



## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

**24/10/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### **Avaliação Mensal de Geografia**

**Livro de Geografia**

**Unidade 4 – Cidades do Brasil**

**Capítulo 14** – As cidades são diferentes – páginas 168 a 170, 173 a 180, 186 e 187 do livro.

**Capítulo 15** – As cidades crescem – páginas 190 a 193, 196, 202 e 203 de livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 e 05.**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta:** Trabalhando o texto

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 89 e 90, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos a **seção Hora da Leitura**, páginas 84 e 85 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Assistimos a um vídeo sugerido na página 85 do livro de **Língua Portuguesa** e discutimos sobre o mesmo.
4. Respondemos à página 86 do Livro de **Língua Portuguesa**.
5. Revisamos os conteúdos que serão abordados na avaliação (Verbos – Sinais de pontuação + Linguagem oral e escrita) e realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**.

#### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

### **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa

**Objeto de Conhecimento:** **Produção de textos:** Apresentação de slides

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, iniciamos os estudos sobre o gênero slide.
2. Exploramos as características do gênero através de explicações.
3. Realizamos a **seção Hora da Leitura**, página 52, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**.
4. Discutimos sobre a **seção Explore a Estrutura**, páginas 53 do livro em estudo.
5. Dividimos a turma em grupos para a apresentação de um seminário.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades – Possibilidades de combinações em situações diárias / Árvores de possibilidades.

#### **PARA CLASSE**

1. Revisamos sobre chances e possibilidades por meio de slides expositivos.
2. Realizamos a tarefa de classe compartilhada no **Projeto Escolar**.
3. Retomamos o algoritmo da multiplicação e da divisão, por meio de slides expositivos.

## PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question.

**Target of Knowledge: Unit 8:** How do we experience other cultures? / **Review:** present simple passive; past simple.

## CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, iniciamos a unidade 8 – Oxford.
3. Os alunos praticaram vocabulário e a pronúncia de palavras com /k/ e /s/
4. Completamos as páginas 86 e 87 - Class Book e página 87 – Activity Book.

## HOMEWORK

1. No homework

**25/10/2022 TERÇA-FEIRA**

## ✚ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

**Livro de Língua Portuguesa**

**Unidade 3 – Retrato da palavra** (páginas 68 a 72 / 74 a 78 / 82 e 83 / 91 a 93)

**Gênero Textual: Poema**

- ✚ Leitura, características e interpretação textual;
- ✚ Verbo: formas nominais e locuções verbais;
- ✚ Sinais de pontuação: parênteses e reticências;
- ✚ Linguagem oral e Linguagem escrita.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 07.**

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta:** Trabalhando o paradidático **Romeu e Julieta**.

## PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 04**, páginas 21 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos sobre os pontos abordados nas páginas 5 a 84 do paradidático **Romeu e Julieta**.
3. Fizemos algumas inferências a partir da leitura já feita.

## PARA CASA

1. Dê continuidade à leitura do paradidático **Romeu e Julieta**, páginas 85 a 166, para discussão na próxima aula.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 3:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades – Possibilidades de combinações em situações diárias / Árvore de possibilidades / **Capítulo 15:** Composição e decomposição de polígonos / Tipos de ângulos e medidas dos ângulos / Classificação dos triângulos quanto à medida dos ângulos.

## PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos conceitos estudados no capítulo 15, por meio de slides expositivos.
2. Exploramos, por meio de imagens, a classificação dos triângulos quanto à medida dos ângulos.
3. Exibimos o vídeo educativo: **Triângulos e suas classificações** - <https://www.youtube.com/watch?v=YP4EGbkjtgM>
4. Esquematizamos as informações do vídeo no **App Notas**.
5. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 124 a 126 do livro.

## PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática**.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** A curiosidade humana.

#### PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo “A IMPORTÂNCIA DA CURIOSIDADE NO DESENVOLVIMENTO DO CÉREBRO - Minuto Educação #190” - <https://www.youtube.com/watch?v=OqyJv-Ns9-k>.
2. Roda de conversa! Questionamos para as crianças:
  - + Como estimular nossa curiosidade?
  - + Por que ela é importante?
  - + Qual a relação entre a curiosidade e a criatividade?

#### PARA CASA

1. Não haverá atividade para casa.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary

**Target of Knowledge:** Unit 8: How do we experience other cultures? / **New:** food from around the world: couscous, spices, blackpepper, garlic, chillipeppers, papaya, aubergine, coconut, mango, spaghetti / **Review:** I (really) like / love / don't really like; past simple.

#### CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, os alunos aprenderam vocabulário sobre comidas ao redor do mundo e desenvolveram habilidades de leitura e escrita.
3. Completamos a página 88 - Class Book e página 88 – Activity Book.

#### HOMEWORK

1. No homework

**26/10/2022 QUARTA-FEIRA**

### + Avaliação Mensal de História

**Livro de História**

**Unidade 4 – Um mundo a descobrir**

- + **Capítulo 14** – Ser cidadão – páginas 60 a 62, 64 a 67, 72 e 73 do livro.
- + **Capítulo 15** – Preservar e valorizar – somente as páginas 76 a 81 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 04.**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15:** Falando em público e compartilhando conhecimentos / **Leitura/escuta:** Trabalhando o texto.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos continuidade às discussões sobre apresentação oral.
2. Utilizamos as informações presentes no box da página 88 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 87 e 88 do livro de **Língua Portuguesa**.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 3:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades – Possibilidades de combinações em situações diárias / Árvore de possibilidades / **Capítulo 15:** Composição e decomposição de polígonos / Tipos de ângulos e medidas dos ângulos / Classificação dos triângulos quanto à medida dos ângulos.

#### PARA CLASSE

1. Revisamos os capítulos 14 e 15 do livro por meio de slides expositivos.
2. Exploramos uma atividade de revisão enviada pelo **Projeto Escolar**.
3. Demos um tempo para a realização da tarefa de classe em duplas e fizemos a correção coletiva.
4. Aplicamos o **Kahoot** para testar os conhecimentos dos alunos.

## PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática**.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge: Unit 8:** How do we experience other cultures? / **New:** too much, too many, (not) enough: There's **too much** oil in the salad. There are **too many** spices in the dish. There's **(not) enough** black pepper in this soup. / **Review vocabulary:** food; / **Review grammar:** past simple; made from.

## CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, os alunos estudaram o uso de 'too much', 'too many' e '(not) enough'.
3. Completamos a página 89 - Class Book e página 89 – Activity Book.

## HOMEWORK

1. No homework.

## 27/10/2022 QUINTA-FEIRA

## ✚ Avaliação Mensal de Matemática

**Livro de Matemática**

**Unidade 4 – Fechando o ciclo**

✚ **Capítulo 14 –** Chances e possibilidades – páginas 96 e 97 / 105 a 111 do livro.

✚ **Capítulo 15 –** Composição e decomposição – páginas 114 a 116, 120, 122 a 126 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 05 (questões 01 a 05).**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento: Produção de textos:** Apresentação de slides

## PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos continuidade aos estudos do gênero slides.
2. Revisamos as características do gênero através de explicações e exemplos.
3. Realizamos a proposta da **seção Planeje seu Texto**, página 54 do livro **Práticas de Produção Textual**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

1. Pesquise sobre o tema escolhido em sala de aula e faça um resumo com as informações principais, no **Anexo 15** (página 89), do livro **Práticas de Produção Textual**.

## CIÊNCIAS – SEBRAE/EMPREENDEDORISMO

**Unidade Temática:** Habilidades Empreendedoras.

**Objeto de Conhecimento: Encontro 10:** Dia da inauguração!

## PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música - <https://www.youtube.com/watch?v=Kz-CANmbgso> – **Tempo de alegria!**
2. Orientamos a preparação do **Convite da Loja** para o dia da feira, com o registro do nome da loja, local, data e hora de abertura da loja – usamos o **app Keynote**.
3. Realizamos uma simulação de vendas, dividindo os alunos entre vendedores e clientes.
4. Propusemos o registro da atividade na página 113 do livro.

## PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** Diversos espaços dedicados a arte: museus, mostras, teatros convencionais e alternativos e a Bienal de Arte de São Paulo / **Unidade 4:** Arte em movimento / **Capítulos 14 e 15:** Vídeo dança / teatro com luzes e desenhos.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotamos os nomes na lista de frequência.
2. Realizamos a atividade prática de pintura de tela.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

### Thematic Unit: Vocabulary and story

**Target of Knowledge: Unit 8:** How do we experience other cultures? / **New:** international activities: go surfing, practice yoga, practice taichi, practice pilates, do cross words, sing karaokê. / **New (passive):** tag questions. / **Review:** past simple; present continuous; present perfect.

### CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, os alunos praticaram o uso de palavras para atividades internacionais, trabalharam habilidades de fala, escuta e escrita e conheceram a história The Robot Games.
3. Completamos as páginas 90 e 91 - Class Book e página 90 – Activity Book.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### HOMEWORK

1. Answer page 90 question 3 on **Activity Book**.

## 28/10/2022 SEXTA-FEIRA

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objetos de Conhecimento: Unidade 4:** Cidades do Brasil / **Capítulo 16:** Muitos tamanhos, muitas cidades: Problemas ambientais urbanos / As cidades e suas influências.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos o estudo do capítulo 16 do livro, explorando as páginas 204 e 205 do livro.
2. Analisamos as imagens e fizemos a leitura partilhada dos textos, resolvemos coletivamente o **Trocando Ideias** – página 205 do livro.
3. Fizemos o estudo do texto - **As cidades e suas influências**, nas páginas 206 e 207 do livro.
4. Pesquisamos (**App Safari**) sobre as principais metrópoles brasileiras, selecionamos uma das cidades e inserimos no **Padlet** da turma, com legenda explicativa.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 208 do livro.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 15:** Sistema nervoso central e periférico.

### PARA CLASSE

1. Demos continuidade ao estudo do capítulo 15 do livro.
2. Exibimos o vídeo educativo - **Sistema Nervoso:** <https://www.youtube.com/watch?v=pNdDzrlKKos>
3. Socializamos as informações do vídeo por meio de questionamentos orais e apresentamos slide para aprofundar e ilustrar o estudo.
4. Exploramos os textos das páginas 112 a 115 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 118 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 116 e 117 do livro.

## LÓGICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Operando com enigmas e desafios numéricos.

### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões 04 a 06 da **Atividade 05**, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões e demos um tempo para a resolução individual.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

### **PARA CLASSE**

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** Finish line

**Target of Knowledge: Unit 4:** Chapter 16 – Finish line

### **CLASS**

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, os alunos reforçaram o vocabulário em Língua Inglesa estudado durante o ano letivo e revisaram o uso da estrutura “I’m going to...”.
3. Completamos as páginas 173 a 175 – Livro SAS.

### **HOMEWORK**

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Write a paragraph about your favorite family vacation.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO:** (86) 98877-4869, **CANTINA:** (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou pelo telefone (86) 2106-0606.