



## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



**Do:** Colégio Pro Campus Criança

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 2ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**03/10/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta:** Aprendendo a cooperar.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 20 e 21, do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Trabalhamos as páginas 96 e 97 do livro de **Língua Portuguesa**, explorando a **seção +Atitude** na qual instiga a habilidade socioemocional cooperação.
3. Realizamos a atividade solicitada nas mesmas. Em seguida, fizemos a autocorreção da atividade de classe abrindo espaço para a retirada das possíveis dúvidas.
4. Relembramos ainda os conteúdos trabalhados no capítulo por meio da **seção Para Relembrar** nas páginas 98 e 99 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefinha de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11**, nas páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta:** Trabalhando o paradidático: **A Bela e a Fera**.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção nas páginas 42 e 43, do livro de **Produção Textual**.
2. Fizemos a leitura das páginas 10 a 17 e a discussão sobre o tema abordado.
3. Realizamos a atividade proposta na página 40 do livro de **Leitura e Escrita**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 08**, página 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### ARTE

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto de Conhecimento:** Coleção de cores: forma, superfície, dimensão, cor e composição / **Unidade 3:** Coleções de Cores, Sons e Movimentos / **Capítulo 12:** Colecionando sons.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com um bom dia/boa tarde e anotamos a frequência do dia.
2. A escrita musical – discutimos o termo “partitura” e “cifra” e criamos símbolos para representar os sons e anotamos na partitura musical da página 159 do livro.
3. Atividade prática de produção de sons com objetos e instrumentos musicais. Trocamos ideias com as perguntas da página 157 do livro.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary

**Target of Knowledge:** **Unit 7:** How Are We Different?

#### CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as roupas através de *flashcards*. Depois, respondemos à página 55 do *Activity Book*.

#### **HOMEWORK**

1. Desenhe e escreva o nome da sua roupa favorita nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**04/10/2022 TERÇA-FEIRA**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica: Substantivo coletivo.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 11**, nas páginas 30 e 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o conteúdo sobre substantivo coletivo apresentado na **Atividade 12** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Relembramos o conceito e as características da classe gramatical – Substantivos, destacando que os mesmos podem ter seus respectivos coletivos.
4. Fizemos a leitura do quadro da **Atividade 12**, página 33 e, em seguida, solicitamos a realização das páginas 32 e 34 (até o item 3) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 12**, páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 4: Relacionando ideias / **Capítulo 14:** Brincadeiras para contar e operar / Relação entre número e quantidade / Adição e subtração / Gráficos e tabelas.

#### **PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 30/09 - páginas 84 e 85 do livro.
2. Explicamos sobre as tabelas e os gráficos e sobre a importância desses recursos, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 86 e 87 do livro.
4. Aprofundamos o estudo com a exibição de um vídeo - **TABELAS E GRÁFICOS - O que são?**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92IO6DPs>
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 88 e 89 do livro.

## **NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade temática:** Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 4 – Os ciclos da natureza / **Capítulo 14** – Acontecimentos que se repetem / O ciclo de uma planta.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 29/09 - páginas 60 e 61 do livro.
2. Exploramos a página 62 e realizamos o experimento proposto nessa página; fizemos o registro de observação do 1º dia de plantio na página 63 do livro.
3. Em seguida, explicamos sobre o ciclo de vida de uma planta, por meio de slides expositivos.
4. Exibimos o vídeo: **Ciclo de Vida de uma Planta** - <https://www.youtube.com/watch?v=6zto7FrkMXc>
5. No Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem nas páginas de **Meia Pauta** os alunos ilustraram o ciclo de vida das plantas e registraram as etapas desse ciclo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. **Aula invertida!** Leia com a ajuda do texto da página 67 do livro.
2. No Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem nas páginas de **Meia Pauta**, ilustre (com desenho ou colagem) e escreva o que você aprendeu com a leitura da página 67 do livro. **Bom estudo!**

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary.

**Target of Knowledge: Unit 7:** How Are We Different?

### CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as roupas e assistimos a um vídeo sobre o tema. Depois, respondemos à *activity8* do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** responda à *activity 09*.

**05/10/2022 QUARTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Como é que se aprende / Leitura/escuta:** Trabalhando o texto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 12**, páginas 34 e 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o tema abordado na página 100 do livro de **Língua Portuguesa**, convidando os alunos a refletir sobre as experiências vividas por cada criança.
3. Fizemos a leitura do texto das páginas 101 e 102 do livro, instigando as crianças a opinarem sobre suas percepções acerca do que foi apresentado.
4. Promovemos a realização da atividade da página 103. Em seguida, realizamos a autocorreção criando espaço para a retirada de possíveis dúvidas.
5. Explicamos a tarefinha de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 104 e 105 do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 14:** Brincadeiras para contar e operar / Relação entre número e quantidade / Adição e subtração / Gráficos e tabelas / A dezena.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 04/10 - páginas 88 e 89 do livro.
2. Explicamos a organização da **dezena**, com o uso do **Material Dourado**.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 90 e 91 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 98 e 99 do livro na **seção - Explore seus conhecimentos**.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento:** Amor e Saber: A Paz está na boa Educação – Humanidade Compartilhada – **Projeto Encontro de Formação**.

### PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada sobre o Projeto da Escola - Amor e Saber: A Paz está na boa Educação – Humanidade Compartilhada, por meio de slides expositivos.
2. Exibimos o vídeo - **O que é a EMPATIA?** - Explicação para crianças - As Emoções e, em seguida, conversamos sobre a mensagem que ele trouxe: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_ssvtnB85IM](https://www.youtube.com/watch?v=_ssvtnB85IM)
3. Explicamos o **Projeto Encontro de Formação** e mostramos as ações que faremos nesse projeto.
4. Apresentamos imagens que representassem a temática – **Humanidade Compartilhada** e incentivamos as crianças a comentarem as imagens.
5. Montamos o mural “**Mãozinhas Solidárias**” com desenhos e mensagens dos alunos.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Inserindo um cenário e novo objeto na história.

### PARA CLASSE

1. Acessamos no aplicativo **CodeSpark Academy** a opção CRIA – Novo – Criar história.
2. Continuamos a criação da história no **App de Programação**.
3. Aprendemos a inserir um cenário na história.
4. Inserimos novos objetos e personagens na história.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 7:** How Are We Different?

### CLASS

1. Na aula de hoje, respondemos à página 75 de *Class Book* e 56 do *Activity Book*.

### HOMEWORK

1. Answer the page 76 of the **Activity Book**: acesse a plataforma da Oxford (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/app>) e coloque o seu login e senha. Depois, clique em *Resource* e selecione *Class Book Audio*. Ouça o *Listening 155* e marque as alternativas corretas.

**06/10/2022 QUINTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15:** Como é que se aprende / **Análise linguística/semiótica:** Trabalhando com encontros consonantais.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 104 e 105, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura compartilhada do texto das páginas 106 e 107 do livro de **Língua Portuguesa**, com a participação das crianças. Em seguida, exploramos o mesmo através de questionamentos.
3. Revisitamos a escrita de palavras com R e L em encontros consonantais, trabalhamos a escrita de palavras com CA, CO e QUA, bem como a escrita de frases.
4. Respondemos à atividade proposta na página 108 e, em seguida, a socialização das respostas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 109 e 110 do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 14:** Brincadeiras para contar e operar / Relação entre número e quantidade / Adição e subtração / Gráficos e tabelas / A dezena / A dúzia.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 05/10 - páginas 98 e 99 do livro.
2. Explicamos sobre dúzia e meia dúzia, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 92 e 93 do livro.
4. Finalizamos a aula com o vídeo educativo: **Dúzia e meia dúzia** - [https://www.youtube.com/watch?v=yx\\_2Gglf-JU](https://www.youtube.com/watch?v=yx_2Gglf-JU)
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 100 e 101 do livro, na **seção: Explore seus conhecimentos**.

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Os ciclos da natureza / **Capítulo 14:** Acontecimentos que se repetem / O ciclo de uma planta / O ciclo da água na natureza / Estados da água.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 04/10 - Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem nas páginas de **Meia Pauta**.
2. Retomamos a página 63 do livro e fizemos o desenho de observação do experimento - etapa 2.
3. Em seguida, fizemos o estudo do texto das páginas 64 a 66 do livro; apresentamos slides expositivos.
4. Exibimos o vídeo - **O ciclo da água para crianças – O que é o ciclo da água – Ciências para crianças** [https://www.youtube.com/watch?v=KZTRY6KL7\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=KZTRY6KL7_c)
5. No Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem nas páginas de **Meia Pauta** ilustramos o ciclo da água e listamos em que a água pode ser encontrada na natureza.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 68 e 69 do livro.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and story.

**Target of Knowledge: Unit 7:** How Are We Different?

#### CLASS

1. Na aula de hoje, lemos a história *Circus Land* (Class Book – páginas 76 e 77). Depois, respondemos à página 57 do Activity Book.

#### HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Anotações:** Desenhe o seu melhor amigo (a). Como é o cabelo dele/dela?

**07/10/2022 SEXTA-FEIRA**

#### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico literário

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15:** Como é que se aprender? / **Leitura/escuta:** Descrevendo imagem.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, **Atividade 06**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Orientamos os alunos a abrirem o livro de **Língua Portuguesa** na página 114.
3. Fizemos a leitura da fala da Tina e convidamos os alunos a relembrar e compartilhar com a turma experiências de aprendizado que os tenham deixado bem felizes.
4. Promovemos a realização da atividade proposta na página 114 e 115 (apenas o **1º quadrinho**) e, em seguida, fizemos a socialização das respostas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Dê continuação à história contando o que aconteceu nos **quadrinhos 2 e 3**, página 115, do livro de **Língua Portuguesa**.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 14:** Brincadeiras para contar e operar / Relação entre número e quantidade / Adição e subtração / **Projeto Trânsito: respeitar é preciso.**

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/10 - páginas 100 e 101 do livro.
2. Revisamos sobre **Adição e Subtração** por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 10**, questões 1 e 2, nas páginas 27 e 28 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 10**, questões 3 a 5, nas páginas 28 e 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Ginástica.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

### **PARA CLASSE**

1. **Atividade Prática** para os meninos – esporte e para as meninas – recreação rítmica.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa de casa.

## **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** Games.

### **CLASS**

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre brincadeiras em inglês e exploramos o vocabulário das páginas 108 e 109 (Livro SAS). Depois, respondemos às páginas 110, 111 e 112 (livro SAS).

### **HOMEWORK**

1. Answer the page 113 of the **SAS Book**: Qual o seu jogo favorito? Marque uma das opções e faça um desenho representando-o.

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.