



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**10/10/2022 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15:** Como é que se aprende? / **Leitura/escuta:** Trabalhando o texto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, páginas 109 e 110 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realizamos a leitura do texto das páginas 111 e 112, do livro de **Língua Portuguesa**, instigando as crianças a acompanharem a leitura, bem como exploramos a seção com questionamentos sobre o texto lido.
3. Propusemos a realização da atividade da página 113 e, em seguida, fizemos a autocorreção.
4. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Releia o texto das páginas 111 e 112 do livro de **Língua Portuguesa** e responda aos questionamentos abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:
  - a) Segundo o texto qual é a mania dos adultos?
  - b) O que a professora disse na aula?
  - c) Os barquinhos com velocidade se parecem com o quê?
  - d) Em sua opinião, você acha que o narrador da história é um menino ou uma menina?

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta:** Ficha de leitura.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção nas páginas 44 e 45 do livro de **Produção Textual**.
2. Exploramos com os alunos as imagens do livro "**A montanha do menino**";
3. Fizemos a leitura coletiva das páginas 5 a 11 do livro paradidático "**A montanha do menino**."
4. Realizamos com as crianças a atividade sugerida no livro de **Leitura Escrita**, página 42.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais / Dança e Teatro.

**Objeto de Conhecimento:** Movimento e exploração do gesto: corpo, movimento, espacialidade e corporalidade em improvisações / **Capítulo 13:** Colecionando movimentos.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência do dia.
2. Observamos as ilustrações das páginas 162 e 163 do livro e acompanhamos os movimentos da música "Cabeça, ombro, joelho e pé".
3. Ilustramos uma nova versão da música na página 165 do livro.
4. Fizemos a primeira etapa da pintura de tela.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Que tal montarmos nosso personagem Milo para fazer parte da nossa história? Com ajuda do seu orientador recorte e cole seu personagem no final do nosso livro. Traga para nossa atividade de improvisação, na próxima aula dia **17/10**. Cuidado para não amassar!

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge:** Unit 7 – How Are We Different?

### CLASS

1. Na aula de hoje, respondemos à página 78 (Class Book). Depois, respondemos à página 58 (Activity Book).

### HOMEWORK

1. Answer the page 102 on **Activity Book**: Leia as palavras com a ajuda do seu orientador. Depois, escreva as suas palavras favoritas na caixa.

**11/10/2022 TERÇA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Sinais de pontuação.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Promovemos um desafio de leitura do texto da **Atividade 13**, página 36, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para que os alunos tenham autonomia.
3. Exploramos as informações apresentadas no texto através de interpretação.
4. Explicamos sobre os sinais de pontuação e a função que cada um exerce.
5. Respondemos à **Atividade 13**, páginas 36 e 37 (até o item 4 / letra a), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e, em seguida, fizemos a correção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 13**, na página 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 4: Relacionando ideias / Capítulo 14: Brincadeiras para contar e operar / Relação entre número e quantidade / Adição e subtração / Dezenas – Gráficos e Tabelas / Diferentes formas de contar.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/10 - **Atividade 10**, questões 3 a 5, nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos uma dinâmica de contagem: de 2 em 2, de 3 em 3, de 5 em 5, etc.
3. Exibimos o vídeo - **Aprenda os números: Contando de 1 a 20 | Vídeos Educativos para Crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=9BLs-E-uQNY>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 94 e 95 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Estude as páginas 102 e 103 do livro – **Para Lembrar** o que foi estudado no capítulo 14, com ajuda de um adulto.
2. Acesse a **Educacross** e realize as missões referentes ao capítulo 14 do livro. Use a carteirinha com **QR Code** para facilitar o acesso ao Portal. **Bom Estudo!**

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 4: Os ciclos da natureza / Capítulo 14: Acontecimentos que se repetem / O ciclo de uma planta.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 06/10 - páginas 68 e 69 do livro.

2. Retomamos a página 63 do livro e fizemos o desenho de observação do experimento – Etapas 3 e 4, e finalizamos a observação do experimento.
3. Fizemos o estudo partilhado das páginas 70 e 71 do livro, recordando os conceitos estudados no capítulo 14 – **seção Para Relembrar!**
4. Exibimos o vídeo sobre - **O ciclo de vida da borboleta** - e socializamos as informações através de questionamentos orais: <https://www.youtube.com/watch?v=exCoqCJQilo>
5. Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, as crianças desenharam e escreveram sobre o ciclo de vida da borboleta.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 05**, somente as questões 01 e 02, nas páginas 16 e 17, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Vocabulary.

**Target of Knowledge:** Unit 7 – How Are We Different?

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo estudado nas aulas passadas. Depois, respondemos à Activity 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **HOMEWORK**

1. Responda à **Activity 11** do seu **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

**12/10/2022 QUARTA-FEIRA**

**FERIADO: NOSSA SENHORA APARECIDA  
NÃO HAVERÁ AULA.**

**13/10/2022 QUINTA-FEIRA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15:** Como é que se aprende? / **Leitura/escuta:** Trabalhando a imagem.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 13**, na página 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a imagem da página 116 do livro de **Língua Portuguesa**, instigando os alunos a realizarem a leitura da mesma e destacando os elementos da natureza.
3. Propusemos a resolução das páginas 116 e 117 (até o item b) e, em seguida, realizamos a autocorreção.
4. Explicamos tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à página 117 (item 2) do livro de **Língua Portuguesa**.

#### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 14:** Brincadeiras para contar e operar / Relação entre número e quantidade / Adição e subtração / Dezenas – Gráficos e Tabelas / Diferentes formas de contar / Possível ou impossível?

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/10 - páginas 102 e 103 do livro.
2. Exploramos situações possíveis ou impossíveis de acontecer, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de casa nas páginas 96 e 97 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

## PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Os ciclos da natureza / **Capítulo 14:** Acontecimentos que se repetem / O ciclo de uma planta / **Capítulo 15:** Os bichos e a natureza / O dia a dia dos animais.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/10 - **Atividade 05**, somente as questões 01 e 02, nas páginas 16 e 17, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a abertura do capítulo 15, analisando os textos 72 e 73 do livro.
3. Discutimos o **Trocando Ideias** em roda de conversa.
4. Fizemos o estudo das páginas 74 e 75 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 77 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Cross-curricular.

**Target of Knowledge:** Unit 7 – How Are We Different?

### CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre o ciclo de vida humano. Depois, respondemos às páginas 79 (Class Book) e 59 (Activity Book).

### HOMEWORK

1. **Make a poster!** Cole as imagens de diferentes pessoas e traga para a próxima aula.

## 14/10/2022 SEXTA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – História Sequenciada.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, página 115 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre o gênero história sequenciada, trabalhando conceito, estrutura e características.
3. Respondemos à **Atividade 07**, nas páginas 20 e 21 (até o item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Agora é a sua vez!** (item 4), páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 07**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4** – Relacionando ideias / **Capítulo 14** – Brincadeiras para contar e operar / Relação entre número e quantidade / **Capítulo 15** - O Espaço e as Formas / Reconhecendo os sólidos geométricos e Localizando os objetos.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/10 - **Atividade 11**, nas páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 15, explorando as páginas 104 e 105 do livro.
3. Explicamos sobre as formas planas e não planas, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos o trocando ideias nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a diferença entre **corpos redondos e corpos retangulares**, por meio de slides expositivos.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 107 e 108 (somente a questão 01) do livro.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

### PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação rítmica.

### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Vocabulary and story.

**Target of Knowledge:** Jack and the Beanstalk.

### CLASS

1. Na aula de hoje, vimos a história de *Jack and the Beanstalk* e depois fizemos uma arte relacionada à história.

### HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise o vídeo **Jack and the Beanstalk Fairy Tales and Bedtime Stories for Kids in English** e relembre a história vista em sala de aula.

**Link:** <https://youtu.be/Sg0Bf2VAvlk>

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, **SAP:** (86) **99579-3055**, **COORDENAÇÃO:** (86) **98877-4869**, **CANTINA:** (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.