



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

17/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16: Lembra daquele dia?** / **Leitura/escuta:** Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 06**, páginas 23 (a partir do **item 3**) e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos a **seção Hora da Leitura**, na página 117, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos a leitura dos relatos de memória presentes nas páginas 117 e 118 do livro em estudo e discutimos sobre a temática abordada.
4. Comentamos sobre as características do gênero relato de memória.
5. Realizamos os itens propostos nas páginas 118 e 119 do livro de **Língua Portuguesa**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 120 e 121 (até o item 6) do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** Ampliando Conhecimento / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Sistema monetário / Adição e Subtração com reserva.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/10 - **Educacross** - as missões referentes ao capítulo 14 do livro.
2. Revisamos adição e subtração com reserva, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 110 a 112 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, somente as questões 01 a 04, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Desafios com números e operações.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões 01 a 03 da **Atividade 05**, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões e demos um tempo para a resolução individual.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questões 04 e 06, na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Extra Grammar Practice.

Target of Knowledge: Review vocabulary: cap, coat, guide book, water bottle, map, sun cream, magnifying glass, mobile phone, backpack, notebook, biscuit, orange, drink, cherries, crisps, grapes. / **Review grammar:** Whose cap is this? It's mine / yours / his / hers / ours / theirs. Would you like a drink? Would you like some cherries? Yes, please. No, thank you.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 102 do Class Book – Dictation no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Review page 102 of the **Class Book**.

18/10/2022 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Relato de memórias.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 134 e 135 (até o **item b**), do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Retomamos os estudos sobre o gênero relato de memória, trabalhando conceito, estrutura e características, através de explicações e exemplos.
3. Respondemos à **Atividade 07**, páginas 25 a 27 (até o item 5), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Revisamos as particularidades dos gêneros receita e notícia em foto legenda.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Mundo do trabalho / **Capítulo 15:** Tipos de trabalho / Trabalho formal, informal e voluntário.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/10- **Atividade 05**, nas páginas 16 e 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 86 e 87 do livro, fazendo uma retomada do capítulo 15 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 04**, questões 01 a 03, nas páginas 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questões 04 a 07, nas páginas 14 e 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Os recursos naturais e seus usos / **Capítulo 15:** Aproveitando o que a natureza oferece – Utilizando e transformando os recursos naturais.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 13/10 – estudo das páginas 172 e 173 do livro e atividade no **Padlet**.
2. Estudamos os textos das páginas 170 e 171 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Gente que Recicla | Ep. 1: Najara & a educação** – <https://www.youtube.com/watch?v=nkEUyxSfgjw>
4. Socializamos as informações do vídeo.
5. Realizamos a proposta da **seção Construindo Juntos** – “O que você pode realizar para proteger e preservar a natureza” – em uma folha avulsa para exposição no mural da turma.

PARA CASA

1. Responda às páginas 174 e 175 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Sol e calor / **Capítulo 14:** A energia que vem do Sol/ As radiações que vêm do Sol / Raios solares menos ou mais inclinados / A luz do Sol / Tempo atmosférico e Previsão do tempo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula realizando a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/10 - páginas 73 e 75 do livro.
2. Exibimos o vídeo educativo - **O clima para crianças - Os tipos de clima** e, em seguida, socializamos as informações. <https://www.youtube.com/watch?v=jfAyrWl47cc>
3. Fizemos o estudo do texto nas páginas 12 e 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Atividade 04**, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 04**, questões 01 a 04, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questões 05 a 07, nas páginas 14 e 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Saber dizer Sim e Não / Humanidade Compartilhada – **Projeto Encontro de Formação.**

PARA CLASSE

1. Socializamos o **Projeto Encontro de Formação.**
2. Apresentamos o vídeo - **Escolha Certa | Música infantil livre para Crianças de todas as idades | Luciano Collares** - <https://www.youtube.com/watch?v=r72B8ZREcLE>.
3. Conversamos sobre a mensagem do vídeo e sobre a importância de ter determinação para fazer algumas escolhas (dizendo sim ou não) e evitar desta forma algumas situações de conflitos.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 10**, questões 01 e 02, nas páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 10**, questão 03, na página 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Extra Grammar Practice.

Target of Knowledge: Review vocabulary: cap, coat, guide book, water bottle, map, sun cream, magnifying glass, mobile phone, backpack, notebook, biscuit, orange, drink, cherries, crisps, grapes. / **Review grammar:** Whose cap is this? It's mine / yours / his / hers / ours / theirs. Would you like a drink? Would you like some cherries? Yes, please. No, thank you.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 76 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer the pages 107 and 108 – Minibook (Unit 7) of the **Activity Book** (montar).

19/10/2022 QUARTA-FEIRA

**FERIADO: DIA DO PIAUÍ
(NÃO HAVERÁ AULA)**

20/10/2022 QUINTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Ciências

Livro de Ciências

Unidade 4 – Sol e Calor

✚ **Capítulo 14** – A energia que vem do Sol – páginas 56, 58, 60 e 61, 64 e 65 do livro.

✚ **Capítulo 15** – Luz e calor nos ambientes – somente as páginas 68, 70, 72, 74 a 76, 78 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 04.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático **O guardião da floresta.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 06**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**
2. Promovemos um momento de discussão sobre as páginas lidas do paradidático **O guardião de floresta** páginas 33 a 43.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Mundo do trabalho / **Capítulo 14:** As pessoas e o trabalho – Os profissionais da escola / **Capítulo 15:** Tipos de trabalho / Trabalho formal, informal e voluntário.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 18/10 - **Atividade 04**, questões 04 a 07, nas páginas 14 e 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os capítulos 14 e 15 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, realizamos a tarefa de classe – **esquema de estudo.**

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de História.**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Os recursos naturais e seus usos / **Capítulo 14:** Conhecendo alguns recursos naturais / O solo e sua importância / **Capítulo 15:** Aproveitando o que a natureza oferece – Utilizando e transformando os recursos naturais.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 18/10 - páginas 174 e 175 do livro.
2. Fizemos o estudo das páginas 176 e 177 do livro.
3. Exibimos o vídeo - **Entenda a importância do pensamento do ciclo de vida do produto**
<https://www.youtube.com/watch?v=JEscMq36Oes>
4. Socializamos as informações do vídeo.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Geografia.**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Pre-A1 Starters.

Target of Knowledge: Review vocabulary: cap, coat, guide book, water bottle, map, sun cream, magnifying glass, mobile phone, backpack, notebook, biscuit, orange, drink, cherries, crisps, grapes. / **Review grammar:** Whose cap is this? It's mine / yours / his / hers / ours / theirs. Would you like a drink? Would you like some cherries? Yes, please. No, thank you.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 91 do Activity Book e 108 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the pages 107 and 108 – Minibook (Unit 7) of the **Activity Book (responder).**

21/10/2022 SEXTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Geografia

Livro de Geografia

Unidade 4 – Os recursos naturais e seus usos

Capítulo 14 – Conhecendo alguns recursos naturais – páginas 150, 152 e 153, 155, 158 e 159, 162 e 163 do livro.

Capítulo 15 – Aproveitando o que a natureza oferece – páginas 166 e 167, 170 a 173, 176 e 177 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 05 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Revisão: Sinais de pontuação, Flexão do substantivo e Ortografia F e V.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 120 e 121 (até o item 6), do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos os conteúdos da avaliação – Sinais de pontuação/ Flexão do substantivo / Ortografia F e V.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Música.

Objeto de Conhecimento: Lendas e histórias de diferentes tempos e regiões / **Unidade 3:** Brinquedos, lendas e cordel / **Capítulos 14 e 15:** O Brasil em festas / Lá vem o Boi.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia / boa tarde e anotamos a frequência.
2. Socializamos a ficha preenchida com a festa pesquisada (página 154 do livro), e a imagem impressa ou a ilustração feita no espaço da página 155 do livro.
3. Observamos a ilustração do cartaz do Dia Nacional do Bumba meu boi e trocamos ideias sobre os nomes do boi em cada região do nosso país – página 158 do livro.
4. Assistimos ao vídeo com Tolentino pintando o tema festa do boi e seres fantásticos (QR Code – página 161 do livro).
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Festas do boi!** – O Boi tem diferentes nomes e a festa varia conforme a região em que é celebrada, mas todas tratam da morte e do renascimento de um boi. Reveja a história contada e cantada na sala, ilustrando no espaço da página 159 do livro.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Our clothes.

Target of Knowledge: All the vocabulary studied during the year.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 176, 177, 178 e 179 do SAS Book.

HOMEWORK

1. Answer the pages 180 of the **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.