



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS

COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: [Agenda Semanal – 2ª SEMANA](#) – 5º Ano do Ensino Fundamental.

03/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística – Verbo: formas nominais e locução verbal.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 72 e 73 do livro de Língua Portuguesa.
2. Identificamos as pessoas do discurso e as formas nominais.
3. Analisamos exemplos de frases com o uso de verbos e locuções verbais e identificamos as características expressas.
4. Estudamos a classe dos verbos e identificamos suas respectivas funções.
5. Realizamos os itens propostos nas páginas 74 a 77 (até o item c), do livro de Língua Portuguesa.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à [Atividade 07](#), páginas 28 a 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico - literário

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produção de textos – Poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, produção no [Anexo 14](#), página 87 do livro Práticas de Produção Textual.
2. Em seguida, os alunos vivenciaram a experiência de ser avaliador por um dia. Eles trocaram de livro e avaliaram os poemas produzidos pelo colega, além de sugerir melhorias.
3. Realizamos essa atividade na página 51 do livro de Práticas de Produção Textual.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da página 79 do livro de Língua Portuguesa, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações fundamentais / Estratégias de resolução de situações-problema.

PARA CLASSE

1. Conversamos sobre a 2ª etapa da Prova SAS – 2022 e explicamos o passo a passo para entrar e realizar essa prova.
2. Exploramos a [Atividade 03 \(Simulado 03\)](#), enviado pelo Projeto Escolar.
3. Disponibilizamos um tempo para a realização individual das questões e fizemos a correção coletiva.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Como revisão para a 2º etapa da [Prova SAS](#), refaça as atividades do [Eureka](#) referente aos capítulos 10 e 11 do livro. **Bom Estudo!**

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Um mundo a descobrir. **Capítulo 14:** Ser cidadão / Declaração Universal dos Direitos Humanos. / A cidadania no Brasil – **Projeto Copa dos Valores – Cidadania.**

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 23/09 na página 63 do livro.
2. Realizamos o estudo do texto Declaração Universal dos Direitos Humanos, página 64 do livro.
3. Fizemos a leitura partilhada do texto - A cidadania no Brasil, páginas 65 a 67 do livro.
4. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 68 e 69 (questões 01 e 02) do livro.
5. Apresentamos o vídeo - **A Constituição Federal de 1988 (Constituição Cidadã)**-
<https://www.youtube.com/watch?v=USio4XRDJac>
6. Comentamos as informações contidas no vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 70 e 71 do livro.
2. Realize a proposta de atividade da **seção – Construindo Juntos** – página 69 do livro.
+ Siga as orientações da professora (o trabalho poderá ser feito em grupo ou individual) e estar relacionado ao **Projeto Copa dos Valores**.
+ Usando o **iPad**, você poderá gravar vídeos ou preparar slides para a apresentação.
+ O trabalho deverá ser enviado pelo **Projeto Escolar** até dia **07/10-sexta-feira, (impreterivelmente)**, pois a apresentação acontecerá na aula do dia **10/10 – segunda-feira**.
+ O trabalho valerá **(1,0 ponto)** e será somado à Prova Mensal de História.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 7 – What's a great day out? - New: Have you ever...? + past simple; / **Review:** regular and irregular past participles; activities for a day out.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a tarefa de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos praticaram o uso da estrutura Haveyouever...? com perguntas e respostas.
4. Completamos as páginas 79 – Class Book e a página 78 -Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 78 question 3 on **Activity Book**.

04/10/2022 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

+ Aplicação da Provinha SAS de Matemática – 2ª Etapa.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Revisão **Provinha SAS:** Tempos verbais no modo indicativo – Flexões de pessoa e número – Advérbio – Sujeito e Predicado – Emprego de onde e aonde / mau e mal / traz e trás.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 07**, páginas 28 a 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma revisão dos conteúdos que serão abordados na Provinha SAS: Tempos verbais no modo indicativo – Flexões de pessoa e número – Advérbio – Sujeito e Predicado – Emprego de onde e aonde / mau e mal / traz e trás.
3. Trabalhamos os assuntos mencionados acima através de exemplos e explicações.
4. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**.

PARA CASA

1. Estude para a Provinha SAS de Língua Portuguesa.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Oralidade: Organização da Oficina.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa, **Atividade 04**, páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

2. Organizamos a Oficina de Literatura que acontecerá dia **18/10**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Persistência e Foco / Perseverança.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a exibição do vídeo **Continue a nadar - Procurando Nemo** - <https://www.youtube.com/watch?v=UIV24i-nE6w>.

2. Acolhemos as falas das crianças sobre o vídeo e questionamos para os alunos:

💡 Com qual personagem você se identifica mais? Com a Dori ou com o Nemo? Por quê?

3. Realizamos a **Atividade 05**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, referente à persistência e o foco.

4. Realizamos o **Quiz Autoconfiança** - <https://wordwall.net/resource/15244412/autoconfian%C3%A7a>.

5. Explicamos a tarefa de casa sobre o “**valor perseverança**”.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of Knowledge: Unit 7: What's a great day out? /New: fun fair attractions: big wheel, rollercoaster, bumper, cars, merry-go-round, bungee trampoline, funhouse.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.

2. Corrigimos a tarefa de casa.

3. Na aula de hoje, os alunos desenvolveram habilidades de escuta, fala e leitura acerca da história Funfair Adventure.

4. Completamos as páginas 80 e 81 – Class Book, e a página 79 - Activity Book.

5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 79 question 4 on **Activity Book**.

05/10/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

💡 **Aplicação da Provinha SAS de Língua Portuguesa – 2ª Etapa.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3**: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 14**: Chances e possibilidades –Possibilidades de combinações em situações diárias, árvores de possibilidades, probabilidade de ocorrência de determinado evento/ Probabilidade: frequência de ocorrência, espaço amostral, eventos aleatórios e equiprováveis. Protagonismo e interpretação e resolução de situações-problema envolvendo combinações e probabilidade.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 29/09 - páginas 41 a 43 do livro de **Atividades Suplementares - SAS**.

2. Revisamos sobre probabilidade e árvore de possibilidades, por meio de slides expositivos.

3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 102 e 103 do livro.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 44 a 46 do livro de Atividades Suplementares –**SAS**.

HISTÓRIA

 **Preenchimento do gabarito da Prova SAS de Matemática.**

GEOGRAFIA

 **Preenchimento do gabarito da Prova SAS de Língua Portuguesa.**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 7 – What's a great day out? / New: making and replying to suggestions: Let's go on the bumper cars! Why don't we go on the merry-go-round? How about going on the roller coaster? What about going on the big wheel? /**Review:** fun fair attractions

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a tarefa de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos relembraram a história estudada na aula anterior e praticaram na gramática como fazer sugestões.
4. Completamos as páginas 82 – Class Book, e página 80 - Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 80 question 3 on **Activity Book**.

06/10/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produção de textos – Produzindo poemas.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Reforçamos a diferença entre o poema tradicional e o poema visual. Explicamos que os poemas são classificados de acordo com o número de versos.
3. Realizamos a **Atividade 04**, páginas 20 a 22 (**até o item 7**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta do **item 8**, página 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 14: Chances e possibilidades** – Possibilidades de combinações em situações diárias, Árvores de possibilidades, probabilidade de ocorrência de determinado evento, Probabilidade: frequência de ocorrência, espaço amostral, eventos aleatórios e equiprováveis.

Protagonismo e interpretação e resolução de situações-problema envolvendo combinações e probabilidade.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 05/10 - páginas 44 a 46 do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.
2. Apresentamos o vídeo - **Matemática 5º ano - Probabilidade e estatística** - https://www.youtube.com/watch?v=_guvo_an7Gg e discutimos as informações.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 105 a 108 do livro, aprofundando o estudo sobre a resolução de situações-problema envolvendo combinações e probabilidade.

4. Estudamos com a turma as páginas 110 e 111 do livro – **Para Relembrar** o capítulo 14. Em seguida, realizamos o **Eureka** referente a esse capítulo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 108 e 109 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 14:** Bate, bate coração / Entrando na circulação / O sangue e o coágulo / O que o sangue pode nos informar / A organização do sistema cardiovascular.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa do dia 30/09 – estudo dos textos das páginas 85 a 88 do livro.
2. Socializamos os slides que os alunos produziram no **App Pages** ou **App Keynote**, na tarefa de casa da aula anterior.
3. Estudamos os textos das páginas 85 e 88 do livro e destacamos os pontos importantes da leitura.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 89 a 91 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude e responda à **Atividade 04**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e música.

Objeto de Conhecimento: Arte das histórias em quadrinhos/ a representação dos sons / **Unidade 3:** Os quadrinhos, a música e os espaços da arte / **Capítulos 11 e 12:** A arte das histórias em quadrinhos/ Desenhando os sons das partituras gráficas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/ boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Socializamos as tirinhas na página 128 do livro.
3. Discutimos as representações dos sons “partituras gráficas” da imagem da página 134 do livro, obra “Arthikulation”; o que é uma partitura? E como as partituras gráficas surgiram – página 135 do livro.
4. Assistimos a gravação da obra “**Arthikulation**” e acompanhamos os sons juntos com os símbolos e desenhos. (QR Code – página 136 do livro).
5. **Anotando os sons** – utilizamos várias maneiras de fazer anotações musicais para representar os sons; usamos os espaços propostos das páginas 138 e 139 e respondemos à questão 5 – página 139 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Agora é a sua vez de analisar e criar uma partitura gráfica. Assista com bastante atenção duas gravações; a primeira mostra crianças, de mais ou menos a idade de vocês, executando a obra que criaram (QR Code – página 136 do livro); desenhe no espaço da página 137 do livro.

Ouça a segunda, execução de “Acronon” feita pelo pianista Sérgio Villafranca (QR Code), e responda às questões 1 a 4 da página 141 do livro. (Atenção! Tarefa avaliativa)

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: **Unit 7:** What's a great day out? / **New:** density experiment vocabulary: density, bubbles, bicarbonate of soda, vinegar, escape, floats, sinks, dense / **Review:** imperatives.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a tarefa de casa.
3. Na aula de hoje os alunos realizaram atividade interdisciplinar com ciências trabalhando o conteúdo de densidade. Entenderam como funciona um experimento e a analisar seus resultados.
4. Completamos as páginas 83 – Class Book, e página 81 -Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 81 questions 2 and 3 on **Activity Book**.

07/10/2022 SEXTA-FEIRA

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Cidades do Brasil / Capítulo 14: As cidades são diferentes: O centro e a periferia/ Problemas urbanos.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 30/09 - **Guia turístico no Projeto Escolar**.
2. Realizamos a proposta da **seção + Atitude** nas páginas 182 e 183 do livro, numa roda de conversa e solicitamos que registrem as respostas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exibimos o vídeo: **As cidades e seus problemas** <https://www.youtube.com/watch?v=CT1aS7mOA0c&t=9>
4. Revisamos o conteúdo do capítulo através do **Para Relembrar** - páginas 186 e 187 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 184 e 185 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Viagem pelo corpo humano II / Capítulo 14: Bate, bate, coração / Entrando na circulação / O sangue e o coágulo / O que o sangue pode nos informar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa do dia 06/10 – **Atividade 04**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos o experimento – Estrutura do coração de uma galinha, conforme orientações das páginas 91 e 92 do livro.
3. Fizemos o estudo do texto das páginas 93 a 97 do livro.
4. Exibimos o vídeo - **Vasos sanguíneos - a rede de tubos do Sistema Cardiovascular** - <https://www.youtube.com/watch?v=ueVdc0KNrSo>
5. Realizamos a tarefa de classe na página 95 do livro.
6. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o experimento das páginas 97 e 98 do livro – **Produção de estetoscópio simples**, com ajuda de um adulto.
2. Traga na aula **13/10 – quinta-feira**, para conclusão do experimento.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios com operações matemáticas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Explicamos as questões da **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de espelhamento.
3. Disponibilizamos um tempo para resolução da **Atividade 04**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, realizamos a correção coletiva.
4. Compartilhamos exemplos de desafios lógicos pelo **Projeto Escolar**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CASA

1. **Atividade Prática** para os meninos – esporte e para as meninas – recreação rítmica.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: What do you have for lunch?

Target of Knowledge: Unit 4: Chapter 15 – What do you have for lunch?

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, os alunos estudaram o vocabulário relacionado a lunch e compreenderam o uso das estruturas “I love...”, “I like...” e “I don’t like...”.
3. Completamos as páginas 158, 159, 160, 161, 162 – Livro SAS.
4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer pages 163, 164 and 165 on **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / e-mail institucional procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.**