



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 2ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

**03/10/2022 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15:** Hoje é dia de festa! / **Análise linguística/semiótica:** Concordância verbal.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 103 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, iniciamos o conteúdo sobre concordância verbal e trabalhamos a teoria da página 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos a **Atividade 06**, nas páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Revisamos o conteúdo da **Provinha SAS**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 106 do livro de **Língua Portuguesa**.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida Cotidiana.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Gênero textual: Depoimento.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, produção de depoimento no **Anexo 6** (página 151), do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura coletiva da **seção Hora da Leitura** na página 59 do livro **Práticas de Produção Textual**, observando as características do gênero textual estudado.
3. Respondemos aos questionamentos propostos, na página 60 do livro **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**.
4. Planejamos o depoimento que será escrito na Tarefa de Casa.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta das **seções: Planeje seu texto** e **Produza seu texto**, página 61 do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 15** (página 101), do mesmo.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** O espaço e o tempo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** O espaço e o tempo / **Capítulo 14** – Um grão de areia no Universo / As galáxias do Universo / Movimentos da Terra.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 28/09 - páginas 67 e 68 do livro.
2. Exploramos as imagens e textos das páginas 69, 70 e 71 do livro.
3. Assistimos ao vídeo **“De onde vem o dia e a noite?”**, Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=Nux\\_3PVdo9U](https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U)
4. Realizamos a tarefa de classe da página 71 do livro.
5. Exploramos as páginas do **Para Lembrar** (páginas 74 e 75 do livro), da retomada do capítulo 14.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 72 e 73 do livro.

2. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 14, acessando o **Portal SAS** com seu usuário e senha.

**Recadinho Importante!** Traga para a aula de **Matemática** do dia 05/10-quarta-feira, **dois (2) dados**.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** A curiosidade humana / Amor e Saber: A Paz está na boa Educação – Humanidade Compartilhada – **Projeto Encontro de Formação**.

### PARA CLASSE

1. Socialização da atividade de casa 26/09 – **Atividade 05**, questão 03, na página 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Iniciamos com a apresentação do vídeo - **A importância da curiosidade no desenvolvimento do cérebro - Minuto Educação** - <https://www.youtube.com/watch?v=OqyJv-Ns9-k>.

3. Acolhemos as falas das crianças sobre o vídeo e questionamos:

✚ Como podemos alimentar a nossa curiosidade?

✚ Por que ela é tão importante em nossas vidas?

4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 06**, questões 01 e 02, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos sobre o **Projeto Encontro de Formação – Humanidade Compartilhada**, por meio de slides expositivos.

6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 03 e 04, na página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Where can we go shopping?

**Target of Knowledge:** Unit 7 – Grammar. New: I went to the baker's to choose a cake. / **Review:** Types of shops.

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam a usar o infinitivo como resposta para “por que”. Completamos a página 79 – Class Book.

### HOMEWORK

1. Answer the page 72 on **Activity book**

**04/10/2022 TERÇA-FEIRA**

## MATEMÁTICA

✚ **Aplicação da Prova SAS de Matemática – 2ª etapa.**

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Oralidade – Organização da Oficina.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa, **Atividade 04**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

2. Organizamos a Oficina de Literatura que acontecerá dia **11/10**.

### PARA CASA

1. Não há tarefa.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** Tudo está conectado / **Capítulo 14:** Uma nova forma de produzir.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 29/09 - páginas 68 e 69 do livro.

2. Realizamos a leitura coletiva da **seção + Atitude**, página 70 do livro.

3. Apresentamos o vídeo: **Tudo o que você precisa saber sobre o marketing verde** - <https://www.youtube.com/watch?v=zWrV4Davtvo>
4. Comentamos as informações contidas no vídeo.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 71 do livro.
6. Socializamos as frases de divulgação dos produtos criadas pela turminha.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Estude as páginas 72 e 73 do livro – **seção Para Relembrar**.
2. Elabore um **Mapa Mental** com as principais informações contidas ao longo do capítulo 14, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. **Capriche!**

**Recadinho Importante!** Traga para a aula de **Matemática** do dia 05/10 - quarta-feira, dois (2) dados.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambiente e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento: Unidade 4:** Os fluxos da natureza / **Capítulo 14:** Clima e tempo atmosférico: Climas do Brasil / Tempo e clima atmosférico.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 29/09 – páginas 166 e 167 do livro.
2. Fizemos a retomada do capítulo 14, com estudo das páginas 168 e 169 do livro.
3. Exploramos o texto da **Atividade 04**, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos os tipos de clima do Piauí, por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 04**, questões 01 a 03, página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 14 do livro, acessando o **Portal SAS** com seu usuário e senha.
2. Responda à **Atividade 04**, questões 04 a 08, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Where can we go shopping?

**Target of Knowledge: Unit 7:** Vocabulary and story. / **New:** Containers: a bottle of water, a tin of tuna, a carton of milk, a packet of biscuits, a bag of flour, a jar of tomato sauce

#### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos viram tipos de recipientes e assistiram a história "Supermarket World".
2. Completamos as páginas 80 e 81 – Class Book.

#### HOMEWORK

1. Answer the page 73 on **Activity book**

**05/10/2022 QUARTA-FEIRA**

## LINGUA PORTUGUESA

**Aplicação da Prova SAS de Língua Portuguesa – 2ª etapa.**

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 14:** Qual é a chance de acontecer? / Situações-problema envolvendo combinações e probabilidade.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 30/10 - páginas 106 e 107 do livro, na **seção: Explore seus conhecimentos**.
2. Realizamos o **Jogo Trilha de Doze**, seguindo as orientações da página 100 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 101 e 102 do livro.

4. Exploramos a **seção: + Atitude**, realizando a proposta das páginas 104 e 105 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 108 e 109 do livro, na **seção: Explore seus conhecimentos**.
2. Estude as páginas 110 e 111 do livro – **seção: Para Lembrar** do capítulo 14, em seguida, realize o **Eureka**, referente a esse capítulo.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** O espaço e o tempo / **Capítulo 14:** Um grão de areia no Universo / Rodando pelo espaço / **Capítulo 15:** No caminho certo.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 03/10 - página 72 e 73 do livro.
2. Realizamos a abertura do capítulo 15, nas páginas 76 e 77 do livro.
3. Fizemos a leitura compartilhada dos textos das páginas 78 e 80 do livro.
4. Utilizamos o **App Google Earth** para localizar o Colégio Pro Campus e alguns pontos turísticos de Teresina-PI.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 79 e 81 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Where can we go shopping?

**Target of Knowledge: Unit 7:** Grammar. / **New:** How many / much do we need? We need a lot of milk. We don't need many / much... / **Review:** types of containers and food

#### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam a falar as quantidades e reviram recipientes e comidas.
2. Completamos a página 82 – Class Book.

#### HOMEWORK

1. Answer the page 74 on **Activity Book**

**06/10/2022 QUINTA-FEIRA**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida Cotidiana.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 (Hoje é dia de festa!) Leitura/escuta** – Gênero textual: Depoimento.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, produção no **Anexo 15** - página 101, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Assistimos ao vídeo com o depoimento de uma criança, observando as características do gênero textual estudado.
3. Escrevemos nossos depoimentos sobre nossas memórias.
4. Explicamos a tarefa de casa

#### PARA CASA

1. Nas páginas de **Anotações**, escreva um depoimento falando um pouco sobre o que você está achando do ano letivo de 2022. Mostre o que você gostou e o que não gostou.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 14:** Qual é a chance de acontecer? / Situações-problema envolvendo combinações e probabilidade.

#### PARA CLASSE

1. Na **Sala 3.0**, realizamos o **Jogo de Probabilidade** - <https://wordwall.net/pt/resource/29778500/matem%c3%a1tica/probabilidade>
2. Em seguida, realizamos a proposta de atividade das páginas 38 e 39 do livro.

3. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 40 a 42 do livro de Atividades Suplementares – SAS.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Tudo está conectado / **Capítulo 14:** Uma nova forma de produzir. A evolução da indústria e do comércio no Piauí.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 06/10 - nas **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Realizamos o estudo do texto “A evolução da indústria e do comércio no Piauí” na **Atividade 04** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, na página 14.

3. Apresentamos a reportagem: **Investimentos da indústria do Piauí garantem empregos e produtividade**  
<https://www.youtube.com/watch?v=tojnBxsFJwQ>

4. Comentamos as informações contidas no vídeo.

5. Respondemos à tarefa de classe na **Atividade 04** (questões 02 e 03) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, na página 15.

6. Realizamos uma retomada dos conteúdos estudados ao longo do capítulo 14 através do estudo das páginas 72 e 73 do livro.

7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questões 04 e 05, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Acesse a **Plataforma SAS** e responda ao **Eureka** referente ao capítulo 14.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambiente e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento: Unidade 4:** Os fluxos da natureza / **Capítulo 15:** Vegetação brasileira / A vegetação na paisagem brasileira / O que é vegetação original?

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de classe do dia 04/10 - **Atividade 04**, questões 04 a 08, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 14 do livro, acessando o **Portal SAS** com seu usuário e senha.

3. Realizamos a abertura do capítulo 15, com estudo do texto das páginas 170 e 171 do livro. Fizemos uma roda de conversa trocando ideias.

4. Explicamos a diferença entre cobertura vegetal e vegetação original – com o estudo do texto das páginas 172 a 175 do livro. Caracterizamos os tipos de vegetação do Brasil.

5. Realizamos a tarefa de classe na página 177 do livro.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 176 do livro.

## ARTE

**Unidade Temática:** Teatro e Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** Influências da cultura afro-brasileira e quilombola em festas brasileiras; / **Unidade 03:** Máscaras, festas e bonecos / **Capítulos 11 e 12:** As máscaras que invento / A arte de esculpir.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos a frequência da turma.

2. Apreciamos a imagem (página 122 do livro) da cena do espetáculo “Acorda, Zé! A comadre tá de pé!”, trocamos ideias com as perguntas sugeridas (página 123 do livro) e discutimos a função das máscaras no teatro - construção de personagens e cenas.

3. Vimos os diversos contextos de uso de máscara na história do teatro (página 124 do livro).

4. Quem faz arte – Grupo Moitará e os projetos artísticos didáticos e socioculturais (página 123 do livro).

5. Analisamos as esculturas do artista Brecheret e trocamos ideias sobre o estilo moderno e estético em suas esculturas. – páginas 131 e 132 do livro.

## PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Where can we go shopping?

**Target of Knowledge: Unit 7:** Cross – curricular. / **New:** vitamins, brain, heart, blood, skin, bones / **Review:** Food, have got

## CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre nutrição, comidas e seus benefícios e classificaram alguns alimentos.
2. Completamos a página 83 – Class Book.

## HOMEWORK

1. Answer the page 75 on **Activity Book**.

**07/10/2022 SEXTA-FEIRA**

## AULA PASSEIO PARA OS ALUNOS DO 4º ANO – AMARANTE

“A Paz está na boa Educação. ”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.