



# GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS

## COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** [Agenda Semanal – 4ª SEMANA](#) – 3º Ano do Ensino Fundamental.

**17/10/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** Para valer... / **Capítulo 14:** Dividir para valer: Divisão / Problemas envolvendo divisão / Divisão exata e divisão inexata / Operações inversas / **Capítulo 15:** A capacidade para medir.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 10/10 - páginas 116 e 117 do livro – na **seção: Explore seus conhecimentos.**
2. Fizemos uma retomada do capítulo 14 com o estudo das páginas 102 e 103 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 97 e 98 do livro.
4. Exploramos a atividade do **Anexo 04, Jogo da Ciclovia**, seguindo as orientações da página 97 do livro.
5. Em seguida, realizamos o **Eureka** referente ao capítulo 14.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 114 e 115 do livro.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 4:** O solo e sua importância / **Capítulo 14:** Conhecendo os solos / O que é solo? / **Capítulo 15:** Características do solo / O uso da argila na produção de cerâmica.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 13/10 - páginas 101 e 102 do livro.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos 14 e 15, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos o estudo do texto da **Atividade 04**, na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Exploramos a tarefa de classe – **Atividade 04**, questões 02 a 05, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questões 06 e 07, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LÓGICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra

**Objeto de Conhecimento:** Possibilidades e sequências.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões 01 a 03 da **Atividade 05**, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões e demos um tempo para a resolução individual.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 04 e 06, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

### **PARA CLASSE**

**1. Atividade Prática** para os meninos – esporte e para as meninas – recreação rítmica

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa de casa.

## **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Writing

**Target of Knowledge:** Unit 7 – city, countryside, forest, etc.

### **CLASS**

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa. Logo após, fizemos as questões propostas nas páginas 78 e 79 do Activity Book.

### **HOMEWORK**

1. Answer the page 79 (Lesson 10) on the **Activity Book**.

**18/10/2022 TERÇA-FEIRA**

## **Encontro de Formação – Humanidade Compartilhada**

### **Cronograma do Encontro de Formação:**

✚ **7h20 às 8h** – Momento de oração e reflexão sob a orientação das psicólogas da Escola: Kaline Pinto e Amanda Gomes.

✚ **8h às 8h40** – Roda de conversa com representante da **Angelmob** e entrega dos brinquedos arrecadados na Escola.

✚ **9h às 12h** – Culminância das atividades no Sítio Estrela Dalva, com jogos e brincadeiras educativas, banho de piscina e muita interatividade com os colegas e professores.

Para as **atividades no sítio** os alunos devem levar uma mochila devidamente identificada, contendo material de higiene pessoal (toalha, sabonete, pente ou escova de cabelo, etc.), protetor solar, traje de banho, garrafinha com água, roupa leve para uso pós-banho, uma cesta com lanche para um delicioso piquenique com os colegas.

**Todos alunos devem vir à escola pela manhã devidamente uniformizados.**

**Nesse dia NÃO haverá aula no turno da tarde, pois as crianças retornarão para casa logo que chegarem do sítio.**

**19/10/2022 QUARTA-FEIRA**

## **FERIADO: DIA DO PIAUÍ (NÃO HAVERÁ AULA)**

**20/10/2022 QUINTA-FEIRA**

## **Avaliação Mensal de Ciências**

**Livro de Ciências**

**Unidade 4 – O solo e sua importância**

✚ Capítulo 14 – Conhecendo os solos – páginas 78 a 85, 90 e 91 do livro.

✚ Capítulo 15 – Características do solo – somente as páginas 94 e 96, 100 e 101 do livro.

## Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 03 e 04.**

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta: Trabalhando o paradidático: **Como mudar o mundo?**

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 06**, nas páginas 27 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Promovemos uma discussão sobre as páginas 51 a 71 do paradidático: **Como mudar o mundo?** e lemos mais algumas páginas do paradidático.
3. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa.

### REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Gráfico.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção no **Anexo 16** - página 165, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Estudamos o gênero textual gráfico e as suas características.
3. Respondemos à **Atividade 06**, páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Revisamos as particularidades dos gêneros que serão abordados na avaliação (Gráfico e Carta de reclamação).

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

### ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: farm, countryside, city, etc.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, fomos para a **sala 3.0** no intuito de colocarmos em prática o que foi estudado. Usando o aplicativo Sketches, os alunos planejaram o seu final de semana, desenhando onde gostariam de estar, exemplo: zoo, home, etc.

#### HOMEWORK

1. No homework.

**21/10/2022 SEXTA-FEIRA**

### ✚ Avaliação Mensal de Redação

Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 3 – Descobertas a cada dia** (páginas 98 a 101 / 110 e 111 / 114 / 122 a 124 / 129 e 130)

Gênero Textual: Carta de reclamação e Gráfico

✚ Leitura, interpretação textual e características

✚ Elementos estruturais

✚ Produção textual

Livro de Práticas de Produção Textual – páginas 49 a 54.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.

### LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Revisão: Substantivo – Dígrafo – Pronome.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 08**, páginas 31 a 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos uma revisão oral sobre alguns dos assuntos que serão abordados na avaliação: Substantivo – Dígrafo – Pronome.
3. Respondemos à **Atividade 09**, páginas 35 a 38, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Continuamos o **Projeto Livro Digital**.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** Um lugar chamado Brasil / **Capítulo 15:** Um Brasil de patrimônios. Patrimônio material e imaterial.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/10 - páginas 82 e 83 do livro – **seção + Atitude**.
2. Exploramos as páginas 84 e 85 do livro, fazendo a retomada do capítulo 15 do livro.
3. Exibimos o vídeo - **Bens materiais e Imateriais - O que é patrimônio cultural e natural?**  
<https://www.youtube.com/watch?v=10oTbIenVQ4>
4. Nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fizemos um esquema de estudo sobre os conceitos estudados no capítulo 15.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de História**.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04 :** Cuidar para não faltar / **Capítulo 15:** O ar ao seu redor /A poluição do ar / O solo e a vida das pessoas: poluição do solo.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/10 - páginas 166 e 167 do livro – **seção + Atitude**.
2. Exploramos coletivamente a **Atividade 05**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, revisando os conteúdos para prova mensal.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Geografia**.

## ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** It's free time

**Target of Knowledge:** Play basketball, ski, swim, run, walk the dog, etc.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos um novo capítulo “It's free time”, nas páginas 148 e 149. Logo após, realizamos as atividades nas páginas 150 a 152, onde os alunos aprenderam as atividades de tempo livre, como passear com o cachorro, escalar, tocar violão, etc.

#### HOMEWORK

1. No homework.

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação:  
**whatsApp, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / e-mail institucional [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou pelo telefone (86) 2106-0606.**