



# GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS

## COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

**17/10/2022 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica: Tempos verbais e as terminações –am e –ão.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, página 116 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, continuamos a trabalhar o conteúdo dos tempos verbais diferenciando as terminações –am e –ão.
3. Respondemos à **Atividade 08**, nas páginas 31 e 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, na página 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 16 (Escritores e suas vidas maravilhosas...) Leitura/escuta – Gênero textual: Biografia.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, produção no **Anexo 16** – página 103, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Fizemos a leitura das características do gênero textual biografia na **Atividade 05**, página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a leitura coletiva da biografia de Vinícius de Moraes, página 20 e respondemos aos questionamentos propostos nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 4: O espaço e o tempo / Capítulo 15: No caminho certo / Ao longo do dia / Observando o nascer do Sol / O gnomo / Em uma noite estrelada / O Cruzeiro do Sul.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/10 - **Atividade 04**, somente questões 1 a 3, nas páginas 15 a 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos os textos das páginas 88 e 89 do livro.
3. Exibimos o vídeo educativo – **Rotação e Translação: Os Movimentos da Terra | Vídeos Educativos para Crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=SZOSbm4F-PY>
4. Socializamos as informações do vídeo e revisamos os conceitos dos capítulos 14 e 15 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 04**, questões 04 a 07, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 15, acessando o **QR Code** da página 89 do livro.
2. Estude para a **Avaliação Mensal de Ciências**.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** A criatividade humana.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos com a exibição do vídeo **Criatividade e Inovação** Quer ser criativo - <https://www.youtube.com/watch?v=wrbs04Zf6w>.
2. Conversamos sobre a importância de aplicar e exercitar a criatividade em nosso dia a dia.
3. Espelhamos através de slides expositivos dicas de como se tornar cada vez mais criativo.
4. Realizamos a tarefa de classe, Atividade 07, questões 01 e 02, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, questão 03, na página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question Review

**Target of Knowledge:** Unit 7: Where can we go shopping? Review: types of shops, containers, infinitive of purpose, a lot of/ much / many, countable and uncountable nouns.

### CLASS

1. Na aula de hoje os alunos revisaram o conteúdo da unidade 7: tipos de lojas, recipientes, respostas com infinitivo e quantidades.
2. Completamos a página 85 – Class Book.

### HOMEWORK

1. Answer page 79, Lesson 10 on the **Activity book**.

**18/10/2022 TERÇA-FEIRA**

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta:** Trabalhando o paradidático **Poliana**.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Organizamos a turma para promover um debate sobre as páginas já lidas.
3. Discutimos também sobre os valores abordados no livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Não há tarefa.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 14:** Qual é a chance de acontecer? / Situações-problema envolvendo combinações e probabilidade / **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam: Gráficos de coluna e barra / Gráficos de linhas e gráficos pictóricos.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/10 – páginas 48 a 50 (questões 05 a 07 / Desafio) do livro de Atividades Suplementares **SAS**.
2. Revisamos sobre os tipos de gráficos por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 121 a 123 do livro.
4. Exploramos uma atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, revisando o capítulo 14 do livro.

### PARA CASA

1. Estude as páginas 128 e 129 do livro – **seção Para Relembrar** do capítulo 15, em seguida, realize o **Eureka**, referente a esse capítulo.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** Tudo está conectado / **Capítulo 15:** Novos transportes / Viagens cheias de aventura

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/10 - **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo do texto - Aumentando a velocidade, páginas 82 a 83 do livro e aprendemos mais sobre a evolução dos transportes.
3. Assistimos ao vídeo - **A Evolução dos Transportes** - [https://www.youtube.com/watch?v=WJKLC8zf\\_ow](https://www.youtube.com/watch?v=WJKLC8zf_ow)
4. Socializamos as informações do vídeo.
5. Fizemos a leitura partilhada da página 84 e realizamos a tarefa de classe na página 85 do livro.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de História**.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambiente e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento:** **Unidade 4:** Os fluxos da natureza / **Capítulo 15:** Vegetação brasileira / Desmatamento e conservação da vegetação / Conhecendo a vegetação do Piauí.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 13/10 - **Eureka** referente ao capítulo 15 do livro.
2. Fizemos o estudo do texto da **Atividade 05** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Analisamos imagens em slides para identificar características da vegetação do Brasil.
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 05, questões 01 a 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05, questão 06**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** A2 Movers

**Target of Knowledge:** Unit 7: Where can we go shopping? / **Review vocabulary:** food and drink, places in town, films /

**Review grammar:** countable and uncountable, a lot of, some, present continuous, simple past.

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos praticaram habilidades de linguagem e técnicas de exames seguindo o modelo da escola Cambridge English Qualification.
2. Os alunos completaram as páginas 108 – Class Book e 100 – Activity book.

### HOMEWORK

1. No homework.

**19/10/2022 QUARTA-FEIRA**

**FERIADO: DIA DO PIAUÍ  
(NÃO HAVERÁ AULA)**

**20/10/2022 QUINTA-FEIRA**

## Avaliação Mensal de História

Livro de História

**Unidade 4 – Tudo está conectado**

 **Capítulo 14 –** Uma nova forma de produzir – páginas 60 e 61 / 64 e 65, 67, 72 e 73 do livro.

 **Capítulo 15 –** Novos transportes, diferentes viagens – somente as páginas 76 a 79, 82 e 85 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 04 e 05**.**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta:** Revisando o gênero depoimento.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos uma revisão sobre o gênero depoimento.
2. Revisamos sobre conceito, estrutura e características, através de exemplos e explicações.
3. Analisamos alguns depoimentos identificando sua estrutura.
4. Discutimos sobre um texto apresentado em sala e escrevemos um depoimento sobre o mesmo, nas páginas de **Anotações**.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 4:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 14:** Qual é a chance de acontecer? / Situações-problema envolvendo combinações e probabilidade / **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam: Gráficos de coluna e barra / Gráficos de linhas e gráficos pictóricos.

### PARA CLASSE

1. Socializamos o **Eureka** referente ao capítulo 15.
2. Revisamos os capítulos 14 e 15 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe – Esquema de estudos, **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática**.

## ARTE

**Unidade Temática:** Teatro e Artes Visuais

**Objeto de Conhecimento:** Influências da cultura afro-brasileira e quilombola em festas brasileiras / **Unidade 03:** Máscaras, festas e bonecos / **Capítulos 11 a 13:** As máscaras e bonecos que invento / A arte de esculpir.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos a frequência da turma.
2. Socializamos as entrevistas feitas com fotos ou vídeos enviados pelo Padlet de algum familiar artesão ou da sua comunidade.
3. **Atividade prática** - Pintura das máscaras e bonecos feitos com papel machê.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar practice

**Target of Knowledge:** Unit 7: Extra grammar practice.

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos praticaram os pontos gramaticais da lição 3 – unidade 7.
2. Completamos as páginas 110 e 118 – Lesson 3.

### HOMEWORK

1. No homework.

**21/10/2022 SEXTA-FEIRA**

## Avaliação Mensal de Matemática

**Livro de Matemática**

**Unidade 4 – Novos caminhos da Matemática**

 **Capítulo 14** – Qual a chance de acontecer? – páginas 94 a 103, 106 a 111 do livro.

 **Capítulo 15** – Gráficos que comunicam – páginas 114 a 120.

## Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03.**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico - literário

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica: Verbo e concordância entre as palavras

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, **Atividade 08**, na página 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, fizemos a retomada do conteúdo sobre verbo e concordância entre as palavras.
3. Respondemos à **Atividade 09**, nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação e realize o **Eureka** do **Capítulo 15**.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

#### **PARA CLASSE**

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Time

**Target of Knowledge:** Chapter 15 – I wake up at 6 o'clock.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o uso de preposições e números de 1 a 30. Aprenderam os números 31 a 60, falaram sobre rotina e a que horas fazem as atividades.
2. Completamos as páginas 163 a 165.

#### **HOMEWORK**

1. No homework

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / e-mail institucional [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou pelo telefone (86) 2106-0606.**