



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

26/09/2022 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de História

Livro de História

Unidade 03 – **Muitos caminhos, muitas formas de pensar**

✚ **Capítulo 11** – Diferentes formas de ver o mundo – páginas 19 e 20 / 22 a 24 / 26, 28 e 29 do livro.

✚ **Capítulo 12** – Uma viagem pela Índia – páginas 32 a 34 / 37 do livro.

✚ **Capítulo 13** – África: um continente de muitos povos – páginas 44 a 46 / 49 e 54 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 a 03.**

✚ Avaliação Bimestral de Inglês – Continuação

Avaliação Oral (**valor 2,0 pontos** – A avaliação oral acontecerá com o conteúdo do livro **SAS**)

SAS Book –

Unit 3 – Getting ready

Chapters 11, 12 e 13 (páginas 122, 123, 131, 132, 133, 139, 140 e 141)

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Revisão **Provinha SAS:** Tempos verbais no modo indicativo – Flexões de pessoa e número – Advérbio – Sujeito e Predicado – Emprego de onde e aonde / mau e mal / traz e trás.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos uma revisão de alguns dos conteúdos que serão abordados na Provinha SAS: Tempos verbais no modo indicativo – Flexões de pessoa e número – Advérbio – Sujeito e Predicado – Emprego de onde e aonde / mau e mal / traz e trás.
2. Trabalhamos os assuntos mencionados acima através de exemplos e explicações.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações.**

PARA CASA

1. Não há tarefa.

ATENÇÃO: Na aula de **Literatura Infantil**, terça-feira (**27/09**), utilizaremos o paradidático **Romeu e Julieta.**

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Produção de textos – Leitura/escuta – Poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos início aos estudos do gênero poema.
2. Trabalhamos as particularidades do gênero poema. Analisamos conceito, estrutura e características.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações.**

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 11:** Operando com números racionais – Equivalência entre frações e números decimais / Frações equivalentes / Operações com frações / **Capítulo 12:** Porcentagem, Números Decimais e Fracionários – Cálculo envolvendo porcentagem / Identificação de porcentagens / **Capítulo 13:** Informações e dados em tabelas e gráficos / Gráficos de pictóricos, de barras e de colunas.

PARA CLASSE

1. Assistimos ao vídeo educativo do **Portal SAS** e revisamos sobre a porcentagem:

✚ **Capítulo 12 - Porcentagem, números decimais e fracionários -**

<https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/10995>

2. Revisamos os capítulos 11 a 13 por meio de slides expositivos.

3. Usamos o **App Notas** para o treino escrito das operações com frações e porcentagens.

PARA CASA

1. Não há atividade para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

ENGLISH: OXFORD

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a prova oral de Inglês.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

27/09/2022 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Matemática

Livro de Matemática

Unidade 03 – Investigando a Matemática no mundo

✚ **Capítulo 11** – Operando com números racionais – páginas 20, 29 e 30 / 32 a 35 / 40 a 43 do livro.

✚ **Capítulo 12** – Porcentagem, números decimais e fracionários – páginas 47 a 51 / 55 a 57 / 62 a 67 do livro.

✚ **Capítulo 13** – Informações e dados em tabelas e gráficos – páginas 72 a 74 / 79, 82 e 83 / 86 a 91 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.

✚ Avaliação Bimestral de Inglês – Continuação

Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral acontecerá com o conteúdo do livro SAS)

SAS Book –

Unit 3 – Getting ready

Chapters 11, 12 e 13 (páginas 122, 123, 131, 132, 133, 139, 140 e 141)

LÍNGUA PORTUGUESA / FORMAÇÃO

✚ **Abertura da Olimpíada**

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta: Trabalhando o paradidático – **Romeu e Julieta**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, relato das surpresas, aventuras e descobertas que o aluno espera encontrar no livro.

2. Fizemos a leitura e discutimos o assunto abordado nas páginas 5 a 10 do paradidático **Romeu e Julieta**.

3. Assistimos a um vídeo sobre a história – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MsZTtS1aSks> (até 1m30s).

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 21 a 23, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

ENGLISH: OXFORD

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a prova oral de Inglês.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

28/09/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: O mundo em versos / **Leitura/escuta** –Gênero textual: Poema.

PARA CLASSE

1. Analisamos um poema e identificamos as características do gênero.
2. Fizemos comparações entre o gênero poema e os demais gêneros textuais.
3. Respondemos às páginas 68 a 71 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 72 e 73 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 14:** Chances e possibilidades – Possibilidades de combinações em situações diárias, árvores de possibilidades, probabilidade de ocorrência de determinado evento / Probabilidade: frequência de ocorrência, espaço amostral, eventos aleatórios e equiprováveis. / Protagonismo e interpretação e resolução de situações-problema envolvendo combinações e probabilidade.

PARA CLASSE

1. Realizamos a **rotina** com uma oração de acolhimento.
2. Exploramos a abertura da unidade 4 e capítulo 14 do livro, explorando as páginas 92 a 95 do livro.
3. Explicamos, por meio de slides, chances e possibilidades e a organização da árvore de possibilidades.
4. Discutimos o trocando ideias, a partir da análise das imagens das páginas 94 e 95 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 96 a 98 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 39 a 40 do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.
2. Recorte e monte o tabuleiro, os dados e as 24 peças disponíveis no **Anexo 02** (páginas 165 a 175 do livro). Traga para aula de amanhã (**29/09-quinta-feira**).

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Um mundo a descobrir. **Capítulo 14:** Ser cidadão. / Afinal, o que é cidadania? / De onde vem a cidadania? / A construção da cidadania.

PARA CLASSE

1. Exploramos as imagens e os textos de abertura do capítulo 14, páginas 58 e 59 do livro.
2. Respondemos ao item **Trocando Ideias** no **App Notas**, página 59 do livro.
3. Estudamos o texto Afinal, o que é cidadania? - página 60 do livro.
4. Realizamos a leitura partilhada dos textos - **De onde vem a cidadania?** – Páginas 61 e 62 do livro.
5. Apresentamos o vídeo: **O que é cidadania?** <https://www.youtube.com/watch?v=xFOJJ-fosys>
6. Comentamos as informações contidas no vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 63 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Cidades do Brasil / **Capítulo 14:** As cidades são diferentes: Tipos de cidades.

PARA CLASSE

1. Realizamos a abertura da unidade 4 realizando a leitura do texto nas páginas 164 e 165 do livro, destacando que serão estudadas as características das cidades: suas funções, seu crescimento, hierarquia e seus problemas.
2. Fizemos a abertura do capítulo 14 explorando o texto e imagens, em seguida, realizamos numa roda de conversa o **Trocando Ideias** – nas páginas 166 e 167.
3. Explicamos as diferenças entre os tipos de cidades de acordo com a sua função, exploramos o texto do livro página 168 a 170.
4. Explicamos sobre a cidade de Teresina, sua origem e funções.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às 171 e 172 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question

Target of Knowledge: Unit 7 – What's a great day out? / **Review vocabulary:** known words for activities and places /

Review grammar: present simple

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Em seguida, demos início à unidade 7 - Oxford onde os alunos aprenderam vocabulário relacionados às atividades e lugares.
3. Completamos as páginas 76 e 77 – Class Book, e a página 76 - Activity Book.
4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 76 question 1 of the **Activity Book**.

29/09/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Produção de textos / Leitura/escuta: Poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos o gênero textual do mês: poema. Fizemos a interpretação do poema “**A borboleta**” de Olavo Bilac e exploramos as características do gênero.
2. Foram realizadas as páginas 49 e 50 do livro de **Práticas de Produção Textual**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção: Produza seu texto**, na página 50, do livro **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 87** (página 87), do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 14: Chances e possibilidades** – Possibilidades de combinações em situações diárias, árvores de possibilidades, probabilidade de ocorrência de determinado evento/ Probabilidade: frequência de ocorrência, espaço amostral, eventos aleatórios e equiprováveis. / Protagonismo e interpretação e resolução de situações-problema envolvendo combinações e probabilidade.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 28/09 - páginas 39 a 40 do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.
2. Exploramos as estratégias do Jogo - **A travessia do rio**, na página 99 do livro e organizamos as duplas para realização de algumas jogadas.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 100 e 101 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 41 a 43 do livro de Atividades Suplementares - SAS.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 14:** Bate, bate, coração / Entrando na circulação / O sangue e o coágulo / O que o sangue pode nos informar.

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas de abertura da unidade 4 – páginas 74 e 75 do livro, analisando textos e imagens.
2. Analisamos as imagens e textos das páginas 76 e 77 do livro e discutimos oralmente o **Trocando Ideias**.
3. Fizemos o estudo dos textos das páginas 78 e 79 do livro e conhecemos algumas das características do sistema cardiovascular.
4. Assistimos ao vídeo educativo - **Sistema Cardiovascular - a parceria entre pulmões e coração:** <https://www.youtube.com/watch?v=i5L5oGsWaxA>
5. Sistematizamos as informações do vídeo e registramos as descobertas no **App Notas**.
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 79 e 80 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Aula invertida!** Estude com atenção os textos das páginas 81 a 83 do livro.
2. Agora, monte um **esquema conceitual** com informações da leitura usando o **App Keynote** e compartilhe com a professora pelo **Projeto Escolar**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas e Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Influência dos circos na formação cultural brasileira: artes circenses na atualidade, suas referências na TV e no cinema / **Unidade 03:** Os quadrinhos, a música e os espaços da arte / **Capítulos 10 e 11:** O circo além da lona / A arte das histórias em quadrinhos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotamos os nomes na lista de frequência.
2. Assistimos os curtas de “cinema mudo” feito pela turma.
3. Analisamos os quadrinhos de Ziraldo na página 120 e complementamos com as perguntas sugeridas no quadro trocando ideias.
4. Discutimos temas, personagens, principais características nos HQ's e os tipos de balões, nas páginas 121 a 126 do livro; comparamos as tirinhas das páginas 123 e 124 do livro, e respondemos à página 125 do livro.
5. Quem faz arte – Conhecemos o trabalho do artista cartunista Ziraldo e os personagens que ele criou, se conhecem e leem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Nesta atividade você vai criar uma tirinha. Para isso, siga as etapas sugeridas nas páginas 127 e 128 do livro. **Agora é com você!**
 - ✚ Escolha um tema para sua tirinha: estudo, amizade, brincadeira, família, etc.
 - ✚ Leia com atenção a questão 4 da página 128 do livro para criar uma breve história, com começo, meio e fim. Não se esqueça de colorir usando canetinhas hidrocor fina para contorno do seu desenho. (Atenção! Tarefa avaliativa!)

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Unit 7 – What's a great day out? / **New:** activities for a day out: *go rafting, go to a museum, go to the theatre, watch a basketball match, go bowling, visit an aquarium, visita TV studio, see a parade, go to a fun fair, visit a light house.* / **Review:** past simple questions and short answers.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a tarefa de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos praticaram um novo vocabulário para atividades de dia livre, leram e entenderam um blog sobre coisas para fazer, perguntaram e responderam sobre atividades que fizeram no passado desenvolvendo habilidades de escrita e leitura.

4. Completamos as páginas 78 – Class Book, e página 77 - Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 77 question 1, of the **Activity Book**.

30/09/2022 SEXTA-FEIRA

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 4: Cidades do Brasil / **Capítulo 14:** As cidades são diferentes: O centro e a periferia/ Problemas urbanos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/09 – páginas 171 e 172 do livro.
2. Explicamos as principais diferenças entre o centro e a periferia urbana, destacando a função de cada espaço.
3. Explicamos as diferenças entre cidade planejada e espontânea exemplificando cada tipo – páginas 173 e 174 do livro.
4. Explicamos sobre a origem de Teresina como uma cidade planejada, utilizando slide com a planta original da cidade.
5. Exploramos os textos das páginas 176, 178 e 179 do livro.
6. Realizamos a atividade de classe – nas páginas 175, 177 e 180 do livro, em seguida, fizemos a autocorreção.
7. Explicamos sobre o crescimento urbano e os problemas relacionados ao crescimento acelerado através de slides.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Monte um guia turístico de uma cidade brasileira no **App Keynote**, utilize as orientações do Construindo Juntos – página 181 do livro. Envie seu trabalho para o **Projeto Escolar**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de conhecimento: Unidade 04: Viagem pelo corpo humano II / **Capítulo 14:** Bate, bate, coração / Entrando na circulação / O sangue e o coágulo / O que o sangue pode nos informar.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula compartilhado os esquemas de estudo enviados pelo **Projeto Escolar**.
2. Em seguida, fizemos a leitura partilhada das páginas 81 a 83 do livro, aprofundando o estudo sobre o sistema cardiovascular.
3. Assistimos ao vídeo educativo - **Coração - o principal órgão do Sistema Cardiovascular**
<https://www.youtube.com/watch?v=zhfasJg5xQk>
4. Sistematizamos as informações do vídeo e registramos as descobertas no **App Notas**.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 84 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Aula Invertida!** Estude com atenção os textos das páginas 85 a 88 do livro.
2. Agora, prepare dois slides usando o **App Pages** ou **App Keynote**. Insira textos e imagens pesquisadas na internet e relacionadas ao assunto.
3. Não esqueça de compartilhar pelo **Projeto Escolar**. Bom Estudo!

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagem Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: App Keynote - criando telas nos slides.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos.
2. Revisamos instruções condicionais e Loops.
3. Continuamos a atividade criando telas de um jogo interativo no **App Keynote**.
4. Explicamos como vincular um slide a outro slide no **Keynote**.
5. Apresentamos um exemplo de um Quiz com algumas telas nos slides.
6. Explicamos como salvar a apresentação do **App Keynote**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: What do you have for breakfast?

Target of Knowledge: Unit 4 – Chapter 14 – What do you have for breakfast?

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica de classe.

2. Na aula de hoje, os alunos estudaram vocabulário relacionado a food e breakfast e entenderam o uso dos artigos a e an.

3. Completamos as páginas 150, 151, 152, 153 e 154 – Livro SAS.

4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer pages 155, 156 and 157 of the **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.