



## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 8ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

**19/09/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Numeral.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, **Atividade 05**, nas páginas 22 (a partir do item 5) e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, realizamos uma revisão com os conteúdos do mês.
3. Trabalhamos a **seção Para Relembrar**, páginas 73 e 74 / 96 e 97 do livro de Língua Portuguesa.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação realizando as questões do **Eureka** dos capítulos 13 e 14.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida Pública.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Gênero textual: Poema Visual.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos os gêneros Poema Visual e Cartaz.
2. Trabalhamos conceito, estrutura e características.
3. Analisamos alguns exemplos e discutimos sobre suas características, estrutura e temática.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

**ATENÇÃO:** Amanhã (**20/09**), na aula de **Literatura Infantil**, utilizaremos o paradidático **Poliana**.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** De olho no microscópio/ **Capítulo 13:** Doenças causadas por microrganismos / Seres causadores de doenças / Defesas do corpo / **Os guardiões do corpo humano.**

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 14/09 - páginas 54 e 55 do livro.
2. Exibimos o vídeo educativo - **Sistema Imunológico** - <https://www.youtube.com/watch?v=5ILG3qbAzlM>
3. Discutimos as informações sobre o vídeo e, em seguida, fizemos o estudo do texto da **Atividade 03**, na página 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 03**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Refaça as atividades do **Eureka**, referentes aos **capítulos 11 a 13** do livro, acessando o **Portal SAS** com seu usuário e senha.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Dia da Árvore / **Projeto Copa dos Valores.**

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos situando para os alunos que no dia 21 de setembro é comemorado o Dia da Árvore.

2. Exibimos o vídeo **DIA DA ÁRVORE | A importância da árvore** - <https://www.youtube.com/watch?v=EEc2jKZDnuw>.
3. Realizamos o Quiz Verdadeiro X Falso **DIA DA ÁRVORE** - <https://wordwall.net/resource/4095715/dia-da-%C3%A1rvore>.
4. Explicamos para os alunos que o vídeo nos alerta e nos informa sobre a importância de preservar as árvores, sendo assim, uma forma de campanha de conscientização.
5. Fizemos a produção do **Flipbook – Dia da Árvore** – <file:///C:/Users/coord.claudia/Downloads/PEDAGOGAINGRID.COM%20O%20QUE%20UMA%20C3%81RVOR%C3%89%20PRECISA.pdf>.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** What's great about a zoo?

**Target of Knowledge:** Unit 5 review

### CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Em seguida, revisamos os principais pontos da unidade 5.

### HOMEWORK

1. Acesse a plataforma [brightideas.oxfordonlinepractice.com](https://brightideas.oxfordonlinepractice.com) e conclua as atividades da Unit 5.

## 20/09/2022 TERÇA-FEIRA

### 📌 Avaliação Bimestral de História

Livro de História

**Unidade 3 – Chegadas e partidas**

📌 **Capítulo 11** – De tão longe ao Brasil – páginas 20 a 22 / 26 e 27 do livro.

📌 **Capítulo 12** – Caminhando pelo Brasil – páginas 30 a 32 / 34 e 35 / 40 e 41 do livro.

📌 **Capítulo 13** – Recomeçar em um novo lugar – páginas 44, 47 a 49 / 52, 54 e 55 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 03.**

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático **Poliana**.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos início ao estudo do paradidático **Poliana**, que será trabalhado neste bimestre.
2. Discutimos sobre os elementos que compõe a CAPA e sobre o que provavelmente será abordado na história.
3. Fizemos a leitura coletiva das páginas 9 a 34 do paradidático **Poliana** e discutimos o assunto abordado.
4. Respondemos à **Atividade 03**, páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

### PARA CASA

1. Não há tarefa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** Fragmentos matemáticos / **Capítulo 12:** Números racionais e sua representação fracionária: Simplificação de fração / Comparação de fração / **Capítulo 13:** Comparar e operar com frações / Adição e subtração de frações com denominadores iguais.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 16/09 – **Atividade 03**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos, por meio de slides expositivos, os conteúdos comparação de fração e operações de frações com denominadores iguais.
3. Aprofundamos o estudo sobre as frações de quantidade.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 77 a 80 do livro.

## PARA CASA

1. Refaça o **Eureka** referente ao capítulo 11 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Where do people work?

**Target of Knowledge:** Unit 6 review.

## CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos a nossa rotina de classe
2. Em seguida, revisamos os principais pontos da unidade 6.

## HOMEWORK

1. Study for your test.

## 21/09/2022 QUARTA-FEIRA

### 📌 Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 3 – As Riquezas da Língua Portuguesa** (páginas 60 a 62/ 73/ 85 a 87/ 96 e 97)

**Gênero Textual: Poema e Cartaz de campanha de conscientização**

- 📌 Leitura, interpretação textual e características dos gêneros.
- 📌 Linguagem figurada: personificação, aliteração e intertextualidade.
- 📌 Palavras que indicam quantidades: numerais.
- 📌 Interjeições.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 02, 04 e 05.**

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** Fragmentos matemáticos / **Capítulo 12:** Números racionais e sua representação fracionária: Simplificação de fração / Comparação de fração / **Capítulo 13:** Comparar e operar com frações / Comparação de frações / Frações equivalentes / Simplificação de fração / Adição e subtração de frações com denominadores iguais.

## PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo - **Adição e Subtração de Frações com denominadores iguais (Veja como resolver)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=EIFcpNuwWKA>
2. Socializamos as informações do vídeo e apresentamos novos exemplos em slides.
3. Fizemos uma retomada do capítulo 13, com o estudo das páginas 88 e 89 do livro – **seção Para Relembrar.**
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 80 e 81 / 86 e 87 do livro.

## PARA CASA

1. Refaça o **Eureka** referente ao capítulo 12 do livro.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** De olho no microscópio/ **Capítulo 11:** Um mundo quase invisível. / Os microrganismos / **Capítulo 12:** Usando os microrganismos a nosso favor / Usando os microrganismos para preparar os alimentos / **Capítulo 13:** Doenças causadas por microrganismos / Seres causadores de doenças.

## PARA CLASSE

1. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente aos capítulos 11 a 13 do livro.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos 11 a 13 por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Esquema de estudo para a Prova Bimestral.

## PARA CASA

1. Não há tarefa de casa. Estude para a **Avaliação Bimestral.**

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Where do people work?

**Target of Knowledge:** Review.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo para a avaliação escrita de Inglês.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

**22/09/2022 QUINTA-FEIRA**

### ✚ Avaliação Bimestral de Redação

Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 3 – Retrato da palavra** (páginas 54 a 59 / 63 a 67 / 77 a 81 / 89 a 91)

**Gênero textual:** Poema Visual e Cartaz

- ✚ Características do gênero
- ✚ Elementos estruturais
- ✚ Produção textual

Livro Práticas de Produção Textual (páginas 52 a 58)

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 03 e 04.**

### ✚ Avaliação Bimestral de Geografia

Livro de Geografia

**Unidade 3 – Várias etapas, muitos lugares!**

✚ **Capítulo 11** – Do campo à cidade e da cidade ao campo – páginas 114 a 116 do livro.

✚ **Capítulo 12** – Produção e consumo – páginas 126 a 128 / 131 a 133 / 138 e 139 do livro.

✚ **Capítulo 13** – A circulação de mercadorias e o comércio – páginas 142 a 145 / 148 e 149 / 152 e 153 do livro

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 03.**

### ✚ Avaliação Bimestral de Inglês

Avaliação Oral (**valor 2,0 pontos** – A avaliação oral será com o conteúdo do livro **SAS**)

**SAS Book –**

**Unit 3 – My journeys and hobbies**

**Chapter 11- One, two, three, study with me** (Páginas 120, 123 e 124).

**Chapter 12 - Let's take a train** (Páginas 130, 131 e 132)

**Chapter 13 - Hobbies** (Páginas 140, 141 e 142).

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** operações fundamentais / Estratégias de resolução de situações-problema.

### PARA CLASSE

1. Conversamos sobre a 2ª etapa da Prova SAS – 2022 e explicamos o passo a passo para entrar e realizar essa prova.
2. Exploramos a **Atividade 03 (Simulado 03)**, nas páginas 37 a 39 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Disponibilizamos um tempo para a realização individual das questões e fizemos a correção coletiva.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Como revisão para 2º etapa da **Prova SAS**, refaça as atividades do **Eureka** referente ao capítulo 10 do livro. **Bom Estudo!**

## ARTE

**Unidade Temática:** Dança.

**Objeto de Conhecimento:** A presença Afro-Brasileira na Arte / **Capítulo 9:** As manifestações de origem afro-brasileira: corpo, cultura e memória.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Discutimos o quadro Para ir Além (página 105 do livro) sobre a origem da palavra Ginga e complementamos com o vídeo → <https://youtu.be/yNV9JPE9GDQ> Nzinga – A rainha de Angola.

3. O ritmo da capoeira – conhecemos os nomes dos instrumentos presentes na capoeira – página 105 do livro.
4. Atividade prática - vamos experimentar criar uma roda de capoeira e realizar o movimento de ginga – em seguida, exploramos as orientações da página 106 do livro.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Where do people work?

**Target of Knowledge:** Prova Oral.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos a prova oral de Inglês.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa.

## 23/09/2022 SEXTA-FEIRA

### ✚ Avaliação Bimestral de Inglês

**Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)**

**Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral será com o conteúdo do livro SAS) – Continuação**

#### Oxford Class Book

**Unit 5 – What's great about a zoo?** (Páginas 54, 55, 56 e 58)

**Unit 6 – Where do people work?** (Páginas 64, 65, 66 e 68)

#### Oxford Activity Book

**Unit 5 –What's great about a zoo?** (Páginas 49, 50, 51 e 52)

**Unit 6 – Where do people work?** (Páginas 59, 61 e 62)

#### SAS Book –

##### Unit 3 – My journeys and hobbies

**Chapter 11- One, two, three, study with me** (Páginas 120, 123 e 124).

**Chapter 12 - Let's take a train** (Páginas 130, 131 e 132)

**Chapter 13 - Hobbies** (Páginas 140, 141 e 142).

### LÍNGUA PORTUGUESA – SEBRAE/EMPREENDEDORISMO

**Unidade Temática:** Habilidades Empreendedoras.

**Objeto de Conhecimento:** Encontro 09: Fazendo acontecer! / Locadora de produtos.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com um vídeo de reflexão - <https://www.youtube.com/watch?v=P3lktPVhvFo> - A importância do trabalho em equipe.
2. Fizemos o estudo e resolvemos as atividades das páginas 84 a 89 do livro.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** Fragmentos matemáticos / **Capítulo 12:** Números racionais e sua representação fracionária: Simplificação de fração / Comparação de fração / **Capítulo 13:** Comparar e operar com frações / Comparação de frações / Frações equivalentes / Simplificação de fração / Adição e subtração de frações com denominadores iguais.

#### PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas 82 e 83 do livro –desenvolvendo a proposta da **seção + Atitude – Um enigmático problema.**
2. Revisamos os conceitos estudados nos capítulos 11 a 13 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Fizemos a tarefa de classe nas páginas 33 a 36 do livro de Atividades Suplementares do SAS.

#### PARA CASA

1. Refaça o **Eureka** referente ao capítulo 12 do livro. Estude para a Avaliação Bimestral.

## LÓGICA

**Unidade Temática:** Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios com formas planas / **Tangram** / **Projeto Copa dos Valores**.

### PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo - **A lenda do Tangram** - <https://www.youtube.com/watch?v=fKdEYytQvm0&t=15s>.
2. Relacionamos a mensagem da história ao **Projeto Copa de Valores**, questionamos as crianças sobre os valores presentes na história e ouvimos os relatos dos alunos.
3. Explicamos que o **Tangram** é o quebra-cabeça de sete sabedorias de origem chinesa.
4. Realizamos a oficina com o uso das peças do **Tangram**. Os alunos montaram imagens com as peças do Tangram e fizemos exposição.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

### PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos – esporte e para as meninas – recreação aquática.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.