



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

05/09/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** –Linguagem Figurada.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 49, do livro de **Língua Portuguesa** e o resumo no **App Pages**.
2. Estudamos sobre as figuras de linguagem, abordando as informações da página 20, **Atividade 05** – do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Trabalhamos o texto da página 21 e, em seguida, realizamos os itens propostos na página 22.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, páginas 22 (a partir do item 4) e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ATENÇÃO: Amanhã (**06/09**), na aula de **Literatura Infantil**, utilizaremos o paradiático **A viagem dos retalhos**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta – Produção de textos** – Texto com base em gráfico.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Demos continuidade ao gênero revisando as características e estrutura do gênero gráfico.
3. Realizamos a **Atividade 02**, páginas 10 a 13 (**até o item 4**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 13 (a partir do item 5) e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações fundamentais / Estratégias de resolução de situações-problema.

PARA CLASSE

1. Conversamos sobre a **2ª etapa da Prova SAS – 2022** e explicamos o passo a passo para entrar e realizar essa prova.
2. Exploramos a **Atividade 01 (Simulado 01)**, enviada pelo **Projeto Escolar**.
3. Disponibilizamos um tempo para a realização individual das questões e fizemos a correção coletiva.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Como revisão para a 2º etapa da **Prova SAS**, refaça as atividades do **Eureka** referente aos capítulos 6 e 7 do livro.

Bom Estudo!

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Muitos caminhos e formas de pensar / **Capítulo 12** – Uma viagem pela Índia / **Capítulo 13** – África: um continente de muitos povos. África, o berço da humanidade.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 31/08 na página 38 do livro.
2. Realizamos a leitura dos textos da **Atividade 02**, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Respondemos à tarefa de classe – **Atividade 02**, (questões 01 e 02), nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Exploramos as páginas de abertura do capítulo 13, páginas 42 e 43 do livro.
5. Respondemos oralmente ao item **Trocando Ideias** na página 43 do livro.
6. Realizamos o estudo do texto África, berço da humanidade, página 44 do livro.
7. Apresentamos o vídeo: **Continente africano** - <https://www.youtube.com/watch?v=8WOi3Ar6OVI>
8. Comentamos as informações contidas no vídeo.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, (questões 03 a 05), nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 6 – What possessions are important to you? / New: look/ sound/ feel / smell / taste like; What does it look like? It smells Sweet. Review: adjectives; everyday objects.

CLASS

1. Começamos nossa aula com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos aprenderam o uso de look / sound / feel / smell / taste like.
4. Realizamos as páginas 68 – Class Book e 67 – Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 116, lessons 3 and 5, of the **Activity Book**.

06/09/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Somos o que somos? Leitura/escuta – Interpretando gráficos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, páginas 22 (a partir do item 4) e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos as características do gênero gráfico.
3. Realizamos as páginas 50 a 54 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Produzimos um gráfico a partir do **App Sketches School** para apresentar o resultado de uma pesquisa.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 55 e 56 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático **A viagem dos retalhos**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Demos início aos estudos sobre o paradidático **A viagem dos retalhos** e fizemos algumas inferências sobre o mesmo.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 12** – Porcentagem, Números Decimais e Fracionários / Cálculo envolvendo porcentagem / Identificação de porcentagens.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/09 - páginas 56 e 57 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **Porcentagem em 3 segundos! Truque para calcular porcentagem de um jeito fácil, rápido e prático:** <https://www.youtube.com/watch?v=sWNaplVUspk>
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 58, 60 a 62 do livro.
4. Fizemos um treino dos cálculos de porcentagem, usando o **App Notas**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 63 a 65 do livro.
2. Recorte o material do **Anexo 01** (páginas 161 a 163 do livro) – **Triminó das Frações**, coloque dentro de um envelope e traga na aula do dia **08/09 – quinta-feira**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: O agir humano / Valores.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a exibição da animação **Wall-e** - **Assista na Cinemark** - <https://www.youtube.com/watch?v=PyMQ71ZzhrQ>.
2. Exploramos as páginas 52, 53 e 54 do Livro de Formação Humana/SAS.
3. Realizamos a questão 01 da página 55 do livro de Formação Humana/SAS.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às questões 2 a 5 na página 56 do livro de Formação Humana/SAS.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: Unit 6 – What possessions are important to you? / **New:** primary source, secondary source, artefacts, encyclopaedias, archives, historical film, accurate, journals, text books, architecture.

CLASS

1. Começamos a nossa aula com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos exploraram a interdisciplinaridade entre Inglês e História e aprenderam como os historiadores estudam o passado e como avaliar fontes históricas.
4. Realizamos as páginas 69 – Class Book e 68 – Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Search **2 photos of your town from 80 years ago**. Write sentences to describe the images. **Post the pictures on Padlet.** (O link para postar as imagens foi enviado e pode ser acessado pelo Projeto Escolar).

07/09/2022 QUARTA-FEIRA

Feriado – Dia da Independência do Brasil
Não haverá aula.

08/09/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produção de textos – Texto com base em tabela.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 13 (a partir do item 5) e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Continuamos a análise sobre o gênero textual texto com base em tabela, através de explicações e exemplos.
3. Realizamos a **Atividade 03**, páginas 15 e 16 (**apenas o Gráfico 1**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 12** – Porcentagem, Números Decimais e Fracionários – Cálculo envolvendo porcentagem / Identificação de porcentagens.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/09 - páginas 63 a 65 do livro.
2. Aprofundamos o estudo sobre porcentagem, com exemplos apresentados em slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 02**, questões 1 a 3, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos o jogo **Triminó das Frações**, com o uso do material do **Anexo 01**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 66 e 67 do livro e realize o **Eureka** referente ao capítulo 12.
2. Responda à **Atividade 02**, questões 4 a 6, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Viagem pelo corpo humano I / **Capítulo 12** – Alimentação saudável / Os alimentos e seus nutrientes / Comer bem / Você sabe o que está comendo? / O valor energético dos alimentos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 02/09 - páginas 40 e 41 do livro – **seção + Atitude**.
2. Exibimos o vídeo educativo - **Problemas ligados à alimentação | desnutrição, obesidade e conservação dos alimentos:** <https://www.youtube.com/watch?v=wF1ymegRm7s>
3. Conversamos sobre as informações do vídeo.
4. Fizemos o estudo dos textos das páginas 48 a 50 do livro e realizamos a tarefa de classe nas páginas 49 e 51 do livro.
5. Realizamos a retomada do capítulo 12, com o estudo da **seção Para Relembrar**, nas páginas 52 e 53 do livro.
6. Estudamos o texto da **Atividade 02**, página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Acesse a **Plataforma SAS** e responda ao **Eureka** referente ao capítulo 12.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Olha, o circo vem aí! / **Capítulo 10:** O circo além da lona.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotamos o nome na lista de presença.

2. Observamos as imagens das páginas 106 e 107 do livro, que trazem a temática e inspiração da arte circense e trocamos ideias com as perguntas sugeridas do quadro da página 107 do livro.
3. Cantamos a canção “O circo” com trechos feitos por alguns alunos (páginas 108 e 109 do livro), demonstramos as diferentes linguagens e respondemos às questões 1 a 4 da página 110 do livro.
4. **Quem faz arte** – Nara Leão – página 111 de livro.
5. Assistimos a “**história do circo: uma arte secular que atravessa gerações**” → <https://youtu.be/VLoFX0mjYoQ>, referente ao quadro “**Para ir Além**” sobre o cavaleiro militar Philip Astley – página 111 do livro.
6. Explicamos a turma como gravar no **App Garage Band** para criação de um podcast.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Vamos pesquisar!** Converse com seus familiares adultos e pessoas mais velhas de sua convivência. Pergunte se eles frequentavam circos e, nesse caso, do que mais gostavam. Procure gravar essa conversa usando o **App Garage Band** (trilha – gravador de áudio - voz) e crie um **podcast**.
2. Grave essa conversa com a narração da pessoa que você entrevistou e depois compartilhe com seus colegas.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a journal entry

Target of Knowledge: Unit 6 – What possessions are important to you? / **New:** journal, aquatic centre, souvenirs, mug.

CLASS

1. Começamos nossa aula com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos desenvolveram habilidades de leitura e escrita sobre um feriado que gostaram.
4. Realizamos as páginas 70 – Class Book e 69 – Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 69, question 3 and 4 of the **Activity Book**.

09/09/2022 SEXTA-FEIRA

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos de Conhecimento: Unidade 03 – Energia para todo mundo / **Capítulo 12** - Fontes de energia renováveis.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de classe do dia 02/09 - páginas 139 a 141 do livro e a atividade da **seção Construindo Juntos**.
2. Realizamos uma retomada do capítulo 12 com o estudo das páginas 144 e 115 do livro.
3. Exibimos o vídeo - **Raízen | Energia renovável: o poder da biomassa na transição energética** e, em seguida, discutimos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=9f99mgr0v8w&t=37s>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 142 e 143 do livro.
5. Acessamos o **Eureka** referente ao capítulo 12 e exploramos as atividades.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Viagem pelo corpo humano I / **Capítulo 13** – Respira fundo / Sistema respiratório / O caminho do ar.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/09 - Atividade **02**, páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 12.
3. Iniciamos o estudo do capítulo 13, explorando as páginas 54 e 55 do livro.
4. Explicamos sobre o sistema respiratório, por meio de slides expositivos.
5. Fizemos o estudo das páginas 56, 58 e 59 do livro e analisamos as características do sistema respiratório.

6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 57, 59 e 60 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o experimento das páginas 60 e 61 do livro.

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Formas.

Objeto de Conhecimento: Enigmas e desafios com formas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões 01 a 04 da **Atividade 03**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões, demos um tempo para a resolução individual e fizemos a correção coletiva.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões 05 e 06, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** par os meninos – esporte e para as meninas – recreação rítmica.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Wild Animals Project

Target of Knowledge: Unit 3 – Chapter 13 – Wild Animals.

CLASS

1. Começamos a aula com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, finalizamos a atividade **+Atitude**, onde os alunos, divididos em grupos, fizeram cartazes relacionados aos animais em risco de extinção da atividade da aula anterior.
4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Access the <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/app> platform and complete the activities in Units 5 and 6. Use your access written on the cover of your book.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.