



## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

**10/10/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 14:** O mundo em versos / **Análise linguística/semiótica:** Sinais de Pontuação.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos sobre os sinais de pontuação parênteses e reticências.
2. Aprendemos sobre as principais regras de uso através de exemplos e explicações.
3. Respondemos ao item 7, presente na página 77 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Analisamos a imagem presente na página 81 do livro de **Língua Portuguesa** e realizamos os itens propostos na mesma.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Leia as informações das páginas 82 e 83 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, responda à página 78 do mesmo.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta / Produção de textos:** Poema cibernético.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, proposta do **item 8**, página 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.
2. Realizamos o planejamento de um poema cibernético utilizando os diferentes recursos interativos dos **Apps Pages e Keynote**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Com base no planejamento feito em classe, produza um poema com o tema “brincadeira e diversão” no **App Pages** ou **Keynote** e envie para o **Projeto Escolar**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 3:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades – Possibilidades de combinações em situações diárias / Árvores de possibilidades.

#### PARA CLASSE

1. Revisamos sobre chances e possibilidades por meio de slides expositivos.
2. Realizamos a tarefa de classe compartilhada no **Projeto Escolar**.
3. Retomamos o algoritmo da multiplicação e da divisão, por meio de slides expositivos.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, **somente as questões 01 a 03**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Um mundo a descobrir. **Capítulo 14:** Ser cidadão. / Declaração Universal dos Direitos Humanos. / A cidadania no Brasil – **Projeto Copa dos Valores – Cidadania**.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/10 - páginas 70 e 71 do livro.
2. Iniciamos as **apresentações dos trabalhos** da **seção – Construindo Juntos** – página 69 do livro e enviado pelo **Projeto Escolar**.
3. Fizemos a retomada do capítulo 14, com o estudo das páginas 72 e 73 do livro.
4. Exploramos o roteiro de viagem – **Conhecendo e Valorizando a História – Amarante** e demos orientações sobre a aula passeio, por meio de slides expositivos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Literacy: adverts

**Target of Knowledge:** Unit 7 – What's a great day out? / **New:** Croatia, wetsuit, helmet, life jacket, deep, booking, underground, stalactites, stalagmites / **Review:** present simple; activities for a day out

### CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a tarefa de casa.
3. Na aula de hoje os alunos desenvolveram habilidades literárias acerca de anúncios e revisaram o present simple.
4. Completamos as páginas 84 – Class Book, e página 82 - Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Think of a trip you went on. Write two things you saw there and two things you did there. Realize esta atividade nas páginas de anotações.

## 11/10/2022 TERÇA-FEIRA

# AULA PASSEIO PARA OS ALUNOS DO 5º ANO – AMARANTE

### 1. Detalhes da Saída.

- Data da saída: **11/10/2022**.
- Horário da saída: **5h30** – (chegar com 15 minutos de antecedência).
- Local da saída: **Sede do Colégio Pro Campus Criança**.
- Alunos: **Com a blusa da farda e tênis**.

### 2. Detalhes do Retorno.

- Data do retorno: **11/10/2022**.
- Horário do retorno: **17h**.
- Local de chegada: **Sede do Colégio Pro Campus Criança**.

**Nesse dia não haverá aula na escola, pois os professores estarão envolvidos com a aula-passeio.**

## 12/10/2022 QUARTA-FEIRA

**FERIADO: NOSSA SENHORA APARECIDA  
(NÃO HAVERÁ AULA)**

## 13/10/2022 QUINTA-FEIRA

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico - literário

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta – Produção de textos:** Poema cibernético.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos a aula com a socialização dos poemas produzidos nos Apps. Em forma de seminário, cada aluno apresentou o próprio poema para a turma.
2. Explicamos o que é declamação de poemas e mostramos as ferramentas do **App Clips**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. No **App Clips** declame um poema utilizando os efeitos visuais de acordo com o tema do poema escolhido e envie para a atividade do **Projeto Escolar**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 15:** Composição e decomposição de polígonos.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 10/10 - **Atividade 03**, somente as questões 01 a 03, na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 15 do livro, explorando as páginas 112 e 113 e discutindo oralmente o **Trocando Ideias**.
3. Explicamos a diferença entre as figuras planas (polígonos) e as não planas (poliedros e corpos redondos), por meio de slides expositivos.
4. Exploramos os tipos de triângulos e a classificação dos polígonos quanto ao número de lados, por meio de slides expositivos.
5. Exibimos o vídeo - **Classificação de polígonos** - <https://www.youtube.com/watch?v=d9DrqMTPZI4>
6. Socializamos as informações do vídeo e fizemos registros no **App Notas**.
7. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 114 a 116 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, **somente as questões 04 e 05**, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estude e responda às páginas 48 e 49 do livro de Atividades Suplementares **SAS**.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 14:** Bate, bate, coração / Entrando na circulação / O sangue e o coágulo / O que o sangue pode nos informar / Saúde do sistema circulatório.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 07/10 - páginas 97 e 98 do livro – Produção de estetoscópio simples e fizemos a conclusão do experimento.
2. Fizemos o estudo do texto das páginas 99 a 101 do livro.
3. Apresentamos o vídeo “**Coração humano – Anatomia**” disponível em <http://qr.portalsas.com.br/113F>.
4. Compartilhamos as informações do vídeo - **Sistema Circulatório para Crianças | O Corpo Humano para crianças** <https://www.youtube.com/watch?v=cKEtAmgxFEY>
5. Realizamos o estudo do texto da **Atividade 05**, página 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Exploramos a tarefa de classe – realização do **Eureka** referente ao capítulo 14 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** Diversos espaços dedicados a arte: museus, mostras, teatros convencionais e alternativos e a Bienal de Arte de São Paulo. / **Unidade 3:** Os quadrinhos, a música e os espaços da arte. **Capítulo 13:** A arte e seus espaços.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotando o nome dos participantes.

2. Onde está a arte? – Respondemos à questão 3 da página 149 do livro.
3. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. **Onde está a Arte?** Faça uma pesquisa para descobrir quais são os espaços dedicados à arte que existem em sua cidade ou mais próximos de onde você mora. Envie para o **Padlet** da sua turma com a imagem e o nome do lugar que descobriu e a que tipo de arte eles estão destinados.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Culture: a tourist attraction in Croatia

**Target of Knowledge:** Unit 7 – What's a great day out? - Review: present perfect; past simple; activities for a day out.

#### CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a tarefa de casa.
3. Na aula de hoje os alunos compararam atrações turísticas entre Croácia e Brasil. Revisaram e praticaram o uso de too e however.
4. Completamos a página 83 - Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Think of three tourist attractions you've been to. Write a list and write why you liked each one. Realize esta atividade nas páginas de anotações.

### 14/10/2022 SEXTA-FEIRA

#### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objetos de Conhecimento: Unidade 4:** Cidades do Brasil / **Capítulo 14:** As cidades são diferentes: O centro e a periferia / Problemas urbanos / **Capítulo 15:** As cidades crescem / O crescimento de uma cidade depende da economia.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 10/10 - **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a abertura do capítulo, explorando os textos e as imagens das páginas 188 e 189 do livro e fizemos o **Trocando Ideias** numa roda de conversa na página 189 do livro.
3. Explicamos como as diversas atividades econômicas contribuem para o crescimento das cidades, destacando os ciclos econômicos do Brasil – páginas 190 e 191 do livro.
4. Falamos como as imagens de satélites permitem observar o crescimento urbano – página 192 do livro.
5. Exploramos as imagens de satélites da página 193 do livro, falando quais mudanças ocorreram ao longo do tempo.
6. Realizamos a atividade de classe nas páginas 194 e 195 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 14:** Bate, bate, coração / Entrando na circulação / **Capítulo 15:** Sistema excretor; Componentes do Sistema Excretor / As funções dos órgãos / Composição da urina.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 13/10 - **Atividade 05**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 15, explorando os textos e as imagens das páginas 102 e 103 do livro. Discutamos oralmente o **Trocando Ideias**.
3. Fizemos o estudo das páginas 104, 106 a 108 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Exibimos o vídeo - **Sistema Urinário** - <https://www.youtube.com/watch?v=uq7gh5GBJhc>
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 105 a 109 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

1. Responda às páginas 110 e 111 do livro.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagem Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** **App Keynote** – Revisando os slides interativos.

## PARA CLASSE

1. Revisamos instruções condicionais e Loops.
2. Continuamos a atividade criando telas de um jogo interativo no **App Keynote** - Cada aluno apresenta o seu trabalho para um colega da turma.
3. Revisamos os trabalhos dos alunos no **App Keynote**.
4. Explicamos a importância do algoritmo e depuração para a programação.

## PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

## PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e para as meninas – recreação rítmica.

## PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** + **Attitude**

**Target of Knowledge:** Unit 4 – Chapter 15 – What do you have for lunch.

## CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, os alunos realizaram a atividade da **seção + Attitude** e criaram um cardápio de Brunch.
3. Completamos as páginas 166 e 167 – Livro SAS.
4. Explicamos a tarefa de casa.

## HOMEWORK

1. Make a video of at least 30 seconds saying what you had for dinner and use the vocabulary you learned in class. Post your video on Padlet. (O link será enviado pelo projeto escolar).

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO:** (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou pelo telefone (86) 2106-0606.