



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 4ª SEMANA – 5º Ano do Ensino Fundamental.

17/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 15:** Falando em público e compartilhando conhecimentos / **Análise linguística/semiótica:** Apresentação de slides/ Linguagem oral e escrita.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, página 78 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre as particularidades da língua oral e escrita, através de explicações e exemplos.
3. Organizamos os conteúdos para a apresentação dos seminários.
4. Analisamos as informações sobre a linguagem oral e escrita no boxe da página 92 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 91 a 93 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Oralidade: Produção de textos** – Socialização de poemas

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização dos poemas produzidos no **App Clips**.
2. Os alunos puderam apreciar a arte de declamação de poemas.
3. Revisamos as características do gênero para a avaliação.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades – Possibilidades de combinações em situações diárias / Árvore de possibilidades.

PARA CLASSE

1. Revisamos sobre chances e possibilidades por meio de slides expositivos.
2. Realizamos a tarefa de classe compartilhada no **Projeto Escolar**.
3. Retomamos o algoritmo da multiplicação e da divisão, por meio de slides expositivos.

PARA CASA

1. Resolva a atividade enviada pelo **Projeto Escolar**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Um mundo a descobrir. **Capítulo 14:** Ser cidadão / **Capítulo 15:** Preservar e Valorizar. / Os vestígios históricos e os patrimônios culturais / Patrimônio material e imaterial.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/10 - a **Atividade 04**, nas páginas 13 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas de abertura do capítulo 15 – páginas 74 e 75 do livro.

3. Respondemos oralmente ao item **Trocando Ideias**, página 75 do livro.
4. Estudamos o texto - Os vestígios históricos e os patrimônios culturais, páginas 76 a 78 do livro.
5. Realizamos a leitura partilhada do texto - Patrimônio material e imaterial - página 79 do livro.
6. Apresentamos o vídeo - **Qual a importância do patrimônio cultural para a sociedade?**
https://www.youtube.com/watch?v=6eD_i9uKq3I
7. Comentamos as informações contidas no vídeo.
8. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 80 e 81 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de História**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing: an advert

Target of Knowledge: Unit 7 – What’s a great day out? - Review: past simple for narrative.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a tarefa de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos praticaram e aprenderam a escrever um anúncio.
4. Completamos a página 85 – Class Book e página 84 - Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 84 questions 3 and 4 on **Activity Book**.

18/10/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Falando em público e compartilhando conhecimentos / **Leitura/escuta:** Apresentação de slides.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 91 a 93, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Planejamos e realizamos uma atividade no **App Keynote** a partir do gênero slides.
3. Selecionamos os temas sugeridos e dividimos a turma em grupos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 89 e 90 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/Escuta – Oficina de Literatura Infantil.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos as apresentações dos trabalhos produzidos pelos alunos.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 15:** Composição e decomposição de polígonos / Tipos de ângulos e medidas dos ângulos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 13/10 – **Atividade 03**, questões 04 e 05, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e as páginas 48 e 49 do livro de Atividades Suplementares **SAS**.
2. Exploramos as páginas 117 a 119 do livro e aprendemos mais sobre “giro” usando um transferidor de papel.
3. Exploramos, em seguida, os tipos de ângulos, por meio de slides expositivos.

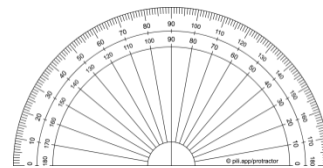
4. Exibimos o vídeo educativo – **Ângulos para crianças - Tipos de ângulos - Matemática para crianças:**
<https://www.youtube.com/watch?v=lcYJxBISB5I>

5. Socializamos as informações do vídeo e fizemos o estudo e a atividade da página 120 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática.**

2. **Atenção!** Traga na próxima aula **(20/10)** um **transferidor** de 180° graus.



FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Dia das Crianças / Declaração Universal dos Direitos da Criança.

PARA CLASSE

1. Iniciamos situando para os alunos que no dia 12 de outubro é comemorado o Dia das Crianças no Brasil.

2. Em seguida, através de slides expositivos, explicamos como surgiu esta data comemorativa no nosso país.

3. Realizamos uma roda de conversa sobre a história contada, acolhendo as falas dos alunos e as conclusões tiradas a partir da mesma.

4. Realizamos a **Atividade 09**, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review

Target of Knowledge: Unit 7 – What's a great day out? - Review vocabulary: activities for a day out, fun fair attractions; Review grammar: *Have you ever...?* + past simple; making and replying to suggestions.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.

2. Corrigimos a tarefa de casa.

3. Na aula de hoje, os alunos revisaram toda a gramática e vocabulário estudados na unidade.

4. Completamos a página 85 - Class Book e página 85 - Activity Book.

5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 86, questions 5 and 6, on **Activity Book.**

19/10/2022 QUARTA-FEIRA

**FERIADO: DIA DO PIAUÍ
(NÃO HAVERÁ AULA)**

20/10/2022 QUINTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Redação

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Retrato da palavra (páginas 68 a 72 / 79 e 80 do livro)

Gênero textual: Poema

✚ Características do gênero

✚ Elementos estruturais

✚ Produção textual

Livro Práticas de Produção Textual – páginas 49 a 51.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 15:** Composição e decomposição de polígonos / Medindo ângulos de um polígono.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada sobre os polígonos, por meio de slides expositivos.
2. Explicamos sobre os triângulos e como eles podem ser classificados.
3. Exibimos o vídeo - **Como usar um Transferidor** - <https://www.youtube.com/watch?v=Q3aHosIDuAE>
4. Exploramos as páginas 121 a 123 do livro.
5. Realizamos uma prática de localização de ângulos em objetos da escola, tiramos fotos e marcamos a medida dos ângulos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 14:** Bate, bate, coração / Entrando na circulação / O sangue e o coágulo / O que o sangue pode nos informar / Saúde do sistema circulatório / **Capítulo 15:** Sistema excretor; Componentes do Sistema Excretor / As funções dos órgãos / Composição da urina.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 14/10 - páginas 110 e 111 do livro.
2. Revisamos os capítulos 14 e 15 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Sistema Urinário** e socializamos as informações: https://www.youtube.com/watch?v=qm_g8X0ZHdw
4. Usando o **App Simple Mind** e montamos um esquema de estudo para a prova mensal.
5. Aplicamos o **Kahoot** para testar os conhecimentos sobre o estudo.

PARA CASA

Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Ciências**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Diversos espaços dedicados a arte: museus, mostras, teatros convencionais e alternativos e a Bienal de Arte de São Paulo / **Unidade 3:** Os quadrinhos, a música e os espaços da arte / **Capítulo 13:** A arte e seus espaços.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Socializamos no **Padlet** as imagens dos espaços dedicados à arte que existem em sua cidade ou mais próximos de onde você mora.
3. Atividade prática – Pintura de tela.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: A2 Flyers

Target of Knowledge: Unit 7 – What's a great day out? / **Review vocabulary:** activities for a day out, fun fair attractions, / **Review grammar:** Wh - questions with did; Have you ever...? + past simple; past simple; making and replying to suggestions.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a tarefa de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos realizaram a atividade A2 Flyers, praticando habilidades de fala, leitura, escrita e técnicas para o Cambridge English: Flyers exam.
4. Completamos as páginas 106 e 117 - Activity Book e página 108 – Class Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. No homework.

21/10/2022 SEXTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Ciências

Livro de Ciências

Unidade 4 – Viagem pelo corpo humano II

✚ **Capítulo 14** – Bate, bate, coração / A organização do sistema cardiovascular – páginas 78 e 79 / 81 a 88, 93 a 97, 99 a 101 do livro.

✚ **Capítulo 15** – Sistema excretor – somente as páginas 104 a 111 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 e 05.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 4:** Cidades do Brasil / **Capítulo 14:** As cidades são diferentes: O centro e a periferia/ Problemas urbanos / **Capítulo 15:** As cidades crescem / O crescimento de uma cidade depende da economia / Problemas ambientais causados pela urbanização.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 14/10 - **Atividade 05**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o texto - **Problemas ambientais causados pela urbanização**, na página 196 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe coletivamente, nas páginas 197 a 201 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa e orientamos o estudo para a avaliação mensal.

PARA CASA

1. Estude as páginas 202 e 203 do livro – **Para Relembrar** e, em seguida, realize o **Eureka** referente ao capítulo 15, acessando o **QR Code** da página 203 do livro.
2. Estude para a **Avaliação Mensal de Geografia**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Operando com enigmas e desafios numéricos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões 01 a 03 da **Atividade 05**, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões e demos um tempo para a resolução individual.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Finish line

Target of Knowledge: Unit 4 – Chapter 16 – Finish Line

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.

2. Na aula de hoje, os alunos reforçaram o vocabulário em língua inglesa estudado durante o ano letivo e revisaram o uso da estrutura "I'm going to..."

3. Completamos as páginas 168 a 172 – Livro SAS.

HOMEWORK

1. No homework.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.