



## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

**10/10/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Para valer... / **Capítulo 14:** Dividir para valer: Divisão / Problemas envolvendo divisão / Divisão exata e divisão inexata / Operações inversas / **Capítulo 15:** A capacidade para medir.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 06/10 – páginas 99 a 101 do livro.
2. Revisamos o capítulo 14, com o estudo das páginas 102 e 103 do livro.
3. Iniciamos o estudo do capítulo 15, explorando as páginas 104 e 105 do livro.
4. Explicamos sobre as medidas de capacidade, por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 106 e 109 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05, somente as questões 01 a 03**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** O solo e sua importância / **Capítulo 14:** Conhecendo os solos / O que é solo? / **Capítulo 15:** Características do solo / Composição do solo / A água e os outros componentes do solo.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 06/10 – **Atividade 03**, questões 03 a 07, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 15, explorando as páginas 92 e 93 do livro.
3. Discutimos o trocando ideias em roda de conversa.
4. Estudamos os textos das páginas 94 a 96 do livro e aprendemos mais sobre as características do solo.
5. Exibimos o vídeo: **Formação e composição do solo** - <https://www.youtube.com/watch?v=AKyywp76eZo&t=24s>
6. Realizamos o experimento das páginas 94 e 95 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 96 e 99 do livro.

### PROGRAMAÇÃO/ LÓGICA

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Atividade Prática – App Pages.

#### PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos.
2. Abrimos o **App Pages** e continuamos a atividade: Introdução ao Jogo de Tabuleiro
3. Explicamos os recursos da opção inserir objetos – básicos no documento.
4. Explicamos os passos para colocar uma cor no fundo do objeto.
5. Explicamos os passos para mudar a cor da fonte e o tamanho da fonte.
6. Explicamos a importância da sequência lógica dos comandos utilizados no tabuleiro.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

### PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e para as meninas – recreação rítmica.

### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar reference

**Target of Knowledge:** Unit 7 – was. were, wasn't, weren't.

### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da atividade para casa. Logo após, realizamos as atividades propostas nas páginas 110 (Lesson 5) e 118 do Activity Book.

### HOMEWORK

1. Answer the page 110 on **Activity Book (Lesson 3)**.

**11/10/2022 TERÇA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 15: Quais são os meus direitos?** / **Leitura/escuta:** Trabalhando a imagem.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, atividade nas páginas de **Anotações**.
2. Trabalhamos a leitura de imagem e discutimos sobre o tema consumo consciente.
3. Continuamos o Projeto Livro Digital.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 112 e 113 do livro de **Língua Portuguesa**

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 04:** Para valer... / **Capítulo 14:** Dividir para valer: Divisão / Problemas envolvendo divisão / Divisão exata e divisão inexata / Operações inversas / **Capítulo 15:** A capacidade para medir.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 10/10 - **Atividade 05, somente as questões 01 a 03**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o estudo das medidas de capacidade, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos o experimento das páginas 107 e 108 do livro.
4. Exibimos o vídeo - **Medidas de Capacidade** <https://www.youtube.com/watch?v=X5bpNr-h9Mg>
5. Realizamos a tarefa de classe na página 110 do livro e, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fizemos o treino do algoritmo da divisão.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05, questões 04 a 07**, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas e Música.

**Objeto de Conhecimento:** Processos da cultura popular: a coletividade e a realização de cirandas / **Unidade 4:** Sons, cores e seres fantásticos. **Capítulo 14:** Criando e brincando com a voz.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde, e anotando a frequência da turma.
2. Socializamos as brincadeiras de roda da nossa cultura, pesquisadas e anotadas na página 156 do livro.

3. Analisamos as imagens da cena do documentário: “**A Odisseia**” musical de Gilberto Mendes – **Trocando Ideias** – na página 161 do livro.
4. Voz além da fala – Assistimos a um trecho de uma partida de futebol por meio da música: “Santos Football Music”.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Você tem camisa da nossa seleção ou camiseta de seu time preferido? Se não tiver, escolha uma blusa de cor amarela, verde ou azul. Faremos um momento do Jogo do Maestro, na próxima aula, dia **25/10 – terça-feira**.

#### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Literacy: a traditional story

**Target of Knowledge:** Unit 7 – The three brothers and the Barn

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da atividade para casa. Logo após, realizamos as atividades propostas na página 84 do Class Book, finalizando com a resolução da questão 1 localizada na página 76 do Activity Book.

#### **HOMEWORK**

1. Answer the page 76 on **Activity Book**.

### **12/10/2022 QUARTA-FEIRA**

**FERIADO: NOSSA SENHORA APARECIDA  
(NÃO HAVERÁ AULA)**

### **13/10/2022 QUINTA-FEIRA**

#### **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** **Leitura/escuta:** Trabalhando o paradidático **Como mudar o mundo?**

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, nas páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Promovemos uma discussão sobre as páginas 31 a 48 do paradidático **Como mudar o mundo?**
3. Lemos mais algumas páginas do paradidático e explicamos a tarefa de casa.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 27 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

#### **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 16: Nas linhas da rede / Leitura/escuta** – Gênero textual: Gráfico.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos o gênero textual gráfico e as suas características.
3. Analisamos alguns exemplos de gráficos e identificamos os elementos que o formam.
4. Interpretamos gráficos a partir dos exemplos apresentados.
5. Realizamos uma pesquisa de acordo com o tema indicado na página 129, do livro de **Língua Portuguesa**.
6. Respondemos à atividade proposta na página 129 do livro de **Língua Portuguesa**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Realize a **seção Escrevendo o texto**, página 130, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 8** (página 165), do mesmo, a partir do planejamento e do rascunho do gráfico feito em sala de aula, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Para valer... / **Capítulo 14:** Dividir para valer: Divisão / Problemas envolvendo divisão / Divisão exata e divisão inexata / Operações inversas / **Capítulo 15:** A capacidade para medir.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 11/10 – **Atividade 05, questões 04 a 07**, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Aprofundamos o estudo sobre as medidas de capacidade por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 111 a 113 do livro e nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça o treino do algoritmo da divisão.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 116 e 117 do livro – na **seção - Explore seus conhecimentos. Bom estudo!**

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** O solo e sua importância / **Capítulo 14:** Conhecendo os solos / O que é solo? / **Capítulo 15:** Características do solo / O uso da argila na produção de cerâmica.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 10/10 - páginas 96 e 99 do livro.
2. Realizamos o experimento – Variação da quantidade de água no solo – nas páginas 97 e 98 do livro.
3. Assistimos ao vídeo **Permeabilidade do Solo** - <https://www.youtube.com/watch?v=gXuchXkAsyw>.
4. Fizemos o estudo do texto da página 100 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 101 e 102 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit: Culture**

**Target of Knowledge:** Unit 7 – traditional stories

### CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos a correção da atividade para casa. Logo após, fizemos as questões propostas na página 85 do Class Book. Por último, respondemos à questão 1 (part 1) da página 77 do Activity book.

### HOMEWORK

1. Answer the page 77, (Question 1 part 2 and question 2), **on Activity Book.**

**14/10/2022 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica:** Estudando pronome.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 112 a 113 do livro de **Língua Portuguesa**
2. Revisamos as particularidades dos pronomes através de exemplos e explicações.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações** sobre os pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos e de tratamento.
4. Continuamos o Projeto Livro Digital.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, páginas 31 a 34, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Gênero textual: Gráfico.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção no **Anexo 8** - página 165, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos o gênero textual gráfico e as suas características.
3. Analisamos o gráfico presente na página 52, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
4. Realizamos a **seção: Conheça o gênero**, página 53, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**.
5. Trabalhamos a **seção: Explore a estrutura**, analisando detalhadamente o gráfico, página 53, do livro em estudo.
6. Realizamos a proposta da **seção: Planeje seu texto**, página 54.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Realize a proposta da **seção: Produza seu texto**, página 54, do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 16** (páginas 91), do mesmo, a partir do planejamento realizado em sala.

**ATENÇÃO:** Reveja as informações da **seção: Planeje seu texto**, página 54 do livro.

## **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Um lugar chamado Brasil / **Capítulo 15:** Um Brasil de patrimônios. Patrimônio material e imaterial.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 05/10 - páginas 76 e 77 do livro.
2. Realizamos o estudo coletivo do texto **"Preservar é preciso"**, na página 75 do livro.
3. Apresentamos o vídeo: **O desafio para preservar o patrimônio histórico e artístico no Brasil** - <https://youtu.be/AvB3oDyafx>
4. Conversamos sobre as informações do vídeo.
5. estudamos os textos das páginas 78 a 80 do livro, destacando os pontos importantes da leitura.
6. Realizamos a tarefa de classe na página 81 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 82 e 83 do livro – **seção: + Atitude**.

## **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Cuidar para não faltar / **Capítulo 15:** O ar ao seu redor / A poluição do ar / O solo e a vida das pessoas: poluição do solo.

#### **PARA CLASSE**

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/10 - páginas 163 e 165 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **Degradação do Solo** - <https://www.youtube.com/watch?v=p8ucewKmEOA>
3. Socializamos as informações do vídeo.
4. Realizamos a tarefa de classe – a **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Realize a proposta das páginas 166 e 167 do livro – **seção + Atitude** (experimento para conferir a qualidade do ar).

## **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** It's my birthday

**Target of Knowledge:** Pirate, king, princess, wizard, witch, etc.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre os tipos de fantasias utilizadas em uma festa de aniversário, exemplo: princess, king, queen, etc. Logo mais, realizamos as atividades propostas nas páginas 144 a 146 do SAS.

#### **HOMEWORK**

1. Answer the page 147 on **SAS Book**.

**"A Paz está na boa Educação."**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou **pelo telefone** (86) 2106-0606.