



# GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS

## COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** [Agenda Semanal – 5ª SEMANA](#) – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**24/10/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** [Analise linguística/semiótica](#): Organizando frases e palavras.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, [Atividade 15](#), na página 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a leitura do texto apresentado na página 22 do livro de **Leitura e Escrita**, bem como fizemos a sua interpretação
3. Relembamos sobre o assunto encontro consonantal.
4. Propusemos a realização das páginas 22 a 24, do livro de **Leitura e Escrita** e, em seguida, realizamos a autocorreção das mesmas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 25 e 26 do livro de **Leitura e Escrita**.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** [Leitura/escuta](#): Literatura Infantil “Chapeuzinho Vermelho.”

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, [Atividade 10](#), nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – [Formando Leitores](#).
2. Assistimos ao vídeo da história “[O príncipe sapo](#)”, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1Vucq-0Dnlw> e discutimos a temática abordada.
3. Realizamos com as crianças a atividade sugerida no livro **Leitura e Escrita**, página 43.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Realize a proposta da [Atividade 11](#), página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – [Formando Leitores](#).

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais / Dança e Teatro.

**Objeto de Conhecimento:** Movimento e exploração do gesto: corpo, movimento, espacialidade e corporalidade em improvisações / **Capítulo 13: Colecionando movimentos.**

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência do dia.
2. Improvisando – conversamos sobre o que é Improvisação. Organizamos o espaço com os bonecos montados do livro. Iniciamos uma história breve com uma frase. Acrescentamos movimentos.
3. Montamos uma coleção de movimentos da turma.
4. Realizamos a segunda etapa da pintura de tela.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** Unit 8 – What Are Our Homes Like?

### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos a unidade 8 (*What are our homes like?*) e depois respondemos às páginas 82 e 84 (*Class Book*) e 62 e 63 (*Activity Book*).

### HOMEWORK

1. Answer the page 63, question 2 on **Activity Book**: retire os stickers e coloque-os nos locais indicados. Depois, escreva as palavras nos locais corretos.

**25/10/2022 TERÇA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico - literário

**Objeto de Conhecimento:** Analise linguística/semiótica: Capítulo 16: O fantástico mundo do “Era uma vez” – Trabalhando capa de livro.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 25 e 26 do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Trabalhamos na página 120, do livro de **Língua Portuguesa**, o potencial lúdico do título “**Era uma vez**”, realizando questionamentos sobre o mesmo, bem como exploramos a capa do livro apresentada.
3. Realizamos a atividade proposta na página 121 do livro em estudo. Em seguida, a autocorreção da mesma.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 122 do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 4: Relacionando ideias / Capítulo 15: O Espaço e as Formas / Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos / Sólidos geométricos / Corpos arredondados e retangulares.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 21/10 - **Atividade 12**, as questões 04 a 06, na página 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos sobre os sólidos geométricos, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo educativo: **Sólidos Geométricos para crianças - Vocabulário Ensino Fundamental I** [https://www.youtube.com/watch?v=\\_gEm11EDh5U](https://www.youtube.com/watch?v=_gEm11EDh5U)
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 114 e 115 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 13**, somente as questões 01 a 03, nas páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 4: Os ciclos da natureza / Capítulo 14: Acontecimentos que se repetem / O ciclo de uma planta / Animais que dormem muito / Períodos do dia / Trabalhos noturnos.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 20/10 - página 82 do livro.
2. Fizemos o estudo das páginas 84 e 85 do livro, explorando a seção **Para Relembrar** do capítulo 15.
3. Realizamos a tarefa de classe da **Atividade 04**, somente as questões 03 e 04, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 83 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: Unit 8 – What Are Our Homes Like?

### CLASS

1. Na aula de hoje, exploramos o vocabulário relacionado aos materiais presentes em casa. Depois, respondemos à página 85 (Class Book) e 64 (Activity Book).

### HOMEWORK

1. Acesse a plataforma Oxford (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/app>) e use o seu e-mail e senha registrados no Activity Book. Depois, selecione a **Unit 8**, clique em **Vocabulary and song** e responda à *Activity 1 e 3*.

**26/10/2022 QUARTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Estudando Adjetivos.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 122 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura do texto da **Atividade 16**, página 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, dando ênfase às palavras em negrito.
3. Estudamos o conceito e as características da classe gramatical dos Adjetivos.
4. Assistimos ao vídeo **O que são os adjetivos? / Vídeos educativos para crianças**, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res>. Em seguida, discutimos sobre o mesmo.
5. Propusemos a realização da página 43, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 16** e, em seguida, realizamos a autocorreção da mesma.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 16**, página 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4** – Relacionando ideias / **Capítulo 15** - O Espaço e as Formas / Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos / Sólidos geométricos / Corpos arredondados e retangulares.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 24/10 - **Atividade 13**, somente as questões 01 a 03, na página 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 116 e 117 do livro, fazendo a retomada do capítulo 15.
3. Realizamos a tarefa de classe, a **Atividade 13**, as questões 04 e 05, na página 35 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. **Oba! Missões da Educacross liberadas!** Acesse a **Educacross** e realize as missões referentes ao capítulo 15 do livro. Use a carteirinha com **QR Code** para facilitar o acesso ao Portal. **Bom Estudo!**
2. Pesquise em jornais, revistas ou livros, imagens de objetos que tenham o formato de: cilindro, esfera, paralelepípedo e cubo. Salve as imagens no dispositivo e insira no **Padlet**, identificando cada um dos sólidos geométricos.

## FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Dia das Crianças / Sou criança, sim senhor!

### PARA CLASSE

1. Iniciamos fazendo um ditado com personagens infantis para comemorar o **Dia das Crianças de forma lúdica e interativa** - <https://www.youtube.com/watch?v=m0hGK6nQ53i>.
2. Através de slides expositivos espelhamos para as crianças informações sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA – “**Você sabia que?**”.

3. Realizamos a tarefa de classe, a **Atividade 09**, nas páginas 24 e 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Não há atividade de casa.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Aprendendo os recursos de formatação do **App Pages**.

#### PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar o **App Pages** utilizado para digitação de textos.
3. Explicamos a opção FORMAS.
4. Explicamos como inserir objetos representando a Natureza.
5. Explicamos como mudar a cor do objeto na opção Estilo.
6. Digitamos no **App Pages** o pequeno texto sobre o Dia da Árvore.
7. Aprendemos alguns recursos para inserir Foto ou Vídeo.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Story and vocabulary.

**Target of Knowledge: Unit 8:** What Are Our Homes Like?

#### CLASS

1. Na aula de hoje, lemos a história *Find Norman: House Land* (Class Book – páginas 86 e 87). Depois, respondemos à página 65 (Activity Book).

#### HOMEWORK

1. Acesse a plataforma Oxford (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/app>) e use o seu e-mail e senha registrados no Activity Book. Depois, selecione a **Unit 8**, clique em **Vocabulary and story** e responda à **Activity 1 e 2**.

**27/10/2022 QUINTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Revendo adjetivos.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 16**, página 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o texto presente na página 45, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, através de sua interpretação.
3. Relembamos sobre os adjetivos, ressaltando suas características, além de criarmos uma esfera lúdica para que os alunos expressassem suas impressões sobre o conteúdo abordado.
4. Propusemos a resolução das páginas 45 e 46, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 17** – e, em seguida, realizamos a correção das mesmas.
5. Nas páginas de **Anotações**, fizemos um ditado de palavras voltado ao conteúdo estudado.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 17**, nas páginas 46 (a partir do item 4) e 47, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 15:** O Espaço e as Formas / **Capítulo 16:** O dinheiro e você / Comprar e vender.

**PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 26/10 – no **App Padlet**.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 16 do livro, explorando as páginas 118 e 119, por meio de slides expositivos.
3. Explicamos sobre o dinheiro do Brasil e apresentamos as cédulas e moedas do Real.
4. Analisamos os textos e imagens das páginas 118 e 119 e realizamos o trocando ideias nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. **Oba! Novas missões da Educacross liberadas!** Acesse a **Educacross** e realize as missões referentes ao capítulo 15 do livro. Use a carteirinha com **QR Code** para facilitar o acesso ao Portal. **Bom Estudo!**

## **NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Os ciclos da natureza / **Capítulo 14:** Acontecimentos que se repetem / O ciclo de uma planta / **Capítulo 15:** Os bichos e a natureza / O dia a dia dos animais / Animais diurnos e noturnos / Períodos do dia: manhã, tarde e noite.

**PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 25/10 - página 83 do livro.
2. Explicamos sobre os diferentes períodos do dia (manhã, tarde e noite), por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo sobre animais noturnos e diurnos e socializamos as informações por meio de questionamentos orais - <https://www.youtube.com/watch?v=HgZBP2AZMfY>
4. Realizamos a tarefa de classe – a **Atividade 04**, as questões 05 e 06, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 05**, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge:** Unit 8 – What Are Our Homes Like?

**CLASS**

1. Na aula de hoje, exploramos os cômodos de uma casa através do livro (Class Book – página 88). Depois, respondemos à atividade da página 66 do Activity Book.

**HOMEWORK**

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Faça um desenho de uma casa e escreva em inglês o nome dos cômodos que você desenhou.

**28/10/2022 SEXTA-FEIRA**

## **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana / Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 16:** O fantástico mundo do “Era uma vez” / **Leitura/escuta:** Recontando uma história.

**PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, produção nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Orientamos os alunos a abrirem a **página 140** do livro. Fizemos uma breve síntese das diferentes versões que uma história pode ter.
3. Estudamos as particularidades do gênero reconto.
4. Realizamos um momento de conversa no qual os alunos pudessem dar ideias.
5. Instigamos a imaginação e criatividade dos alunos, por meio de questionamentos sobre o que está sendo representado em cada cena.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Dê continuidade a sua versão da história da Chapeuzinho Vermelho, completando os quadros 2 e 3, página 141, do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 16:** O dinheiro e você / Comprar e vender / Sistema monetário - O Real / Dezenas / Adição e Subtração.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 26/10 - **Missões Educacross**.

2. Exibimos o vídeo - Sistema monetário brasileiro (cédulas e moedas) - <https://www.youtube.com/watch?v=PEr1JnKFdwQ>

3. Conversamos sobre as informações do vídeo.

4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 120 e 121 do livro, identificando as cédulas e moedas do Real.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 122 do livro.

2. Nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escreva a sequência numérica de 80 a 100. Em seguida, destaque cinco números da sequência e escreva-os por extenso. Não se esqueça de fazer o **cabeçalho completo** antes da atividade!

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

#### PARA CLASSE

1. **Atividade Prática para os meninos e para as meninas** – recreação.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** Unit 8 – What Are Our Homes Like?

#### CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos os nomes dos brinquedos. Exploramos o vocabulário (página 114) e depois cantamos a canção da página 115. Em seguida, respondemos às páginas 116, 117 e 118 do livro SAS de inglês.

#### HOMEWORK

1. Answer the page 147 on **SAS Book**: Recorte a página e pratique a canção no Youtube (Jingle Bells). Acompanhe a canção pelo livro e depois repita as palavras ao lado da letra da música com a ajuda do seu orientador.

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / e-mail institucional procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.**