



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

24/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Por toda parte, um novo texto (páginas 81 a 83 / 96 a 106 / 115)

Gênero Textual: Notícia

- ✚ Leitura, interpretação textual e características do gênero;
- ✚ As palavras que nomeiam e ideia de quantidade: flexão de número do substantivo;
- ✚ Sinais de Pontuação;
- ✚ Emprego de F e V.

Livro de Atividades Suplementares – páginas 84 a 86 / 88 a 90.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 05 e 06.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Ampliando Conhecimento / **Capítulo 14:** Qual o número? / Centenas, dezenas e unidades / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Sistema monetário / Adição e Subtração com reserva.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 17/10 - **Atividade 07**, as questões 01 a 04, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os conceitos estudados nos capítulos 14 e 15 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 07**, as questões 05 a 08, nas páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos missões da **Educacross** referentes aos capítulos 14 e 15 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática.**

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Desafios com números e operações.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões 04 a 06 da **Atividade 05**, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões e demos um tempo para a resolução individual.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question / Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Review – like + -ing form/ photo frame, decorations, cake, bracelet, mask, calendar, box, card, puppet, badge.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 82 e 83 do Class Book. Também respondemos à página 62 do Activity Book.

2. Realizamos também as atividades propostas na página 84 do Class Book e respondemos à página 63 do Activity Book.

HOMEWORK

1. No homework.

25/10/2022 TERÇA-FEIRA

Avaliação Mensal de História

Livro 03 de História

Unidade 4 – Mundo do trabalho

✚ **Capítulo 14** – As pessoas e o trabalho – páginas 62, 65, 68 e 69, 72 e 73 do livro.

✚ **Capítulo 15** – Tipos de trabalho – páginas 76, 79 e 80, 86 e 87 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 04 e 05.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Revisão: **Receita e Notícia em foto legenda**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos os gêneros receita e notícia em foto legenda.
2. Revisamos sobre conceito, estrutura e características, através de exemplos, análises e explicações.
3. Produzimos uma notícia em foto legenda coletivamente, nas páginas de **Anotações**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Sol e calor / **Capítulo 15:** Luz e calor nos ambientes: A radiação solar e o desaparecimento dos dinossauros / **+Atitude.**

PARA CLASSE

1. Fizemos a leitura partilhada do texto da página 79 do livro – **A radiação solar e o desaparecimento dos dinossauros.**
2. Explicamos que os seres humanos surgiram na Terra milhões de anos depois da extinção dos dinossauros e que definitivamente não conviveram com eles, ao contrário do que mostram alguns desenhos animados, charges e tirinhas.
3. Levamos os alunos a compreender que a radiação solar não é só importante apenas aqui e agora, mas que ela também foi elemento importante na história da Terra.
4. Explicamos a proposta da **seção +Atitude** e dividimos a sala em quatro equipes para iniciar o trabalho – as crianças farão desenhos (folha avulsa) sobre os temas apresentados para exposição no mural da sala.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Humildade/Autoconhecimento.

PARA CLASSE

1. Apresentamos para as crianças o vídeo “**Grandes Pequeninos - Espelho Meu**” - <https://www.youtube.com/watch?v=06vrk7gST08>.
2. Questionamos para as crianças:
 - ✚ O que você descobriria?
 - ✚ O que você aceitaria?
 - ✚ O que você melhoraria?
 - ✚ Do que você se orgulharia?
3. Realizamos o Jogo Roleta do **Autoconhecimento** - <https://wordwall.net/pt/resource/3536316/autoconhecimento>.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: New: Do you like making masks? Yes, I do. No, I don't. I like / don't like making cards. / **Review:** photo frame, decorations, cake, bracelet, mask, calendar, box, card, puppet, badge.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 85 do Class Book. Também respondemos à página 64 do Activity Book.

HOMEWORK

1. No homework.

26/10/2022 QUARTA-FEIRA

+ Avaliação Mensal de Redação

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Por toda parte, um novo texto (páginas 74 a 78 / 88 e 89 / 94 / 109 a 111)

Gênero textual: Receita e Notícia em foto legenda

+ Características do gênero

+ Elementos estruturais

+ Produção textual notícia em foto legenda

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 05 e 06.

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Revisão: Translineação, adjetivo, numerais, singular/plural e sinais de pontuação.

PARA CLASSE

1. Realizamos um estudo de revisão dos conteúdos estudados nas **Unidades 3 e 4 do livro de Língua Portuguesa.**
2. Espelhamos questões no quadro referentes a esses conteúdos e solicitamos que os alunos as respondessem de forma oral.
3. Realizamos as **missões no Educacross** de acordo com os conteúdos revisados.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Sol e calor / Capítulo 15: Luz e calor nos ambientes: A radiação solar e o desaparecimento dos dinossauros / **+Atitude.**

PARA CLASSE

1. Fizemos a retomada do capítulo 15, com o estudo das páginas 82 e 83 do livro.
2. Realizamos a conclusão dos trabalhos da **seção +Atitude** e, em seguida, as crianças apresentaram para os colegas os desenhos e as descobertas que fizeram sobre os dinossauros e a radiação solar.
3. Finalizamos a aula com o vídeo - **"Como os dinossauros foram extintos?"**
<https://www.youtube.com/watch?v=mSGbf0LTLgA>

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of Knowledge: scissors, glue, paints, paintbrush, crayons, coloring pens.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 86 e 87 do Class Book. Também respondemos à página 65 do Activity Book.

HOMEWORK

1. No homework.

27/10/2022 QUINTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Matemática

Livro de Matemática

Unidade 4 – Ampliando o conhecimento

✚ **Capítulo 14** – Qual é o número? - Centenas, dezenas e unidades – páginas 87, 89 a 92, 93 a 99 do livro.

✚ **Capítulo 15** – Calculando e contando – somente as páginas 104 a 112 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 06 e 07.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Trabalhando o paradidático **O guardião da floresta.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, organizamos um momento para discutirmos sobre as histórias já trabalhadas.
2. Fizemos questionamentos sobre as mesmas através de debates.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

GEOGRAFIA / SEBRAE – EMPREENDEDORISMO

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 12: Vamos ver os resultados!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música – <https://www.youtube.com/watch?v=isGOrmoFxpE> – Comemoração da vitória!
2. Fizemos uma roda de conversa sobre o que aprendemos sobre o Projeto Jovens Empreendedores Primeiros Passos.
3. Orientamos as crianças sobre como funcionará os estandes de venda no dia da feira.
4. Conversamos sobre as últimas atividades que realizaremos antes do dia da feira.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: New: Can you pass me that glue, please? Can you pass me those scissors, please? Here you are. / **Review:** scissors, glue, paints, paintbrush, crayons, coloring pens.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 88 do Class Book e na página 66 do Activity Book.

HOMEWORK

1. No homework.

28/10/2022 SEXTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Ciências – somente para os alunos do 2º ano – tarde.

Livro de Ciências

Unidade 4 – Sol e Calor

✚ **Capítulo 14** – A energia que vem do Sol – páginas 56, 58, 60 e 61, 64 e 65 do livro.

✚ **Capítulo 15** – Luz e calor nos ambientes – somente as páginas 68, 70, 72, 74 a 76, 78 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 04.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 16: Lembra daquele dia? / **Leitura/escuta:** Relato de viagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos sobre relato de viagem.
2. Pedimos a um dos alunos que fizesse a leitura do parágrafo introdutório da seção, página 122, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, convidamos todos a compartilhar brevemente suas vivências de viagem por meio dos questionamentos presentes nessa questão.
3. Ajudamos os alunos a identificar no mapa os estados que eles já visitaram ao viajar pelo Brasil ou querem visitar.
4. Solicitamos que os alunos respondessem à página 123 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 124 a 127 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Ampliando Conhecimento / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Sistema monetário / Adição e Subtração com reserva / Dúzia e Meia dúzia.

PARA CLASSE

1. Apresentamos slides ilustrativos para explicar sobre dúzia e meia dúzia.
2. Exibimos o vídeo - **Dúzia e Meia Dúzia || O que é uma dúzia e meia dúzia? | Aprendendo quantidades** | - <https://www.youtube.com/watch?v=2j7TmrMij5U>
3. Em seguida, revisamos as operações adição e subtração por meio de slides expositivos.
4. Destacamos os termos e funções das operações.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Copie e resolva as situações-problema nas páginas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
✚ Tia Belane comprou 18 ovos para fazer um quindim. Quantas dúzias ela comprou? Marque com um **X** a resposta certa.
() 1 dúzia () 2 dúzias () 1 dúzia e meia
- ✚ Em um jogo de dados, Marcus tirou 17 pontos, Pedro tirou 19 pontos e Artur tirou 16 pontos. Quantos pontos eles tiraram juntos?
- ✚ Luís tem 8 anos de idade e Rebeca tem 17. A diferença de idade entre eles é maior ou menor que 10 anos?

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Música.

Objeto de Conhecimento: Lendas e histórias de diferentes tempos e regiões / **Unidade 3 - Brinquedos, lendas e cordel** / **Capítulos 15 e 16:** Lá vem o Boi/Arte naif

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando com um bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Realizamos e socializamos os desenhos dos personagens da festa do boi na página 159 do livro.
3. Conhecemos as obras naif de Gerardo da Silva “Ensaio do Nordeste”, e trocamos ideias sobre os elementos e cores na pintura. Vimos o significado do termo “naif” ou ingênuos na página 169 do livro.

4. Assistimos o artista Gerardo da Silva pintando os detalhes do seu quadro (QR Code – página 170 do livro).
5. Analisamos e escolhemos as brincadeiras do quadro de Aracy e respondemos às questões da página 170 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Project Time.

Target of Knowledge: All the vocabulary studied during the year.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 181 e 182 do SAS Book.

HOMEWORK

1. Answer the pages 183 of the **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.