



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 4ª SEMANA – 1º Ano do Ensino Fundamental.

17/10/2022 SEGUNDA-FEIRA

Encontro de Formação – Humanidade Compartilhada

Cronograma do Encontro de Formação:

⊕ **7h20 às 8h** – Momento de oração e reflexão sob a orientação das psicólogas da Escola: Kaline Pinto e Amanda Gomes.

⊕ **8h às 8h40** – Roda de conversa com representante da **Angelmob** e entrega dos brinquedos arrecadados na Escola.

⊕ **9h às 12h** – Culminância das atividades no Sítio Estrela Dalva, com jogos e brincadeiras educativas, banho de piscina e muita interatividade com os colegas e professores.

Para as **atividades no sítio** os alunos devem levar uma mochila devidamente identificada, contendo material de higiene pessoal (toalha, sabonete, pente ou escova de cabelo, etc.), protetor solar, traje de banho, garrafinha com água, roupa leve para uso pós-banho, uma cesta com lanche para um delicioso piquenique com os colegas.

Todos alunos devem vir à escola pela manhã devidamente uniformizados.

Nesse dia NÃO haverá aula no turno da tarde, pois as crianças retornarão para casa logo que chegarem do sítio.

18/10/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Sinais de pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje fizemos a socialização da atividade de casa, página 117 (item 2) do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Relembramos o conteúdo sobre sinais de pontuação, ressaltando a função de cada um.
3. Fizemos a leitura compartilhada do texto da **Atividade 14**, página 39, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e discutimos.
4. Respondemos à **Atividade 14**, nas páginas 38 e 39 (até o item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 14**, na página 39, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta: Ficha de Leitura.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Relacionando ideias / **Capítulo 15:** O Espaço e as Formas / Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos / Sólidos geométricos / Corpos arredondados e retangulares.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/10 - páginas 107 e 108 (somente a questão 01) do livro.
2. Retomamos o estudo sobre **corpos redondos e corpos retangulares**, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 108 a 109 do livro.
4. Construímos os sólidos geométricos estudados com **massinha de modelagem**.
5. Traçamos o contorno dos lados de uma **caixinha de fósforo** na página 109 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 110 do livro com a ajuda de um adulto.
2. **Oba! Missões da Educacross liberadas!**
➡ Acesse a **Educacross** e realize as missões referentes ao capítulo 14 do livro. Use a carteirinha com **QR Code** para facilitar o acesso ao Portal. **Bom Estudo!**

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Os ciclos da natureza / **Capítulo 14:** Acontecimentos que se repetem / O ciclo de uma planta / Animais que dormem muito.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/10 - página 77 do livro.
2. Exibimos o vídeo – **[Curiosidades] Animais - Hábitos Noturno ou Diurno - Desenho Educativo**
<https://www.youtube.com/watch?v=leHKOOpyAHM>
3. Socializamos as informações do vídeo.
4. Exploramos o texto da página 76 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 78 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize, com a ajuda de um adulto, a proposta da página 79 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Speaking.

Target of Knowledge: Unit 7: How Are We Different?

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário estudado na unidade 7 (Class Book – páginas 80 e 81). Depois, respondemos à página 60 (Activity Book).
2. Em seguida, praticamos sobre os diferentes tipos de cabelo e respondemos à página 61 (Activity Book).

HOMEWORK

1. **Craft Time:** Em uma folha, desenhe um rosto e use os materiais que você tiver disponível em casa (tinta, lã, folha colorida, pincel, linha etc.) para fazer o cabelo do seu personagem. Traga para a próxima aula para explorarmos o vocabulário. Alguns exemplos abaixo:



2. No YouTube, pesquise pelo vídeo **Clothing Vocabulary Chant for Kids** e repita as palavras do vocabulário.

Link: <https://youtu.be/pHer1COWyrQ>

19/10/2022 QUARTA-FEIRA

**FERIADO: DIA DO PIAUÍ
(NÃO HAVERÁ AULA)**

20/10/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica: Trabalhando a ortografia / Palavras com LHA-LHE-LHI-LHO-LHU

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 14**, na página 39, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos a **seção Para Relembrar**, páginas 118 e 119 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Realizamos a leitura individual e coletiva do texto da **Atividade 15**, página 40, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e discutimos sobre o mesmo.
4. Conhecemos um pouco mais sobre dígrafos e sua característica, ressaltando o acréscimo da letra H nas palavras.
5. Respondemos à **Atividade 15**, páginas 40 e 41 (até o item 4), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Realizamos um ditado de palavras nas páginas de **Anotações**.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 15**, na página 41, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realize as missões do **Educacross** referentes ao **Capítulo 14**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Relacionando ideias / **Capítulo 15:** O Espaço e as Formas / Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos / Corpos arredondados e retangulares / **+ Atitude: A Vila dos Sólidos Geométricos.**

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 18/10 - página 110 do livro.
2. Exploramos a proposta da **seção + Atitude** – página 111 do livro.
3. Na sala 3.0, as crianças realizaram uma atividade com o uso do **App Sketches** - (Desenhos - Pensando sobre você e suas responsabilidades).
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 12**, somente as questões 01 a 03, na página 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Com a ajuda de um adulto, recorte todo material do **Anexo 04** nas páginas 153 e 155 do livro. Traga na aula de **sexta-feira (21/10)**.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Os ciclos da natureza / **Capítulo 14:** Acontecimentos que se repetem / O ciclo de uma planta / **Capítulo 15:** Os bichos e a natureza / O dia a dia dos animais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 18/10 - a proposta da página 79 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **História As estações do Ano/Educação infantil/Autora Gilvania Queiroz:** <https://www.youtube.com/watch?v=FpNlf12dyXQ>
3. Socializamos as informações do vídeo.

4. Exploramos os textos das páginas 80 e 81 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe - **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (desenhos que representassem cada estação do ano)
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 82 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Speaking.

Target of Knowledge: Unit 7 – How Are We Different?

CLASS

1. Na aula de hoje, fizemos um *mini book* (páginas 107 e 108 do *Activity Book*) para revisar os assuntos estudados.

HOMEWORK

1. Answer the pages 98 e 99 on **Class Book**: Escreva as palavras do vocabulário da unidade 7 (números em verde).

21/10/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta:** História Sequenciada.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, proposta da **seção Agora é a sua vez!** (item 4), páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.
2. Estudamos sobre o gênero história sequenciada, trabalhando conceito, estrutura e características.
3. Produzimos um texto com base numa sequência de imagens, nas páginas de **Anotações**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Observe a sequência de imagens abaixo e, em seguida, usando sua imaginação, produza um texto, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.



MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 15:** O Espaço e as Formas / Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos / Sólidos geométricos: corpos arredondados e retangulares.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 20/10 - **Atividade 12**, somente as questões 01 a 03, na página 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Realizamos a proposta de jogo educativo da página 112 do livro – **Siga as pistas** – trabalhando a localização de objetos.
3. Exploramos as expressões de localização, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a proposta da página 113 do livro – um ditado de imagem usando o material do **Anexo 04**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 12**, as questões 04 a 06, na página 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Ginástica.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática para os meninos** e para as meninas – recreação rítmica

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of Knowledge: Snow White story.

CLASS

1. Na aula de hoje, vimos a história da *Snow White* e exploramos o vocabulário da história. Depois, fizemos um *craft* relacionado à história.

HOMEWORK

1. **Watch on YouTube:** No YouTube, pesquise pelo vídeo *Snow White story & Snow White songs* e assista à história para lembrar o conto visto em sala de aula e converse com o seu orientador sobre a história. Qual a sua parte favorita?

Link: <https://youtu.be/o8ZvTerQzfk>

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsapp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.