



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 8ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

19/09/2022 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Redação

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Retrato da palavra (páginas 51 a 54 / 61 e 62)

Gênero textual: Texto com base em gráfico.

- + Características do gênero
- + Elementos estruturais
- + Produção textual

Livro Práticas de Produção Textual (páginas 46 a 48)

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 02 e 03**

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Revisão: Preposição – Linguagem figurada – Pronomes Pessoais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos os conteúdos que serão abordados na avaliação (Preposição – Linguagem figurada – Pronomes Pessoais).
2. Discutimos sobre a aplicabilidade de cada um dos assuntos através de exemplos e explicações.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações fundamentais / Estratégias de resolução de situações-problema.

PARA CLASSE

1. Conversamos sobre a 2ª etapa da Prova SAS – 2022 e explicamos o passo a passo para entrar e realizar essa prova.
2. Exploramos a **Atividade 02 (Simulado 02)**, enviado pelo **Projeto Escolar**.
3. Disponibilizamos um tempo para a realização individual das questões e fizemos a correção coletiva.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Como revisão para 2º etapa da **Prova SAS**, refaça as atividades do **Eureka** referente aos capítulos 8 e 9 do livro. **Bom Estudo!**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 03:** Energia para todo mundo / **Capítulo 11:** De onde vem a energia? / **Capítulo 12:** Fontes de energia renovável / **Capítulo 13:** Fontes de energia e impactos ambientais: Hidrelétricas e mineração / Poluição da atmosfera.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de classe do dia 16/09 – **Atividade 03**, nas páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Em seguida, fizemos o estudo das páginas 162 e 163 do livro, explorando a **seção Para Relembrar**.
3. Fizemos o estudo da **seção + Atitude** e desenvolvemos a atividade das páginas 158 a 159 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 160 e 161 do livro.
5. Realizamos o **Eureka** referente ao capítulo 13 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Project 2

Target of Knowledge: The Big Project 2 - New: English in use: *What about...?/ How about...? What about recycling your old shoes?*

CLASS

1. Começamos nossa aula com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Os alunos continuaram o projeto de reutilizar, reciclar e reduzir. Completaram as páginas 74 – Class Book e 75 – Activity Book.
4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 75, question 4, of the **Activity Book**.

20/09/2022 TERÇA-FEIRA

🚩 Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Retrato da palavra (páginas 21 e 22 / 38 a 44 / 48 a 60 / 64 e 65)

Gênero Textual: Texto com base em gráficos

- 🚩 Leitura e interpretação textual;
- 🚩 Preposição: Contração e Combinação / Locuções Prepositivas;
- 🚩 Pronomes Pessoais (Reto – Oblíquo – Tratamento);
- 🚩 Figuras de Linguagem;
- 🚩 Interjeição.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03, 04, 05 e 06.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta: Trabalhando o paradidático **O papel roxo da maçã**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Demos início aos estudos sobre o paradidático **O papel roxo da maçã** e fizemos algumas inferências sobre o mesmo.
3. Realizamos a leitura das páginas 35 a 56 do paradidático **O papel roxo da maçã** e discutimos.
4. Respondemos à **Atividade 03**, páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 11:** Operando com números racionais – Equivalência entre frações e números decimais / Frações equivalentes / Operações com frações / **Capítulo 12:** Porcentagem, Números Decimais e Fracionários – Cálculo envolvendo porcentagem / Identificação de porcentagens / **Capítulo 13:** Informações e dados em tabelas e gráficos / Gráficos de pictóricos, de barras e de colunas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a retomada dos capítulos 11 a 13, por meio de slides expositivos.
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 15/09 - páginas 78 e 79 do livro.

3. Exibimos o vídeo educativo - **Tabelas e gráficos | Aprenda a construir e interpretar gráficos e tabelas** e conversamos sobre as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=BrxdHW5ajho>

4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 82 a 85 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: A importância da organização / Organização pessoal.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma roda de discussão sobre a temática da aula e realizamos questionamentos orais:

✚ O que é organização?

✚ Qual a importância da organização?

✚ O que é organização pessoal?

2. Exibimos slides com dicas para uma boa organização pessoal.

3. Realizamos a proposta da **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Project 2

Target of Knowledge: The Big Project 2 - New: English in use: What about...? / How about...? **What about recycling your old shoes?**

CLASS

1. Começamos a nossa aula com a dinâmica de classe.

2. Corrigimos a atividade de casa.

3. Os alunos concluíram o projeto reutilizar, reduzir e reciclar com a produção de um panfleto informativo. Concluímos a página 75 - Class Book.

HOMEWORK

1. Study for your test.

21/09/2022 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Geografia

Livro de Geografia

Unidade 03 – Energia para todo mundo

✚ **Capítulo 11** – De onde vem a energia? – páginas 110 a 115 / 119 e 120 / 124 e 125 do livro.

✚ **Capítulo 12** – Fontes de energia renováveis – páginas 128 e 129 / 132 a 134 / 136 a 140 / 144 e 145 do livro.

✚ **Capítulo 13** – Fontes de energia e impactos socioambientais – páginas 148 a 155 / 162 e 163 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 03.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Revisão **Provinha SAS:** Tempos verbais no modo indicativo – Flexões de pessoa e número – Advérbio – Sujeito e Predicado – Emprego de onde e aonde / mau e mal / traz e trás.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos uma revisão dos conteúdos que serão abordados na Provinha SAS: Tempos verbais no modo indicativo – Flexões de pessoa e número – Advérbio – Sujeito e Predicado – Emprego de onde e aonde / mau e mal / traz e trás.

2. Trabalhamos os assuntos mencionados acima através de exemplos e explicações.

3. Analisamos e respondemos algumas questões sobre os assuntos coletivamente.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 11:** Operando com números racionais – Equivalência entre frações e números decimais / Frações equivalentes / Operações com frações / **Capítulo 12:** Porcentagem, Números Decimais e Fracionários – Cálculo envolvendo porcentagem / Identificação de porcentagens / **Capítulo 13:** Informações e dados em tabelas e gráficos / Gráficos de pictóricos, de barras e de colunas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a retomada dos capítulos 11 a 13, com o estudo das **seção Para Relembrar** de cada capítulo.
2. Exploramos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 86 a 89 do livro.
3. Realizamos a atividade do **Eureka** referente ao capítulo 13 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Project 2

Target of Knowledge: Prova Oral.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo para a avaliação escrita de Inglês.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

22/09/2022 QUINTA-FEIRA

Avaliação Bimestral de Inglês

Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)

Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral acontecerá com o conteúdo do livro SAS)

Oxford Class Book

Unit 5 – How can we help at home? (páginas 54, 55, 56 e 57)

Unit 6 – What possessions are important to you? (páginas 64, 65, 66 e 68)

Oxford Activity Book

Unit 5 – How can we help at home? (páginas 53, 54, 55 e 56)

Unit 6 – What possessions are important to you? (páginas 64, 65, 66 e 67)

SAS Book –

Unit 3 – Getting ready

Chapters 11, 12 e 13 (páginas 122, 123, 131, 132, 133, 139, 140 e 141)

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produção de Cartum.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, produzimos um cartum utilizando as características do gênero e apresentamos.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 11:** Operando com números racionais – Equivalência entre frações e números decimais / Frações equivalentes / Operações com frações / **Capítulo 12:** Porcentagem, Números Decimais e Fracionários – Cálculo envolvendo porcentagem / Identificação de porcentagens / **Capítulo 13:** Informações e dados em tabelas e gráficos / Gráficos de pictóricos, de barras e de colunas.

PARA CLASSE

1. Fizemos o estudo partilhado das páginas 26 a 28 do livro e revisamos os tipos de gráficos e suas características.

2. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 26 a 36 do livro de Atividades Suplementares do **SAS**.
3. Assistimos ao vídeo educativo do **Portal SAS** e revisamos sobre as operações com frações - **Capítulo 11 - Operando com números racionais** - <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/10994>

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de conhecimento: **Unidade 3:** Viagem pelo corpo humano I / **Capítulo 11:** Está meio sem energia? / **Capítulo 12:** Alimentação saudável / **Capítulo 13:** Respira fundo / Sistema respiratório / O caminho do ar / Os pulmões e as trocas / A respiração e a função nutrição / No controle da respiração / A saúde do sistema respiratório.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos capítulos 11 a 13 do livro, por meio de slides expositivos.
2. Exibimos os vídeos educativos:
 - ✚ **Alimentação Saudável:** <https://www.youtube.com/watch?v=NZgK8e1zzHQ>
 - ✚ **Sistema Respiratório 5º ano fundamental:** <https://www.youtube.com/watch?v=WoDE0YCwCu8>
3. Conversamos sobre as informações do vídeo.
4. Realizamos a tarefa de classe no **App Keynote** – Esquema de estudo para **Prova Bimestral**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Olha, o circo vem aí! / **Capítulo 10:** O circo além da lona.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotamos os nomes na lista de presença.
2. Como em uma produção cinematográfica, cada grupo preparou os três papéis definidos.
3. Orientamos a fazer uma cena curta e simples.
4. Criamos três quadros ou fotos que representasse o começo, meio e fim da cena.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

23/09/2022 SEXTA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Ciências

Livro de Ciências

Unidade 03 – Viagem pelo corpo humano I

- ✚ **Capítulo 11** – Está meio sem energia? Come que passa! – páginas 17 a 22 / 23, 28 e 29 do livro.
- ✚ **Capítulo 12** – Alimentação saudável – páginas 32 a 35 / 38 e 39 / 42, 45 a 47 / 48 a 50 / 52 e 53 do livro.
- ✚ **Capítulo 13** – Respira fundo – páginas 56 a 59 / 62, 64 e 65 / 68 a 73 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 03.

✚ Avaliação Bimestral de Inglês – Continuação

Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral acontecerá com o conteúdo do livro SAS)

SAS Book –

Unit 3 – Getting ready

Chapters 11, 12 e 13 (páginas 122, 123, 131, 132, 133, 139, 140 e 141)

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** Muitos caminhos formas de pensar / **Capítulo 11:** Diferentes formas de ver o mundo / **Capítulo 12:** Uma viagem pela Índia / **Capítulo 13:** África: um continente de muitos povos.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 14/09 - **Atividade 03**, (questões 03 a 05), nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos 11 a 13 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Construímos um esquema de estudo com uso do **App Keynote ou Pages**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Formas.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema enigmáticas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Fizemos a retomada das **Atividades 01 a 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, verificando o desempenho dos alunos e fazendo a autocorreção das tarefas.
3. Compartilhamos exemplos de desafios lógicos pelo **Projeto Escolar**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos – esporte e para as meninas – recreação aquática.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: The Big Project 2

Target of Knowledge: Prova Oral.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos a prova oral de Inglês.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.