



## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

**24/10/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### **Avaliação Mensal de Geografia**

Livro de Geografia

**Unidade 4 – Cuidar para não faltar**

✚ **Capítulo 14** – Cuidando da vegetação – páginas 148 e 149 / 153 a 155 do livro.

✚ **Capítulo 15** – O ar ao seu redor – páginas 158 a 160, 164, 168 e 169 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 04 e 05.**

### **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Habilidades Empreendedoras.

**Objeto de Conhecimento:** Encontro 11 - Contagem regressiva: 5 – 4 – 3 – 2 – 1 - 0.

#### **PARA CLASSE**

1. Inicie a aula com uma belíssima e animada música - <https://www.youtube.com/watch?v=Kz-CANmbgso> – **Tempo de alegria!**
2. Leia com os alunos o texto da página 102 e converse sobre o grande dia da feira, planejem como será decorado o estande de vendas, escolham e decidam o preço de cada produto registrando na página 103 do livro.
3. Oriente a confecção **do convite da loja**, registre nome, local, data e hora de abertura da loja – use uma folha A4.
4. Proponha a realização dos desenhos na página 107 do livro.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

### **LÓGICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra

**Objeto de Conhecimento:** Desafios com o uso de palitos.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 17/10 - **Atividade 05**, questões 04 e 06, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos **desafios com palitos** por meio de slides expositivos e desafiamos a turma a encontrar a resposta usando palitos de picolé.
3. Exploramos os desafios com raciocínio lógico usando as revistinhas Picolé.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

#### **PARA CLASSE**

1. **Atividade Prática** para os meninos e para as meninas – recreação

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa de casa.

### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Review

**Target of Knowledge:** Unit 7 – lamp, rug, curtains, etc.

## CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo estudado através de uma atividade no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Em seguida, fizemos um ditado no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (CAPA), a fim de trabalhar uma escrita atenciosa aos vocábulos em Inglês.

## HOMEWORK

1. No homework.

**25/10/2022 TERÇA-FEIRA**

## ✚ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 3 – Descobertas a cada dia** (páginas: 96 a 101 / 105 a 109 / 114 e 115)

**Gênero Textual: Carta de reclamação**

- ✚ Leitura e interpretação textual do gênero
- ✚ Verbos no passado
- ✚ Pronomes pessoais
- ✚ Pronomes de tratamento
- ✚ Pronomes Possessivos
- ✚ Dígrafo

Livro de Atividades Suplementares – SAS: páginas 106 a 111.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 07, 08 e 09.**

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Para valer... / **Capítulo 14:** Dividir para valer: Divisão / Problemas envolvendo divisão / Divisão exata e divisão inexata / Operações inversas / **Capítulo 15:** A capacidade para medir.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 17/10 - páginas 114 e 115 do livro.
2. Exploramos as páginas 118 e 119 do livro – **seção Para Relembrar** e revisamos o capítulo 15.
3. Realizamos o **Eureka** referente aos capítulos 14 e 15 do livro – **Sala 3.0.**

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática.**

## ARTE

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto de Conhecimento:** Processos da cultura popular: a coletividade e a realização de cirandas / **Unidade 4:** Sons, cores e seres fantásticos / **Capítulo 14:** Criando e brincando com a voz

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotando a frequência da turma.
2. Saúde da voz – lemos as dicas para cuidar da voz.
3. Exploramos as possibilidades expressivas da voz fazendo os exercícios vocais da página 164 do livro.
4. Lemos o quadro para ir além sobre a palavra “maestro” – na página 166 do livro.
5. Atividade prática alusiva ao **Projeto Copa dos Valores 2022** – “Jogo do maestro” – com as placas preparadas, a turma vestida com blusas de times e outras com verde, amarelo e azul. Seguimos o passo a passo para condução da regência com as placas.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit: The Big Question Review**

**Target of Knowledge:** Unit 7 – places and furniture.

## CLASS

1. Na aula de hoje, trabalhamos a página 85 do Class Book (Lesson 10), onde está localizada a The Big Question Review. Nela, os alunos puderam assistir aos vídeos e responderem às atividades propostas.

### **HOMEWORK**

1. No homework.

**26/10/2022 QUARTA-FEIRA**

## **Avaliação Mensal de História**

Livro de História

**Unidade 4 – Um lugar chamado Brasil**

✚ **Capítulo 14** – O Brasil em festa – páginas 62 a 65, 70 e 71 do livro.

✚ **Capítulo 15** – Um Brasil de patrimônios – páginas 74 e 75 / 78 a 80, 84 e 85 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 04.**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 16: Nas linhas da rede / Análise linguística/semiótica:** Pronome Demonstrativo.

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, conhecemos as particularidades dos pronomes demonstrativos.
2. Assistimos ao vídeo **PRONOME DEMONSTRATIVO** - <https://www.youtube.com/watch?v=KIVxE11HOD4> e discutimos os pontos abordados.
3. Respondemos às páginas 125 a 127 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Continuamos o **Projeto Livro Digital**.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa.

## **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Homenagem ao Dia das Crianças.

### **PARA CLASSE**

1. Socialização da tarefa de casa do dia 28/09 - **Atividade 08**, questões 01 a 03, na página 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos situando para as crianças que no dia 12 de outubro é comemorado o Dia das Crianças.
3. Espelhamos o vídeo educativo - **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Saiba o que é** - <https://www.youtube.com/watch?v=xHeimJk8YoQ&t=5s>.
4. Relacionamos o tema com a data comemorativa e parabenizamos as crianças pelo seu dia com cartões com frases em alusão a data.
5. Realizamos a **Atividade 09**, nas páginas 23 a 25 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **PARA CASA**

1. Não haverá atividade de casa.

## **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Big Question

**Target of Knowledge:** taxi, train, bus, old car, piano, old camera, etc.

### **CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam o vocabulário relacionado ao passado, filmes atuais ou antigos. Logo mais, puderam observar e discutir as imagens nas páginas 86 e 87 (Class Book). Por último, respondemos às questões da página 80 do Activity Book.

### **HOMEWORK**

1. No homework.

**27/10/2022 QUINTA-FEIRA**

## **✚ Avaliação Mensal de Matemática**

Livro de Matemática

**Unidade 4 – Pra valer**

✚ **Capítulo 14** – Dividir pra valer – páginas 80 a 84, 87 a 90, 92 a 103 do livro.

✚ **Capítulo 15** – A capacidade para medir – páginas 106 a 117 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 04 e 05.**

## **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático **Como mudar o mundo?**

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, organizamos um momento para discutirmos sobre as histórias já trabalhadas.
2. Fizemos questionamentos sobre as mesmas através de debates.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

## **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Gênero textual: E-mail de reclamação.

### **PARA CLASSE**

1. Estudamos o gênero textual e-mail de reclamação e a sua estrutura.
2. Analisamos alguns e-mails de reclamação espelhados em sala de aula e as situações retratadas.
3. Respondemos às questões 1 a 7 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos o planejamento de um e-mail de reclamação a partir de uma situação apresentada.

### **PARA CASA**

1. Realize a proposta da **seção Chegou a hora de produzir!** (item 8), página 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05.**

**ATENÇÃO:** Utilize o planejamento realizado em sala, nas páginas de **Anotações.**

## **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Vocabulary and Song

**Target of Knowledge:** wood, field, street, pavement, flats, shopping center, etc.

### **CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam o vocabulário relacionado aos lugares na cidade, na página 88 do Class Book realizando, em seguida, as atividades nela propostas.

### **HOMEWORK**

1. Answer the page 81 on **Activity Book.**

**28/10/2022 SEXTA-FEIRA**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 16: Nas linhas da rede / Leitura/escuta:** Analisando gráficos.

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, aprendemos a diferença entre **esta** e **está** através de exemplos e explicações.
2. Realizamos os itens propostos na página 128 do livro de **Língua Portuguesa.**

3. Discutimos sobre as diferentes realidades enfrentadas pelos alunos através de exemplos e respondemos à página 131 do livro em estudo.
4. Fizemos a leitura das páginas 132 e 133 do livro de **Língua Portuguesa** e revisamos os conteúdos do capítulo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 122 a 124 do livro de **Língua Portuguesa**.

## **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/ Escuta:** Trabalhando o gênero e-mail de reclamação.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.
2. Estudamos o gênero e-mail de reclamação, trabalhando conceito, estrutura e características, através de explicações e exemplos.
3. Analisamos um e-mail de reclamação espelhado em sala e fizemos a interpretação, nas páginas de **Anotações**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Pesquise um e-mail de reclamação, recorte e cole nas páginas de **Anotações** e, em seguida, escreva qual o assunto abordado no e-mail pesquisado.

## **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. O lugar em que vive.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** Um lugar chamado Brasil / **Capítulo 16:** Cidades que são patrimônios.

#### **PARA CLASSE**

1. Realizamos a leitura coletiva do texto - As cidades e suas memórias, página 86 do livro.
2. Estudamos sobre as cidades históricas e suas características, por meio de slides expositivos e com base nas páginas 88 e 89 do livro.
3. Respondemos coletivamente à **seção Trocando Ideias** na página 87 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **Patrimônios - Centro Histórico de Goiás**, disponível no link: <https://youtu.be/6oQ4cdrRI1Q>
5. Conversamos sobre as informações do vídeo.
6. Fizemos uma ilustração sobre o vídeo, nas páginas do **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógica de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 90 e 91 do livro.

## **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** Cuidar para não faltar / **Capítulo 16:** Reduzindo o lixo – O que chamamos de lixo.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a abertura do capítulo 16, nas páginas **170 e 171 do livro**, exploramos as imagens e fizemos a leitura do texto.
2. Discutimos as questões do item “**Trocando Ideias**”, e registramos as respostas nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos o vídeo: **Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar** - <https://www.youtube.com/watch?v=PckAgY6stqU>
4. Conversamos sobre as informações do vídeo.
5. Trabalhamos a leitura do texto, nas páginas 172 e 173, e refletimos sobre a quantidade de lixo que produzimos no nosso dia a dia.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à página 173 do livro.

**ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** It's free time

**Target of Knowledge:** Swim, walk, crawl, play, etc.

**CLASS**

1. Na aula de hoje, demos continuidade ao capítulo "It's free time" nas páginas 153 a 155 do SAS.

**HOMEWORK**

1. Answer the page 155, question 2 on **SAS Book**.

**"A Paz está na boa Educação."**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.