



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 2ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

03/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Para valer... / **Capítulo 14:** Dividir para valer: Divisão/ Problemas envolvendo divisão / Divisão exata e divisão inexata.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 29/09 - páginas 82 e 83 do livro.
2. Retomamos o estudo sobre divisão e explicamos sobre divisão exata e inexata, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo e socializamos as informações: **Divisão - parte 1 [matemática - básica]**
<https://www.youtube.com/watch?v=NxOxuZYFcS4>
4. Fizemos o **Jogo da Tabuada** seguindo as orientações da página 85 do livro.
5. Revisamos os termos da operação divisão e a função de cada um, por meio de slides expositivos.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 84 e 86 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Recorte as cartas do **Anexo 2** – Trilha da Divisão – nas páginas 147 a 151 do livro e o tabuleiro do **Anexo 3**, página 153 do livro. Traga todo material recortado na aula do dia **04/10- terça-feira**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: O solo e sua importância / **Capítulo 14:** Conhecendo os solos / O que é solo? / Tipos de solo / A formação do solo / Como os seres vivos melhoram a qualidade do solo.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 29/09 - página 80 do livro
2. Exibimos o vídeo educativo - **Formação do Solo** – <https://www.youtube.com/watch?v=7XllpANht3Y> e socializamos as informações.
3. Fizemos o estudo dos textos das páginas 81 a 85 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 82 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 86 e 87 do livro.

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Formas.

Objeto de Conhecimento: Desafios lógicos com as operações.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões 01 a 03 da **Atividade 04**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões e demos um tempo para a resolução individual.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questões 05 e 06, na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos – esporte e para as meninas – recreação rítmica.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 7 – Yes, I was. / No, I wasn't.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa. Logo após, na página 79 do Class Book, estudamos as estruturas gramaticais usando “Yes, I was.” e “No, I wasn't.”. Por último, fizemos a questão 1 da página 72 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 72 (Questions 2 and 3) on **Activity Book**.

04/10/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Nas linhas da rede / **Leitura/escuta:** Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 107 a 109, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos o gênero textual gráfico abordando as informações nas páginas 116 a 118 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 118 e 119 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Respostas às páginas 120 a 121 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Para valer... / **Capítulo 14:** Dividir para valer: Divisão / Problemas envolvendo divisão / Divisão exata e divisão inexata.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 03/10 - Atividade **04**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o estudo da divisão e revisamos os conceitos de divisão exata e inexata, com base no texto da seção - Organize as ideias – página 89 do livro.
3. Exibimos o vídeo educativo - **Divisão!** - https://www.youtube.com/watch?v=FG1m_UfxdQ
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 88, 90 e 91 do livro.
5. Exploramos o **Jogo Trilha da Divisão**, na página 91 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 92 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Processos da cultura popular: a coletividade e a realização de cirandas / **Capítulo 13:** Cantos e brincadeiras de rodas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde, e anotando a frequência da turma.
2. Socializamos os desenhos de amigos brincando de algo. Lemos os títulos e os materiais utilizados - página 143 do livro.
3. Rodas brasileiras - Observamos a obra "Ciranda na lua" de Antônio Poteiro (página 147 do livro); cantamos as cantigas de roda: "Indo eu", "Alecrim" e "Mazu", "Minha ciranda" (página 155 do livro).
4. Discutimos a origem das brincadeiras e algumas cantigas populares (páginas 150 a 152 do livro); respondemos às questões 2 e 4 das páginas 152 e 153 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. As brincadeiras de roda são parte importante de nossa cultura. Cada região tem suas próprias brincadeiras. Na atividade a seguir, você irá pesquisar e escolher uma daquelas que encontra em sua cidade ou região. **Agora é com você!**

✚ Leia as questões 1 e 2 da página 156 do livro e faça uma pesquisa sobre brincadeiras de roda mais populares em sua cidade. Faremos um momento de conversa na próxima aula dia **11/10-terça-feira.**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Story

Target of Knowledge: Unit 7 – rug, curtains, lamp, fireplace, drawers, armchair.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa. Logo após, aprendemos sobre o vocabulário "curtains, lamp, drawers" e etc, na página 80 do Class Book. Realizamos as atividades propostas.
2. Por último, assistimos ao The Big Quest nas páginas 80 e 81 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 73 on **Activity Book.**

05/10/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Quais são os meus direitos – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa.
2. Relembramos o conteúdo de pronomes (pessoais e possessivos).
3. Respondemos aos questionamentos das páginas 109 a 111 do livro de **Atividades Suplementares.**
4. Continuamos o Projeto Livro Digital.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às questões do **EUREKA** referentes ao **Capítulo 15.**

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: O Brasil em festa / Festejos Brasileiros.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 30/09 - páginas 68 e 69 do livro e socializamos a pesquisa.
2. Realizamos a retomada das festas brasileiras trabalhadas durante o capítulo.
3. Apresentamos o vídeo - Curta! **Danças regionais – Maracatu de Baque Virado – Aline Valentim** - <https://youtu.be/iF4j747M8Hg>
4. Conversamos sobre as informações do vídeo.
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 04**, questões 01 a 04, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questões 05 a 07, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: O ar ao seu redor – O ar que respiramos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 30/09 - páginas 150 e 151 do livro e a leitura das páginas 154 e 155 – **Para Relembrar!**
2. Realizamos a abertura do capítulo 15, nas **páginas 156 e 157 do livro**, convidando as crianças a explorar as páginas de abertura do capítulo.
3. Em seguida, conversamos com as crianças sobre a relação entre o vento e o ar.
4. Trabalhamos a leitura partilhada do texto, das **páginas 158 a 160**, e explicamos a importância do ar como um recurso natural indispensável para a maioria dos seres vivos.
5. Apresentamos o vídeo: **Conheça os Benefícios do Ar Puro**. Disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Rp-2EKeMGk>
6. Conversamos com as crianças sobre as informações do vídeo e pedimos que fizessem o registro das informações nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Orientamos a resolução das questões da página 160 e, em seguida, realizamos a autocorreção.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda as páginas 161 e 162 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Amor e Saber: A Paz está na boa Educação – Humanidade Compartilhada – **Projeto Encontro de Formação.**

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada sobre o Projeto da Escola - Amor e Saber: A Paz está na boa Educação – Humanidade Compartilhada, por meio de slides expositivos.
2. Exibimos o vídeo - **O que é a EMPATIA?** - Explicação para crianças - As Emoções e, em seguida, conversamos sobre a mensagem que ele trouxe: <https://www.youtube.com/watch?v=ssvtnB85IM>
3. Explicamos o **Projeto Encontro de Formação** e mostramos as ações que faremos nesse projeto.
4. Apresentamos as imagens que representassem a temática – **Humanidade Compartilhada** e incentivamos as crianças a comentarem as imagens.
5. Montamos o mural “**Mãozinhas Solidárias**” com desenhos e mensagens dos alunos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 7 – was, wasn't, were, weren't.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos a aula com a correção do dever de casa. Logo mais, na página 82 do Class Book, realizamos as questões propostas objetivando a aprendizagem dos verbos no passado “was”, “wasn't”, “were” e “weren't”. Por último, realizamos a questão 1 da página 74 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 74 (questions 2 and 3) on **Activity Book**.

06/10/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta: Trabalhando o paradidático: **Como mudar o mundo?**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Promovemos uma discussão sobre as páginas 9 a 30 do paradidático: **Como mudar o mundo?**

3. Lemos mais algumas páginas do paradidático e explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Carta de reclamação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, no **Anexo 15** - página 89 do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Revisamos o gênero textual carta de reclamação e a sua estrutura.
3. Analisamos algumas cartas de reclamações espelhadas em sala de aula e as situações retratadas.
4. Fizemos o rascunho de uma carta de reclamação a partir de uma situação apresentada.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Imagine que você comprou um brinquedo e ele chegou em casa com defeito. Com base no que você aprendeu, produza uma carta de reclamação nas páginas de **Anotações**. Não se esqueça as características do gênero.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Para valer... / **Capítulo 14:** Dividir para valer: Divisão / Problemas envolvendo divisão / Divisão exata e divisão inexata / Operações inversas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 04/10 - página 92 do livro.
2. Explicamos o vocabulário da divisão, e relacionamos as operações divisão e multiplicação, explicando sobre operações inversas – usamos slides expositivos para as explicações.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 93 a 96 do livro.
4. Exibimos o vídeo - **Verificação da divisão (operação inversa divisão/ multiplicação)**
<https://www.youtube.com/watch?v=8od44pRr2aM>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 99 a 101 do livro na **seção** - **Explore seus conhecimentos**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: O solo e sua importância / **Capítulo 14:** Conhecendo os solos / O que é solo? / Tipos de solo / A formação do solo / Como os seres vivos melhoram a qualidade do solo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/10 - páginas 86 e 87 do livro.
2. Realizamos a retomada do capítulo 14, com o estudo das páginas 90 e 91 do livro.
3. Exploramos coletivamente o experimento da página 88 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 89 do livro e na página 11 - **Atividade 03**, questões 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões 03 a 07, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: Unit 7 – special days

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa. Logo após, na página 83 do Class Book, realizamos as atividades propostas. Por último, fizemos a questão 1 da página 75 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 75 (Questions 2 and 3) on **Activity Book**.

07/10/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Nas linhas da rede / **Leitura/escuta** – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, discussão das questões do **EUREKA** – **Capítulo 15**.
2. Trabalhamos as particularidades sobre os pronomes pessoais e possessivos através de exemplos e explicações. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Continuamos o **Projeto Livro Digital**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Releia a página 115 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, transcreva a atividade abaixo para as páginas de **Anotações** e responda.

1. Sublinhe os pronomes presentes nas frases abaixo e, em seguida, classifique-os.
 - a) Vossa Excelência chegou antes da reunião.
 - b) Eles perderam o filme.
 - c) Serão lindos nossos dias durante a viagem.
 - d) Eu cheguei atrasada na aula.
2. Reescreva as frases substituindo o termo em negrito por um pronome pessoal.
 - a) **Maria e João** viajaram ontem.
 - b) **Pedro e eu** conseguimos o ingresso.
 - c) **Karol, Júlia e Valentina** estudaram para a prova.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/ Escuta – Revisando a Carta de reclamação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos o gênero textual carta de reclamação e a estrutura adequada a esse gênero.
3. Analisamos uma carta de reclamação espelhada em sala e fizemos a interpretação.
4. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Pesquise uma carta de reclamação, recorte e cole no **Meia Pauta**. A seguir, escreva qual o assunto abordado na carta pesquisada.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Um Brasil de patrimônios. Patrimônio material e imaterial.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 05/10 - **Atividade 04**, questões 05 a 07, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 15 - "Um Brasil de patrimônios", na página 72 do livro e respondemos coletivamente à seção - trocando ideias, página 73, nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos o estudo coletivo do texto - O que são os patrimônios? - Nas páginas 74 e 75 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **O que é Patrimônio Material e Patrimônio Imaterial?** <https://youtu.be/-Uz61DKiMAk>
5. Conversamos sobre as informações do vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 76 e 77 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: O ar ao seu redor – A poluição do ar.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 05/10 – páginas 161 e 162 do livro.
2. Iniciamos a aula perguntando aos alunos o que sabiam sobre a poluição do ar, a partir dos apontamentos feitos por eles, realizamos um debate sobre a qualidade do ar da cidade em que moramos.
3. Trabalhamos a leitura partilhada do texto, da **página 164**, e explicamos quais são as principais fontes poluidoras do ar nas grandes cidades.
4. Apresentamos o vídeo: **O que é poluição do ar?** https://www.youtube.com/watch?v=Mpu0_QifoHo
5. Conversamos com as crianças sobre as informações do vídeo.
6. Realizamos nas páginas de anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, um esquema de estudo com as informações das páginas 168 e 169 do livro.
7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 163 e 165 do livro.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: It's my birthday

Target of Knowledge: My birthday

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 142 e 143 do livro SAS, as quais possibilitaram aos alunos planejar a sua próxima festa de aniversário. Logo após, com o aplicativo Big Questions, os alunos responderam às perguntas relacionadas a "Food and Drink".

HOMEWORK

1. No homework.

"A Paz está na boa Educação. "

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.