja** para o dia da feira, com o registro do nome da loja, local, data e hora de abertura da loja – usamos o **app Keynote**.
3. Realizamos uma simulação de vendas, dividindo os alunos entre vendedores e clientes.
4. Propusemos o registro da atividade na página 113 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Diversos espaços dedicados a arte: museus, mostras, teatros convencionais e alternativos e a Bienal de Arte de São Paulo / **Unidade 4:** Arte em movimento / **Capítulos 14 e 15:** Vídeo dança / teatro com luzes e desenhos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotamos os nomes na lista de frequência.
2. Realizamos a atividade prática de pintura de tela.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story

Target of Knowledge: Unit 8: How do we experience other cultures? / **New:** international activities: go surfing, practice yoga, practice taichi, practice pilates, do cross words, sing karaokê. / **New (passive):** tag questions. / **Review:** past simple; present continuous; present perfect.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, os alunos praticaram o uso de palavras para atividades internacionais, trabalharam habilidades de fala, escuta e escrita e conheceram a história The Robot Games.
3. Completamos as páginas 90 e 91 - Class Book e página 90 – Activity Book.
4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 90 question 3 on **Activity Book**.

28/10/2022 SEXTA-FEIRA

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Cidades do Brasil / **Capítulo 16:** Muitos tamanhos, muitas cidades: Problemas ambientais urbanos / As cidades e suas influências.

PARA CLASSE

1. Iniciamos o estudo do capítulo 16 do livro, explorando as páginas 204 e 205 do livro.
2. Analisamos as imagens e fizemos a leitura partilhada dos textos, resolvemos coletivamente o **Trocando Ideias** – página 205 do livro.
3. Fizemos o estudo do texto - **As cidades e suas influências**, nas páginas 206 e 207 do livro.
4. Pesquisamos (**App Safari**) sobre as principais metrópoles brasileiras, selecionamos uma das cidades e inserimos no **Padlet** da turma, com legenda explicativa.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 208 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 15:** Sistema nervoso central e periférico.

PARA CLASSE

1. Demos continuidade ao estudo do capítulo 15 do livro.
2. Exibimos o vídeo educativo - **Sistema Nervoso:** <https://www.youtube.com/watch?v=pNdDzrlKKos>
3. Socializamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais e apresentamos slide para aprofundar e ilustrar o estudo.
4. Exploramos os textos das páginas 112 a 115 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 118 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 116 e 117 do livro.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operando com enigmas e desafios numéricos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões 04 a 06 da **Atividade 05**, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões e demos um tempo para a resolução individual.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Finish line

Target of Knowledge: Unit 4: Chapter 16 – Finish line

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, os alunos reforçaram o vocabulário em Língua Inglesa estudado durante o ano letivo e revisaram o uso da estrutura “I’m going to...”.
3. Completamos as páginas 173 a 175 – Livro SAS.

HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Write a paragraph about your favorite family vacation.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO:** (86) 98877-4869, **CANTINA:** (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.