



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

12/09/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Viva as diferenças / **Leitura/escuta** – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, páginas 80 e 81 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, iniciamos o conteúdo sobre as palavras que indicam quantidades, isto é, os numerais. Além de trabalharmos o uso da letra H em início de palavras.
3. Realizamos as páginas 85 a 88 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 82 a 84 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Cartaz de Campanha de Conscientização.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção no **Anexo 14** – página 99, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Retomamos os estudos sobre o gênero cartaz, analisando conceito, estrutura e características.
3. Respondemos à **Atividade 04**, páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Agora é a sua Vez!**, página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

ATENÇÃO: Amanhã (**13/09**), na aula de **Literatura Infantil**, utilizaremos o **paradidático Pê e o vasto mundo**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: De olho no microscópio / **Capítulo 13:** Doenças causadas por microrganismos / Seres causadores de doenças / Defesas do corpo / Algumas doenças humanas / Doenças causadas por vírus e por bactérias.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 05/09 – **Atividade 02**, somente as questões 05 a 07, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo - **O que são Vírus?** - <https://www.youtube.com/watch?v=rPuFUR1DVVw>
3. Discutimos as informações do vídeo e refletimos sobre a importância de cuidarmos da saúde.
4. Fizemos a leitura partilhada do texto das páginas 45 a 47 / 50 e 51 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 47 e 51 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 48 e 49 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Alusão ao setembro amarelo.

PARA CLASSE

1. Situamos para os alunos que o mês de setembro é dedicado às campanhas de valorização à vida.
2. Exibimos o vídeo da canção - **A VIDA É TÃO BOA** - <https://www.youtube.com/watch?v=Qw3AkX-16nY>.
3. Questionamos para as crianças:
 - ✚ O que você sente ao ouvir esta música?
 - ✚ O que te faz feliz?
4. Acolhemos as reflexões dos alunos a respeito do tema após a exibição do vídeo.
5. Confeccionamos o mural coletivo “A VIDA É TÃO BOA” onde as crianças irão escrever em corações amarelos o que as fazem felizes.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. No **Anexo 01** (página 24 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Formação), faça um belo cartaz com a temática “**setembro amarelo**”, mostrando o amor que você tem por você e por sua vida.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: New: He's the person who films the actors. / **Review:** jobs in films, other jobs

Target of Knowledge: New: Three / two / one of us **Review:** Making suggestions

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos a nossa rotina de classe.
2. Em seguida, realizamos as atividades da página 109 e 117 (Lesson5) – **Activity Book**.

HOMEWORK

1. **Acesse a plataforma:** brightideas.oxfordonlinepractice.com e, em seguida, coloque seu login e password escritos na capa do livro. Clique em: Unit 6 e responda.

13/09/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático **Pê e o vasto mundo**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 01**, nas páginas 7 e 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Demos início aos estudos sobre o paradidático **Pê e o vasto mundo** e fizemos algumas inferências sobre o mesmo.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Fragmentos matemáticos / **Capítulo 12:** Números racionais e sua representação fracionária: Simplificação de fração / Comparação de fração / **Capítulo 13:** Comparar e operar com frações.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 09/09 - páginas 20 a 22 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.
2. Revimos como encontrar frações equivalentes, por meio de slides expositivos.

3. Apresentamos através de slides como simplificar e comparar uma fração.
4. Iniciamos o estudo do capítulo 13, explorando as páginas 62 e 63 do livro.
5. Disponibilizamos um tempo para a resolução da atividade de classe nas páginas 64 a 68 do livro e, em seguida, fizemos a correção coletiva das questões.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 24 a 26 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Chegadas e partidas / **Capítulo 13:** Recomeçar em um lugar novo. Por dentro de novas rotas.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 08/09 – páginas 50 e 51 do livro.
2. Apresentamos a reportagem: **Conta**ção de história - Nina tem medo de palhaço - <https://www.youtube.com/watch?v=3N-a9ai1qcs>
3. Realizamos alguns questionamentos sobre a história e explicamos como é viver em abrigos de refugiados.
4. Realizamos a leitura da tabela Países com maiores números de imigrantes (2021), página 52 do livro.
5. Relembramos os conteúdos estudados ao longo do capítulo 12, através do estudo das páginas 54 e 55 do livro.
6. Respondemos à tarefa de classe na página 53 do livro (questões 01 a 03) e **Atividade 03** (questões 01 a 03), páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 53 (questão 04) do livro.
2. Responda à **Atividade 03**, (questões 04 e 05), na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 03: Várias etapas, muitos lugares / **Capítulo 13:** A circulação de mercadorias e o comércio: comércio no Brasil e no mundo / Produtos consumidos dentro e fora dos países.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 08/09 - página 146 do livro.
2. Diferenciamos os termos importação e exportação e conhecemos quais produtos da pauta de importação brasileira na página 148 do livro.
3. Exploramos os mapas da página 149 do livro, localizando os continentes dos países parceiros comerciais do Brasil.
4. Realizamos a atividade de classe nas páginas 150 e 151 do livro.
5. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Create a book character

Target of Knowledge: New: Three / two / one of us / **Review:** Making suggestions

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Em seguida, demos início ao The Big Project 2 – **Class Book** página 72.

HOMEWORK

1. Organize the Big Project stages in your Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Write each stage.

14/09/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Viva as diferenças / **Leitura/escuta** – Trabalhando a empatia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, páginas 82 a 84 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, fizemos uma dinâmica para trabalhar o valor de empatia.
3. Realizamos as páginas 92 e 93 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 94 e 95 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Fragmentos matemáticos / **Capítulo 13:** Comparar e operar com frações / Comparação de frações / Frações equivalentes / Simplificação de fração.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 13/09 - páginas 24 a 26 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.
2. Exibimos o vídeo e socializamos as informações - **Amplificação [TUTORIAL PARA CRIANÇAS] - Smartick Brasil** - <https://www.youtube.com/watch?v=BN1iHgXTpf4>
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 69 a 72 do livro, coletivamente.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 84 e 85 do livro, na **seção Explore Seus Conhecimentos**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: De olho no microscópio / **Capítulo 13:** Doenças causadas por microrganismos / Seres causadores de doenças / Defesas do corpo / Algumas doenças humanas / Doenças causadas por vírus e por bactérias / Doenças causadas por outros microrganismos.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 12/09 - páginas 48 e 49 do livro.
2. Fizemos a leitura partilhada do texto das páginas 52 e 53 do livro
3. Realizamos a tarefa de classe das páginas 56 e 57 do livro e desenvolvemos a proposta da **seção + Atitude**.
4. Em seguida, fizemos a retomada do capítulo 13, com o estudo das páginas 58 e 59 do livro – **seção Para Relembrar**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 54 e 55 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Create a book character

Target of Knowledge: Unit 6 – New: Three / two / one of us / **Review:** Making suggestions

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos a página 68 – **Activity Book**;
3. Demos continuidade às etapas do The Big Project, página 73 – **Class Book**.

HOMEWORK

1. Answer the page 68 of the **Activity Book**

15/09/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Poema Visual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, proposta da **seção Agora é a sua Vez!**, página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

2. Revisamos o gênero poema visual, analisando estrutura e características.
3. Respondemos à **Atividade 03**, páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Fragmentos matemáticos / **Capítulo 13:** Comparar e operar com frações / Comparação de frações / Frações equivalentes / Simplificação de fração.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada sobre frações, por meio de slides expositivos.
2. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 28 a 31 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 32 a 33 (questões 08 e 09) do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Chegadas e partidas / **Capítulo 13:** Recomeçar em um lugar novo.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 13/09 – página 53 (questão 04) do livro / **Atividade 03**, (questões 04 e 05), página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos os conteúdos estudados ao longo dos capítulos 12 e 13, através de slides expositivos.
3. Estudamos as páginas 54 e 55 do livro – **seção Para Relembrar** do capítulo 13.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 13 do livro. Acesse o **Portal SAS** com seu usuário e senha. **Bom Estudo!**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 03: Várias etapas, muitos lugares / **Capítulo 12:** Produção e consumo / **Capítulo 13:** A circulação de mercadorias e o comércio: comércio no Brasil e no mundo / Produtos consumidos dentro e fora dos países.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 13/09 – **Atividade 02**, páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os capítulos 12 e 13 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 03**, nas páginas 09 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 152 e 153 do livro e, em seguida, realize o **Eureka** referente ao capítulo 13, acessando o QR Code da página 153 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: A presença Afro-brasileira na Arte / **Capítulo 9:** As manifestações de origem afro-brasileira: corpo, cultura e memória.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Discutimos o quadro "**Para ir Além**" sobre a escolha do nome "**Clã de Jabuti**" – página 99 do livro.
3. Observamos as fotografias das páginas 102 e 103 do livro, ao som do ritmo de capoeira → <https://youtu.be/4r2f4QADYb0>.

4. Discutimos os conhecimentos prévios sobre a cultura popular de origem afro-brasileira presente em locais onde vivem. O que sabem sobre as danças, a indumentária e os espaços onde essas manifestações acontecem, trocando ideias com as perguntas sugeridas da página 102 do livro.
5. Discutimos as manifestações populares afro-brasileiras e respondemos às questões 01 e 02 da página 104 do livro.
6. A capoeira – realizamos a leitura do texto e destacamos, com marca-texto, como jogar a capoeira – página 104 do livro.
7. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Você sabe fazer gingado de capoeira? Tem roupa de capoeira? Sabe de onde vem a palavra ginga? **Agora é com você!**

a) Leia atentamente o quadro **Para ir Além** (página 105 do livro) e descubra de onde vem a palavra Ginga. Faremos um momento de discussão e também fazer gingado na aula do dia **22/09/2022**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Create a book character

Target of Knowledge: Unit 6 – New: Three / two / one of us / **Review:** Making suggestions

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe.
1. Corrigimos as páginas 68 e 69 – **Activity Book**.
2. Finalizamos o **The Big Project**, páginas 74 e 75 – **Class Book**.

HOMEWORK

1. Study for your test.

16/09/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Numeral.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, páginas 94 e 95 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, demos continuidade ao conteúdo dos numerais e suas classificações.
3. Respondemos à **Atividade 05**, nas páginas 21 e 22 (**até o item 4**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 22 (**a partir do item 5**) e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Fragmentos matemáticos / **Capítulo 13:** Comparar e operar com frações / Comparação de frações / Frações equivalentes / Simplificação de fração.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 14/09 – nas páginas 84 e 85 do livro, na **seção Explore seus conhecimentos**.
2. Exibimos o vídeo - **Fração:** <https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8>
3. Em seguida, reforçamos as informações do vídeo para uma melhor revisão do conteúdo.
4. Apresentamos slides explicativos sobre transformação de frações para números decimais e números decimais em frações.
5. Disponibilizamos um tempo para a realização da atividade de classe nas páginas 73 a 76 do livro.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO/ LÓGICA

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Atividade Prática - Criando Algoritmo para resolver um problema.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos.
2. Revisamos o conceito de algoritmo.
3. Explicamos que alguns jogos são criados a partir de instruções condicionais.
4. No **App Keynote**, continuamos a atividade resolvendo o labirinto.
5. Explicamos os cartões de códigos (ande para frente/vire à esquerda/vire à direita/"se").
6. Ordenamos os blocos de códigos (comandos) para resolver o labirinto.
7. Realizamos a segunda etapa da atividade criando um labirinto.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** – para os meninos – recreação aquática e para as meninas – esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Review

Target of Knowledge: Reinforce the vocabulary about means of transportation, hobbies, seasons

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Revisamos sobre meios de transporte, estações do ano e can/can't.

HOMEWORK

1. Watch the video https://youtu.be/biX7NNxw_w8 about different kinds of transport.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, **SAP**: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO**: (86) 98877-4869, **CANTINA**: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.