



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

24/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Mensal de Ciências

Livro de Ciências

Unidade 4 – O espaço e o tempo

✚ **Capítulo 14** – Um grão de areia no Universo – páginas 64 a 66, 69 e 70, 74 e 75 do livro.

✚ **Capítulo 15** – No caminho certo – páginas 78, 80 a 89 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 04.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Revisão: Palavras terminadas em –am e –ão / Verbos e suas flexões / Concordância verbal.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos as questões do **EUREKA** do **Capítulo 15**.
2. Revisamos os conteúdos da avaliação - Palavras terminadas em –am e –ão / Verbos e suas flexões / Concordância verbal.
3. Discutimos sobre conceitos, classificações e regras de uso.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: A convivência em sociedade.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a exibição do vídeo – **Direitos Humanos** - <https://www.youtube.com/watch?v=95pHjKfeAA>.
2. Explicamos para as crianças que para viver em paz e em harmonia precisamos respeitar os direitos do próximo e as regras de convivências nos diferentes espaços.
3. Realizamos o Jogo da Memória – **Regras de convivência**- <https://wordwall.net/pt/resource/16566130/portugu%c3%aas/regras-de-conviv%c3%aancia>.
4. Exploramos as páginas 64 e 65 do Livro de Formação Humana, capítulo 11 e respondemos às questões da página 66.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Realizar a atividade proposta na página 67 do Livro de Formação Humana – **Valor Humano: Convivência**.
2. Salve sua pesquisa (imagem e texto) no **Padlet** da sua turma para socializarmos na aula do dia **01/11**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question

Target of Knowledge: Unit 8 – What's fun about an after school club? / **Review:** going to, activities for a Day out, outdoor activities

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos iniciaram a unidade 8, tratando sobre clubes extra-classe. Revisaram temas das unidades anteriores e praticaram a fonética /k/e/g/.

2. Completamos as páginas 86 e 87 – Class book e 80 – Activity book.

HOMEWORK

1. No homework.

25/10/2022 TERÇA-FEIRA

➤ Avaliação Mensal de Geografia

Livro de Geografia

Unidade 4 – Os fluxos da natureza

➤ **Capítulo 14** – Clima e tempo atmosférico – páginas 158 a 169 do livro.

➤ **Capítulo 15** – Vegetação brasileira – páginas 172 a 179 / 184 e 185 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04.**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura/escuta:** Trabalhando o paradidático **Poliana.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, discutimos sobre os pontos abordados nas páginas já lidas do paradidático **Poliana.**
2. Abrimos espaço para que as crianças mostrassem seu ponto de vista a respeito da parte da história já trabalhada.
3. Fizemos algumas inferências a partir da leitura já feita.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Dê continuidade à leitura do paradidático **Poliana**, páginas 95 a 153, para discussão na próxima aula.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 14:** Qual é a chance de acontecer? / Situações-problema envolvendo combinações e probabilidade / **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam: Gráficos de coluna e barra / Gráficos de linhas e gráficos pictóricos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a ressignificação oral da prova mensal, discutindo as questões.
2. Fizemos uma retomada sobre tabelas e gráficos, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 124 a 127 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Unit 8: What's fun about an after school club? / **New:** Types of film: adventure film, comedy, cartoon, wild life film, scary film, sci-fi film, western, historical film, romantic film, musical / **Review:** often, sometimes, never

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam tipos de filme, revisaram preposição de tempo e conversação.
2. Completamos as páginas 88 – Class Book e 84 – Activity book.

HOMEWORK

1. No homework

26/10/2022 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – As Riquezas da Língua Portuguesa (páginas 98 a 106)

Gênero Textual: Depoimento

- ✚ Leitura, interpretação textual e características dos gêneros;
- ✚ Palavras que terminam em –AM e –ÃO;
- ✚ Verbos e suas flexões;
- ✚ Concordância verbal;

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 06, 07, 08 e 09.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e área – Perímetro e área na malha quadriculada.

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas de abertura do capítulo 16, analisamos os textos e as imagens e respondemos coletivamente ao trocando ideias.
2. Apresentamos slides explicativos sobre perímetro e a calcular área na malha quadriculada.
3. Exibimos o vídeo - **O que é o perímetro? - Geometria para crianças**
<https://www.youtube.com/watch?v=VinPJHxz6AM>
4. Resolvemos a tarefa de classe nas páginas 132 a 134 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: O espaço e o tempo / **Capítulo 16:** Diferentes maneiras de marcar o tempo / O sistema Solar / Planetas rochosos e planetas gasosos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a ressignificação oral da prova mensal, discutindo as questões.
2. Assistimos ao vídeo educativo - **Conhecendo os OITO PLANETAS do SISTEMA SOLAR [atualizado]**
<https://www.youtube.com/watch?v=f6dWr32RPZo>
3. Socializamos as informações do vídeo e fizemos o registro de um esquema das informações do vídeo nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos o estudo do texto da **Atividade 05**, nas páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, questões 02 a 06, nas páginas 22 e 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 07 a 09, na página 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 8: What's fun about an after school club? / **New:** Contrasting: What are you watching? What do you usually watch? / **Review:** Types of films.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos trabalharam a diferença entre o presente simples e o gerúndio.
2. Completamos a página 89 – Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 82 on **Activity book**.

27/10/2022 QUINTA-FEIRA

+ Avaliação Mensal de Redação

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – As Riquezas da Língua Portuguesa (páginas 98 a 102 / 107 e 108 / 110 / 114 a 116)

Gênero textual: Depoimento e Biografia

+ Características do gênero

+ Elementos estruturais

+ Produção textual

Livro Práticas de Produção Textual – páginas 59 a 64.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Multiplicação: multiplicador composto.

PARA CLASSE

1. Retomamos o estudo da operação multiplicação, por meio de slides expositivos.
2. Explicamos sobre o algoritmo da operação e seus termos, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe - **Atividade 05 de Tabuada**, na página 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Copie e resolva as continhas de multiplicar nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

$\begin{array}{r} 723 \\ \times 60 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 892 \\ \times 42 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 412 \\ \times 97 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 363 \\ \times 12 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Tudo está conectado/ **Capítulo 15:** Novos transportes. Evolução dos transportes / Transformar para se deslocar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a ressignificação oral da prova mensal, discutindo as questões.
2. Realizamos a leitura partilhada do texto - Transformar para se deslocar, página 86 do livro
3. Respondemos coletivamente à tarefa de classe na página 87 do livro.
4. Fizemos uma retomada dos conceitos estudados no capítulo 15, explorando as páginas 88 e 89 do livro – **seção Para Relembrar.**
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 15, acessando o QR Code da página 89 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Os fluxos da natureza / **Capítulo 16:** As diferentes formas da superfície terrestre e suas águas: Formas de relevo.

PARA CLASSE

1. Realizamos a abertura do capítulo 16, explorando imagens e texto das páginas 186 e 187 do livro.
2. Respondemos ao **Trocando Ideias**, discutindo os questionamentos da seção numa roda de conversa.
3. Explicamos o que é relevo e qual diferença entre altura e altitude com base nos textos das páginas 188 a 190 do livro.

4. Explicamos o que é o relevo e sobre as características das diversas formas de relevo da superfície terrestre através de slides.
5. Exibimos o vídeo sobre **Relevo** <https://www.youtube.com/watch?v=dYhkh4XXOpY&t=29s>
6. Respondemos à atividade de classe da página 193 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa;

PARA CASA

1. Responda às páginas 191 e 192 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Máscaras: teatralidades e construções de personagens e cenas / **Unidade 4:** Hora da festa, de música e de tropicália / **Capítulo 14 a 16:** Dança e música de norte a sul: o fandango e o forró / Nossa música popular / Tropicalismo, um movimento artístico.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula ouvindo um pout-pourri da música de fandango e forró de Luiz Gonzaga.
2. Fizemos a autocorreção da página 164 sobre os instrumentos musicais utilizados nos bailes de forró.
3. Pintura de tela – iniciamos com o esboço.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Nossa música popular!** Composta por diversos compositores: Heitor Villa-Lobos, Turívio Santos e Chico Buarque. Agora é com você!

✚ Faça a audição da música: “A banda” de Chico Buarque (QR Code – página 174 do livro) e responda às questões 1 a 3 da página 175 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story

Target of Knowledge: Unit 8: What’s fun about an after school club? / **New:** Clothes: wig, jeans, sandals, boots, scarf, gloves

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam algumas roupas e viram a história “Fashion World”.
2. Completamos as páginas 90 e 91 – Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 83 on **Activity book**.

28/10/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico - literário

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16:** Escritores e seus livros maravilhosos... / **Análise linguística/semiótica:** Sujeito e predicado.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos o conteúdo sobre o sujeito e o predicado. Explicamos as formas de identificar os sujeitos e o predicado em uma frase.
2. Foram realizadas as páginas 119 a 121 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 117 e 118 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e área – Perímetro e área na malha quadriculada / Geoplano.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 27/10 - continhas de multiplicar nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides explicativos sobre como calcular perímetros nos polígonos.
3. Explicamos sobre o **Geoplano** e suas aplicações no cálculo de perímetro.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 135 a 138 do livro.
5. Explicamos a atividade de casa, revisando sobre tabelas e gráficos.

PARA CASA

1. Responda às páginas 48 a 50 do livro de Atividades Suplementares **SAS**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios com números e operações.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões 01 a 04 da **Atividade 05**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões e demos um tempo para a resolução individual.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 05 a 07, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Review content

Target of Knowledge: Chapter 16 – The Year is over. Frequency adverbs and places.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos relembrou o vocabulário sobre animais da fazenda e advérbios de frequência, assim como diferentes destinos de férias.
2. Completamos as páginas 166 a 170.

HOMEWORK

1. Answer page 170 and 171 on **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp, SAP:** (86) **99579-3055**, **COORDENAÇÃO:** (86) **98877-4869**, **CANTINA:** (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.