



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

10/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

Encontro de Formação – Humanidade Compartilhada

Cronograma do Encontro de Formação:

✚ **7h20 às 8h** – Momento de oração e reflexão sob a orientação das psicólogas da Escola: Kaline Pinto e Amanda Gomes.

✚ **8h às 8h40** – Roda de conversa com representante da **Angelmob** e entrega dos brinquedos arrecadados na Escola.

✚ **9h às 12h** – Culminância das atividades no Sítio Estrela Dalva, com jogos e brincadeiras educativas, banho de piscina e muita interatividade com os colegas e professores.

Para as **atividades no sítio** os alunos devem levar uma mochila devidamente identificada, contendo material de higiene pessoal (toalha, sabonete, pente ou escova de cabelo, etc.), protetor solar, traje de banho, garrafinha com água, roupa leve para uso pós-banho, uma cesta com lanche para um delicioso piquenique com os colegas. **Todos alunos devem vir à escola pela manhã devidamente uniformizados. Nesse dia não haverá aula no turno da tarde, pois as crianças retornarão para casa logo que chegarem do sítio.**

11/10/2022 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 16: Lembra daquele dia?** / **Leitura/escuta:** Minhas memórias.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da página 91 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Estudamos as particularidades do gênero textual relato de memória.
3. Realizamos as atividades propostas na página 133 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Assistimos ao vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=g-ltBgF3AN0> e discutimos a temática abordada.
5. Explicamos da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a **seção Escrevendo o texto**, páginas 134 e 135 (até o **item b**), do livro de **Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4: Mundo do trabalho / Capítulo 14: As pessoas e o trabalho – Os profissionais da escola / Onde os profissionais trabalham? / Mudanças da rotina ao longo do tempo / Capítulo 15: Tipos de trabalho – O trabalho voluntário.**

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/10 – páginas 77 e 78 do livro.
2. Fizemos o estudo do texto nas páginas 79 e 80 do livro, e conversamos sobre o que é o trabalho voluntário – através de slides informativos.
3. Respondemos à tarefa de classe, página 81 do livro.

4. Fizemos a socialização da atividade.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 82 e 83 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4 - Os recursos naturais e seus usos - Capítulo 14: Conhecendo alguns recursos naturais / O solo e sua importância.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/10 - **Atividade 05**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 164 e 165 e discutimos sobre as atividades humanas que utilizam recursos naturais.
3. Trabalhamos o item "**Trocando Ideias**", e falamos sobre o processo de transformação de elementos retirados da natureza em produtos que são consumidos pela população.
4. Fizemos a leitura coletiva do texto nas páginas 166 e 167.
5. Apresentamos o vídeo: **Trabalho no Campo – Agricultura, Pecuária e Extrativismo (2º ano)**
<https://www.youtube.com/watch?v=zSm5bZy7dpE>
6. Respondemos à tarefa de classe, página 168 (questões 01 a 03).
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 168 (a partir da 4ª questão) e 169 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Sol e calor / **Capítulo 14:** A energia que vem do Sol/ As radiações que vêm do Sol / Raios solares menos ou mais inclinados / A luz do Sol.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula realizando a autocorreção da tarefa de casa do dia 05/10 - página 71 do livro.
2. Exploramos as páginas 72 / 74 a 76/ 78 textos e imagens.
3. Explicamos aos alunos que o processo de formação da areia leva milhões de anos e que é difícil até imaginar todo esse tempo.
4. Solicitamos que os alunos respondessem à página 77 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 73 e 75 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Humanidade Compartilhada – **Projeto Encontro de Formação / Sou criança, sim senhor!**

PARA CLASSE

1. Fizemos uma roda de conversa sobre o **Encontro de Formação**, compartilhamos os momentos agradáveis e de aprendizado do encontro.
2. Conversamos sobre o dia 12 de outubro que é comemorado o Dia das Crianças e, em seguida, explicamos sobre o "ECA" e os direitos que toda criança possui.
3. Ouvimos a canção **Mundo Bitá - Assim é Ser Criança [clipe infantil]** -
<https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnbv4>.
4. Realizamos o **Quiz Dia das Crianças** - <https://wordwall.net/pt/resource/3830340/quiz-dia-das-crian%C3%A7as>
5. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 09**, questões 01 e 02, nas páginas 23 e 24, de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 09**, questões 03 e 04, na página 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and culture.

Target of Knowledge: nature, wind. Review: tree, forest, blue, green, red, pink, white, brown.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 80 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 60 of the **Activity Book**.

12/10/2022 QUARTA-FEIRA

**FERIADO: NOSSA SENHORA APARECIDA
(NÃO HAVERÁ AULA)**

13/10/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Trabalhando o paradidático **O guardião da floresta**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Promovemos um momento de discussão sobre as páginas lidas do paradidático **O guardião de floresta** páginas 26 a 31.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Ampliando Conhecimento / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Sistema monetário / Calculando com o Real.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/10 - **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo - **Sistema monetário brasileiro | cédulas e moedas:**
<https://www.youtube.com/watch?v=ClgFcRrGqjg>
3. Sistematizamos as informações do vídeo.
4. Explicamos sobre o sistema monetário brasileiro, por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 104 a 106 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 106 do livro.
2. Acesse a **EducaCross** e realize as missões referentes ao capítulo 14 do livro. Use a carteirinha com **QR Code** para facilitar o acesso ao Portal. **Bom Estudo!**

HISTÓRIA

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Mundo do trabalho / **Capítulo 15:** Tipos de trabalho / Trabalho formal, informal e voluntário.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/10 - páginas 82 e 83 do livro.
2. Conversamos sobre a importância do trabalho voluntário e da doação de objetos que não são mais utilizados.

3. Criamos cartazes atrativos, incentivando os colegas a fazerem a doação de brinquedos para as crianças que precisam. Fizemos um mural para a exposição dos cartazes.
4. Fizemos a correção coletiva da atividade e revisamos o que foi estudado sobre os tipos de trabalho.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 16 e 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Os recursos naturais e seus usos / **Capítulo 15:** Aproveitando o que a natureza oferece – Utilizando e transformando os recursos naturais.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/10 – páginas 168 (a partir da 4ª questão) e 169 do livro.
2. Fizemos a retomada do que foi abordado no capítulo – através de slides informativos.
3. Apresentamos o vídeo: **A importância do solo na agricultura - 3º ano do Ensino Fundamental**
<https://www.youtube.com/watch?v=XToHLJOanrM>
4. Aplicamos o aplicativo **Kahoot**, e testamos o conhecimento dos alunos sobre os conteúdos estudados.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 172 e 173 do livro, com a ajuda de um adulto.
2. Agora, pesquise imagens de atitudes sustentáveis e insira no **Padlet** da sua turma. Não esqueça de registrar uma legenda explicativa logo abaixo da imagem.
3. Vamos compartilhar o **Padlet** na aula do dia **18/10-terça-feira**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Sounds and Speaking.

Target of Knowledge: Review – Jo, mobile phone, coat, home.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 81 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 61 of the **Activity Book**.

14/10/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Sinais de Pontuação / Ortografia F e V.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa, atividade nas páginas de **Anotações**.
2. Estudamos sobre mais sinais de pontuação através de explicações e informações da **Atividade 06**, página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Trabalhamos também as informações das páginas 114 e 115 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Respondemos à **Atividade 06**, páginas 22 e 23 (até o **item 2**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos o **Educacross** referente ao **Capítulo 15**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, páginas 23 (a partir do **item 3**) e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Ampliando Conhecimento / **Capítulo 15:** Calculando e contando / Sistema monetário / Adição e Subtração com reserva.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/10 - página 106 do livro.
2. Realizamos uma retomada das operações adição e subtração com reserva, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 108 e 109 do livro.
4. Exploramos as missões do **Educacross** coletivamente.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Acesse o **Educacross** e realize as missões referentes ao capítulo 14 do livro. Use a carteirinha com **QR Code** para facilitar o acesso ao Portal. **Bom Estudo!**

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Música.

Objeto de Conhecimento: Lendas e histórias de diferentes tempos e regiões / **Unidade 3:** Brinquedos, lendas e cordel / **Capítulos 13 e 14:** Cordel e Xilogravura / O Brasil em festas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência.
2. Analisamos a obra de Militão dos Santos (página 148 do livro) e discutimos a inspiração do artista com a festa do Maracatu.
3. Explicamos a diferença entre o Maracatu Nação e o Rural nas imagens das páginas 150 e 151 do livro.
4. Festas populares - mostramos o mapa do Brasil (página 153 do livro) manifestações culturais, e trocamos ideias sobre as festas que conhecem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Que tal conhecer um pouco mais sobre as festividades que acontecem na região onde você vive? Converse com os integrantes de sua família e com outros adultos próximos a você para obter informações sobre as festividades que ocorrem em sua região. **Agora é com você!**
 - a) Escolha uma delas e preencha a ficha da página 154 do livro com as informações que obtiver.
 - b) Se possível, cole uma imagem da festa que você escolheu ou faça um desenho para ilustrá-la no espaço da página 155 do livro.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Our clothes.

Target of Knowledge: t-shirt, shorts, coat and dress / Review **the vocabulary** about colors: red, blue, yellow, pink, green, orange, white, black, grey, brown and purple.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 168, 169, 170, 174 e 175 do SAS Book.

HOMEWORK

1. Answer the pages 172 and 173 of the **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, **SAP:** (86) **99579-3055**, **COORDENAÇÃO:** (86) **98877-4869**, **CANTINA:** (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.