



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

**24/10/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### **Avaliação Mensal de Ciências**

Livro de Ciências

**Unidade 4 – O espaço e o tempo**

Capítulo 14 – Um grão de areia no Universo – páginas 64 a 66, 69 e 70, 74 e 75 do livro.

Capítulo 15 – No caminho certo – páginas 78, 80 a 89 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Revisão: Palavras terminadas em –am e –ão / Verbos e suas flexões / Concordância verbal.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos as questões do **EUREKA** do **Capítulo 15**.

2. Revisamos os conteúdos da avaliação - Palavras terminadas em –am e –ão / Verbos e suas flexões / Concordância verbal.

3. Discutimos sobre conceitos, classificações e regras de uso.

#### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

### **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** A convivência em sociedade.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos com a exibição do vídeo – **Direitos Humanos** - <https://www.youtube.com/watch?v=95pHjoKfeAA>.

2. Explicamos para as crianças que para viver em paz e em harmonia precisamos respeitar os direitos do próximo e as regras de convivências nos diferentes espaços.

3. Realizamos o Jogo da Memória – Regras de convivência-  
<https://wordwall.net/pt/resource/16566130/portugu%C3%aas/regras-de-conviv%C3%aancia>.

4. Exploramos as páginas 64 e 65 do Livro de Formação Humana, capítulo 11 e respondemos às questões da página 66.

5. Explicamos a atividade de casa.

#### **PARA CASA**

1. Realizar a atividade proposta na página 67 do Livro de Formação Humana – **Valor Humano: Convivência**.

2. Salve sua pesquisa (imagem e texto) no **Padlet** da sua turma para socializarmos na aula do dia **01/11**.

### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** The Big Question

**Target of Knowledge:** Unit 8 – What's fun about an after school club? / **Review:** going to, activities for a Day out, outdoor activities

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos iniciaram a unidade 8, tratando sobre clubes extra-classe. Revisaram temas das unidades anteriores e praticaram a fonética /k/e/g/.
2. Completamos as páginas 86 e 87 – Class book e 80 – Activity book.

### HOMEWORK

1. No homework.

**25/10/2022 TERÇA-FEIRA**

## **Avaliação Mensal de Geografia**

Livro de Geografia

**Unidade 4 – Os fluxos da natureza**

-  Capítulo 14 – Clima e tempo atmosférico – páginas 158 a 169 do livro.
-  Capítulo 15 – Vegetação brasileira – páginas 172 a 179 / 184 e 185 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

## **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta:** Trabalhando o paradidático **Poliana**.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, discutimos sobre os pontos abordados nas páginas já lidas do paradidático **Poliana**.
2. Abrimos espaço para que as crianças mostrassem seu ponto de vista a respeito da parte da história já trabalhada.
3. Fizemos algumas inferências a partir da leitura já feita.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Dê continuidade à leitura do paradidático **Poliana**, páginas 95 a 153, para discussão na próxima aula.

## **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 14:** Qual é a chance de acontecer? / Situações-problema envolvendo combinações e probabilidade / **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam: Gráficos de coluna e barra / Gráficos de linhas e gráficos pictóricos.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a ressignificação oral da prova mensal, discutindo as questões.
2. Fizemos uma retomada sobre tabelas e gráficos, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 124 a 127 do livro.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Vocabulary

**Target of Knowledge:** Unit 8: What's fun about an after school club? / **New:** Types of film: adventure film, comedy, cartoon, wild life film, scary film, sci-fi film, western, historical film, romantic film, musical / **Review:** often, sometimes, never

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam tipos de filme, revisaram preposição de tempo e conversação.
2. Completamos as páginas 88 – Class Book e 84 – Activity book.

### HOMEWORK

1. No homework

**26/10/2022 QUARTA-FEIRA**

## Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 3 – As Riquezas da Língua Portuguesa** (páginas 98 a 106)

Gênero Textual: Depoimento

-  Leitura, interpretação textual e características dos gêneros;
-  Palavras que terminam em –AM e –ÃO;
-  Verbos e suas flexões;
-  Concordância verbal;

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 06, 07, 08 e 09.**

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandezas e medidas.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 16:** Medindo o perímetro e área – Perímetro e área na malha quadriculada.

### PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas de abertura do capítulo 16, analisamos os textos e as imagens e respondemos coletivamente ao trocando ideias.
2. Apresentamos slides explicativos sobre perímetro e a calcular área na malha quadriculada.
3. Exibimos o vídeo - O que é o perímetro? - Geometria para crianças  
<https://www.youtube.com/watch?v=VinPJHxz6AM>
4. Resolvemos a tarefa de classe nas páginas 132 a 134 do livro.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** O espaço e o tempo / **Capítulo 16:** Diferentes maneiras de marcar o tempo / O sistema Solar / Planetas rochosos e planetas gasosos.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a ressignificação oral da prova mensal, discutindo as questões.
2. Assistimos ao vídeo educativo - **Conhecendo os OITO PLANETAS do SISTEMA SOLAR** [atualizado]  
<https://www.youtube.com/watch?v=f6dWr32RPZo>
3. Socializamos as informações do vídeo e fizemos o registro de um esquema das informações do vídeo nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos o estudo do texto da **Atividade 05**, nas páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, questões 02 a 06, nas páginas 22 e 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 07 a 09, na página 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** Unit 8: What's fun about an after school club? / **New:** Contrasting: What are you watching? What do you usually watch? / **Review:** Types of films.

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos trabalharam a diferença entre o presente simples e o gerúndio.
2. Completamos a página 89 – Class Book.

### HOMEWORK

1. Answer the page 82 on **Activity book.**

**27/10/2022 QUINTA-FEIRA**

## **Avaliação Mensal de Redação**

Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 3 – As Riquezas da Língua Portuguesa** (páginas 98 a 102 / 107 e 108 / 110 / 114 a 116)

Gênero textual: Depoimento e Biografia

- Características do gênero
- Elementos estruturais
- Produção textual

Livro Práticas de Produção Textual – páginas 59 a 64.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

## **MATEMÁTICA**

Unidade Temática: Números e Álgebra.

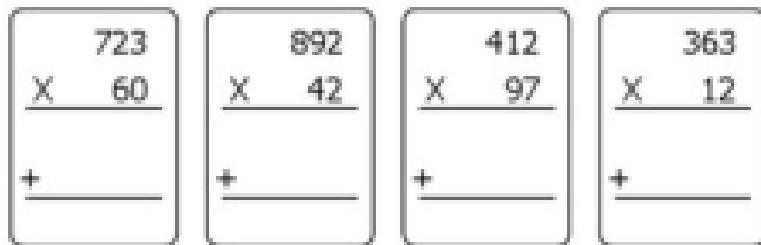
Objeto de Conhecimento: Multiplicação: multiplicador composto.

### **PARA CLASSE**

1. Retomamos o estudo da operação multiplicação, por meio de slides expositivos.
2. Explicamos sobre o algoritmo da operação e seus termos, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe - **Atividade 05 de Tabuada**, na página 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Copie e resolva as continhas de multiplicar nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.



## **HISTÓRIA**

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04**: Tudo está conectado/ **Capítulo 15**: Novos transportes. Evolução dos transportes / Transformar para se deslocar.

### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a ressignificação oral da prova mensal, discutindo as questões.
2. Realizamos a leitura partilhada do texto - Transformar para se deslocar, página 86 do livro
3. Respondemos coletivamente à tarefa de classe na página 87 do livro.
4. Fizemos uma retomada dos conceitos estudados no capítulo 15, explorando as páginas 88 e 89 do livro – **seção Para Relembrar**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 15, acessando o QR Code da página 89 do livro.

## **GEOGRAFIA**

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 4**: Os fluxos da natureza / **Capítulo 16**: As diferentes formas da superfície terrestre e suas águas: Formas de relevo.

### **PARA CLASSE**

1. Realizamos a abertura do capítulo 16, explorando imagens e texto das páginas 186 e 187 do livro.
2. Respondemos ao **Trocando Ideias**, discutindo os questionamentos da seção numa roda de conversa.
3. Explicamos o que é relevo e qual diferença entre altura e altitude com base nos textos das páginas 188 a 190 do livro.

4. Explicamos o que é o relevo e sobre as características das diversas formas de relevo da superfície terrestre através de slides.

5. Exibimos o vídeo sobre Relevo <https://www.youtube.com/watch?v=dYhkh4XXOpY&t=29s>

6. Respondemos à atividade de classe da página 193 do livro.

7. Explicamos a tarefa de casa;

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 191 e 192 do livro.

## ARTE

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto de Conhecimento:** Máscaras: teatralidades e construções de personagens e cenas / **Unidade 4:** Hora da festa, de música e de tropicália / **Capítulo 14 a 16:** Dança e música de norte a sul: o fandango e o forró / Nossa música popular / Tropicalismo, um movimento artístico.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula ouvindo um pout-pourri da música de fandango e forró de Luiz Gonzaga.

2. Fizemos a autocorreção da página 164 sobre os instrumentos musicais utilizados nos bailes de forró.

3. Pintura de tela – iniciamos com o esboço.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. **Nossa música popular!** Composta por diversos compositores: Heitor Villa-Lobos, Turíbio Santos e Chico Buarque. Agora é com você!

💡 Faça a audição da música: “A banda” de Chico Buarque (QR Code – página 174 do livro) e responda às questões 1 a 3 da página 175 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and story

**Target of Knowledge:** Unit 8: What's fun about an after school club? / **New:** Clothes: wig, jeans, sandals, boots, scarf, gloves

#### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam algumas roupas e viram a história “Fashion World”.

2. Completamos as páginas 90 e 91 – Class Book.

#### HOMEWORK

1. Answer the page 83 on **Activity book**.

**28/10/2022 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico - literário

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16: Escritores e seus livros maravilhosos... / Análise linguística/semiótica: Sujeito e predicado.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos o conteúdo sobre o sujeito e o predicado. Explicamos as formas de identificar os sujeitos e o predicado em uma frase.

2. Foram realizadas as páginas 119 a 121 do livro de Língua Portuguesa.

3. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 117 e 118 do livro de Língua Portuguesa.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 04: Novos caminhos da Matemática /Capítulo 16: Medindo o perímetro e área – Perímetro e área na malha quadriculada / Geoplano.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 27/10 - continhas de multiplicar nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides explicativos sobre como calcular perímetros nos polígonos.
3. Explicamos sobre o **Geoplano** e suas aplicações no cálculo de perímetro.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 135 a 138 do livro.
5. Explicamos a atividade de casa, revisando sobre tabelas e gráficos.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas 48 a 50 do livro de Atividades Suplementares **SAS**.

## LÓGICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios com números e operações.

**PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões 01 a 04 da **Atividade 05**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões e demos um tempo para a resolução individual.
5. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 05**, questões 05 a 07, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

**PARA CLASSE**

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação

**PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Review content

**Target of Knowledge:** Chapter 16 – The Year is over. Frequency adverbs and places.

**CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos relembraram o vocabulário sobre animais da fazenda e advérbios de frequência, assim como diferentes destinos de férias.
2. Completamos as páginas 166 a 170.

**HOMEWORK**

1. Answer page 170 and 171 on **SAS Book**.

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / e-mail institucional procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.**