



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

10/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 15: Hoje é dia de festa! / Leitura/escuta:** Trabalhando a imagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, página 106 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, iniciamos o conteúdo sobre a classe gramatical dos verbos e suas flexões fazendo uma associação com o conteúdo de concordância verbal.
3. Respondemos à **Atividade 07**, páginas 27 a 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 109 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/Escuta:** Gênero textual: Biografia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção nas páginas de **Anotações**.
2. Estudamos o gênero textual biografia e a estrutura adequada a esse gênero.
3. Lemos uma biografia apresentada pela professora e identificamos as características desse gênero.
4. Completamos uma ficha biográfica a partir dos dados pesquisados sobre a vida da autora em estudo.
5. Realizamos a atividade proposta nas páginas 122 a 125 do livro de **Língua Portuguesa**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção – Escrevendo o texto**, página 125, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 7** (página 153) do mesmo, seguindo as orientações do que foi planejado em sala.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** O espaço e o tempo / **Capítulo 15:** No caminho certo / Ao longo do dia / Observando o nascer do Sol / O gnomo / Em uma noite estrelada / O Cruzeiro do Sul.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 04/10 - páginas 79 e 81 do livro.
2. Exploramos as imagens e textos das páginas 82 a 86 do livro.
3. Assistimos o vídeo - **“Como era o primeiro relógio inventado? Quem inventou?** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AyN73O2MVfg>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 84 e 87 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, **somente questões 1 a 3**, nas páginas 15 a 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Dia das Crianças /12 de outubro.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a exibição do vídeo explicativo – **A Origem do Dia das Crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=PL87fp8ooYk>.
2. Relacionamos a data comemorativa com os direitos e deveres que uma criança possui.
3. Realizamos o questionário - **Direitos e deveres das crianças e adolescentes** - <https://wordwall.net/pt/resource/15988956/direitos-e-deveres-das-crian%C3%A7as-e-adolescentes>.
4. Realizamos em classe a **Atividade 8**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Encerramos com uma mensagem em homenagem aos alunos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a leaflet

Target of Knowledge: Unit 7 – Where can we go shopping? / **Review:** infinitive of purpose, types of shops, food

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre panfletos informativos e sua estrutura, além de informar sobre comida saudável.
2. Completamos a página 84 – Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 76, numbers 2 and 3, on **Activity Book**.

11/10/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/Escuta** – Oficina de Literatura Infantil.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje realizamos as apresentações dos trabalhos produzidos pelos alunos.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam: Gráficos de coluna, barra e linha.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 05/10 - páginas 108 e 109 do livro / páginas 40 a 42 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
2. Exploramos as páginas de abertura do capítulo 15 do livro – páginas 112 e 113.
3. Solicitamos aos alunos que observassem os gráficos e relembrassem os elementos de um gráfico, em seguida, fizemos o **Trocando Ideias**.
4. Explicamos sobre os tipos de gráficos, por meio de slides expositivos.
5. Exibimos o vídeo – **TABELAS E GRÁFICOS - O que são?** <https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92IO6DPs>
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 114 e 115 do livro.
7. Explicamos a tarefa de classe.

PARA CASA

1. Responda às páginas 44 a 48 (questões 01 a 04) do livro de Atividades Suplementares **SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Tudo está conectado / **Capítulo 15:** Novos transportes / Viagens cheias de aventura.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da aula passeio, mostrando fotos e vídeos de momentos vivenciados em **Amarante**.
2. Fizemos a autocorreção a tarefa de casa do dia 04/10 - páginas 72 e 73 do livro e **Mapa Mental** com as principais informações contidas ao longo do capítulo 14, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos as imagens de abertura e textos do capítulo 12, páginas 74 e 75 do livro
4. Respondemos oralmente ao trocando ideias, página 75 do livro.
5. Realizamos o estudo do texto Viagens cheias de aventura, página 76 e 77 do livro.
6. Realizamos a leitura partilhada do texto Uma invenção que mudou a história, página 77 do livro.
7. Apresentamos o vídeo: **A invenção da roda. Quem inventou a roda? Porque a roda é importante?**
<https://www.youtube.com/watch?v=FFvVnnKZNnk>
8. Comentamos as informações contidas no vídeo.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 78 e 79 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida

Objetos de Conhecimento: **Unidade 4:** Os fluxos da natureza / **Capítulo 15:** Vegetação brasileira / Desmatamento e conservação da vegetação.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 06/10 – na página 176 do livro.
2. Explicamos quais atividades econômicas contribui para o desmatamento das vegetações do Brasil, com base nos textos das páginas 178 e 179 do livro.
3. Explicamos a tarefa de casa

PARA CASA

1. Responda às páginas 182 e 183 do livro.
Com a ajuda de um adulto, **fotografe ou pesquise na internet** um exemplo de “**área verde da cidade de Teresina**”. Poste a imagem no **Padlet** da sua turma. Não esqueça de escrever a legenda identificando o lugar.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Unit 7 – Where can we go shopping? / **Review:** Infinitive of purpose, shops.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos praticaram habilidades de áudio sobre informações em uma viagem ao mercado.
2. Completamos a página 85 – class book

HOMEWORK

1. Answer the page 77, numbers 2 and 3, on **Activity Book**.

12/10/2022 QUARTA-FEIRA

**FERIADO: NOSSA SENHORA APARECIDA
NÃO HAVERÁ AULA.**

13/10/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Biografia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, no **Anexo 7** - página 153 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre a biografia e suas respectivas características, trabalhamos a **seção Explore a estrutura**, página 63, do livro de **Práticas de Produção Textual**.

3. Respondemos às questões 1 a 3, da página 62, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
4. Fizemos o planejamento de uma biografia a partir das informações da página 64, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Produza seu texto**, página 64, do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 16** (página 103), do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Subtração com reserva / Situações-problema com a adição e subtração.

PARA CLASSE

1. Retomamos o estudo da operação multiplicação, por meio de slides expositivos.
2. Explicamos sobre o algoritmo da operação e seus termos, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe - **Atividade 04 de Tabuada**, na página 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Copie e resolva as continhas de multiplicar nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Tudo está conectado / **Capítulo 15:** Novos transportes / A evolução do transporte no Piauí.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 13/10 – nas páginas 78 e 79 do livro.
2. Realizamos uma retomada dos conteúdos estudados através de slides expositivos.
3. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 80 e 81 do livro.
4. Estudamos o texto da **Atividade 05**, na página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambiente e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 4:** Os fluxos da natureza / **Capítulo 15:** Vegetação brasileira / Desmatamento e conservação da vegetação.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/10 - páginas 182 e 183 do livro.
2. Realizamos a proposta da **seção +Atitude** (páginas 180 e 181 do livro) – exploramos as imagens postadas no Padlet para realização da atividade.
3. Compartilhamos, por meio de espelhamento, os **Padlet** e discutimos a importância da preservação dos lugares apresentados.
4. Fizemos uma retomada do capítulo 15, com o estudo das páginas 184 e 185 do livro, na **seção Para Relembrar**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Acesse o **Portal SAS** com seu usuário e senha e assista à vídeo aula – **Vegetação brasileira** – na aba **SAS TV**.
2. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 15 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Teatro e Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Influências da cultura afro-brasileira e quilombola em festas brasileiras / **Unidade 03:** Máscaras, festas e bonecos / **Capítulos 11 a 13:** As máscaras e bonecos que invento / A arte de esculpir.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos a frequência da turma;
2. Confecção de máscaras e bonecos com papel machê.

PARA CASA

1. Que tal entrevistar ou pesquisar um morador de sua cidade que gosta de fazer artesanato ou que trabalha com isso? Converse com seus familiares para descobrir se eles conhecem algum artesão em seu bairro, ou se ocorre alguma ferinha de artesanato nas proximidades de onde você mora ou estuda.
2. Envie sua pesquisa com fotos ou vídeos para o **Padlet** da sua turma.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Unit 7 – Where can we go shopping? Play Draw and guess from the Ideas bank on page 135. Use the Types of containers vocabulary.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam e usaram habilidades de escrita usando advérbios e adjetivos.
2. Completamos as páginas 78 e 79 – Activity book.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma brightideas.oxfordonlinepractice.com e complete as atividades da Unit 7.

14/10/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico - literário

Objeto de Conhecimento: Leitura e escuta – Interpretação de biografia

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, página 109 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, iniciamos o gênero textual biografia explorando as características do gênero.
3. Foram realizadas as páginas 112 a 115 do livro de Português.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 116 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Probabilidade e Estatística.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 15:** Gráficos que comunicam: Gráficos de coluna, barra e linha / Gráficos de linhas e gráficos pictóricos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/10 - páginas 44 a 48 (questões 01 a 04) do livro de Atividades Suplementares **SAS**.
2. Retomamos o estudo sobre os gráficos e explicamos sobre gráficos de linhas e gráficos pictóricos, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 116 a 120 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 48 a 50 (questões 05 a 07 / Desafio) do livro de Atividades Suplementares **SAS**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: **App Keynote** – Algoritmo do labirinto.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula cumprimentando os alunos.
2. Revisamos o conceito de algoritmo e depuração.
3. Continuamos a atividade: Criando um labirinto – Revisando a sequência lógica dos comandos.
4. Realizamos o processo de depuração do algoritmo.
5. Estudamos os comandos e criamos o algoritmo para o personagem resolver o labirinto.

6. Estudamos a importância do algoritmo para a programação.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. Atividade Prática para os meninos e para as meninas – recreação rítmica.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Time

Target of Knowledge: Chapter 15 – I wake up at 6 o'clock.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o uso de preposições e números de 1 a 30. Aprenderam os números 31 a 60, falaram sobre rotina e a que horas fazem as atividades.

2. Completamos as páginas 158 a 162.

HOMEWORK

1. Answer the page 162 on **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.