



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

05/09/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Linguagem figurada.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, páginas 70 a 72 do livro de **Língua de Portuguesa**.
2. Em seguida, demos continuidade ao conteúdo sobre linguagem figurada acrescentando os conceitos de conotação e denotação.
3. Realizamos a **Atividade 04**, nas páginas 17 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize as questões do **EUREKA** referentes ao **Capítulo 13**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14:** Viva as Diferenças / **Leitura/escuta** – Gênero textual: Cartaz de Campanha de Conscientização.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção no **Anexo 13** (página 97), do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Estudamos o gênero textual cartaz de campanha de conscientização e as suas características e estrutura.
3. Analisamos alguns exemplos de cartazes de campanha de conscientização e identificamos os elementos que o formam.
4. Realizamos os itens da página 89 e fizemos o esboço de um cartaz, na página 90, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Observe o esboço produzido em sala, na página 90, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, faça a **segunda versão** do cartaz de campanha de conscientização nas páginas do **Meia Pauta**. Dê um belo colorido!

ATENÇÃO: Amanhã (**06/09**), na aula de **Literatura Infantil**, utilizaremos o paradidático **Mamãe, onde foi parar o ontem?**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** De olho no microscópio / **Capítulo 12** – Usando os microrganismos a nosso favor / **Capítulo 13:** Doenças causadas por microrganismos / Seres causadores de doenças / Defesas do corpo.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 29/08 - **Atividade 02**, somente as questões 01 a 04, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 13 e fizemos os questionamentos da **seção Trocando Ideias**, nas páginas 40 e 41 do livro.
3. Fizemos a leitura partilhada do texto das páginas 42 e 43 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe da página 44 do livro.

5. Levamos as crianças para a **Sala 3.0** para acessarmos um **App** sobre os cuidados para não sermos expostos a doenças causadas por microrganismo.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, somente as questões 05 a 07, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: A persistência e o caminho de êxito.

PARA CASA

1. Socialize a atividade de casa do dia 29/08 - página 60 (questão 04) do livro de **Formação Humana/SAS**.

2. Inicie com a exibição do vídeo **Continue a nadar - Procurando Nemo** - <https://www.youtube.com/watch?v=UIV24inE6w>.

3. Acolha as falas das crianças sobre o vídeo e questione para os alunos:

✚ Com qual personagem você se identifica mais?

✚ Com a personagem Dori ou com o Nemo? Por quê?

4. Realize a **Atividade 04**, questões 01 e 02, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Realize o **Quiz Autoconfiança** – <https://wordwall.net/resource/15244412/autoconfian%C3%A7a>.

PARA CASA

1. Não há atividade para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Review: jobs and tasks, places in town.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;

2. Corrigimos a atividade da página 65 – Activity Book;

3. Concluimos a aula com as atividades da página 66 e 67 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma: brightideas.oxfordonlinepractice.com e, em seguida, coloque seu login e password escritos na capa do livro. Clique em: **Unit 6** e responda.

06/09/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático **Mamãe, onde foi parar o ontem?**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

2. Demos início aos estudos sobre o paradidático **Mamãe, onde foi parar o ontem?** e fizemos algumas inferências sobre o mesmo.

3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Reunião com os pais/responsáveis dos alunos do 4º ano.

Pauta: Aula-passeio à Amarante.

Durante este momento, os alunos estarão desenvolvendo uma Oficina de Fração: Jogo Dividindo o Tesouro / Batalha das Frações.

4º Ano A – Profa. Irlane – Sala 3.0 – 7h às 8h

4º ano B – Profa. Ana Cláudia – Sala de Arte – 7h às 8h

4º Ano Tarde – Profa. Ana Cláudia – 17h às 18h

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – Fragmentos matemáticos / **Capítulo 12** – Números racionais e sua representação fracionária / Representações dos números racionais/ Representação decimal e fracionária dos números racionais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 30/08 – páginas 58 e 59 do livro.
2. Exploramos a tarefa de classe na página 52 do livro, fazendo uso da calculadora para representação de números decimais.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude a página 16 e responda às páginas 17 a 19 do livro de Atividades Suplementares de Aprendizagem – **SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** Chegadas e partidas / **Capítulo 13** – Recomeçar em um lugar novo. Em busca de dias melhores.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 01/09 – **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as imagens e textos de abertura do capítulo 13, páginas 42 e 43 do livro.
3. Apresentamos o vídeo: **Pato Ganso** - (2018) Animação - <https://www.youtube.com/watch?v=XEWGNK9Nhx8>
4. Promovemos uma reflexão sobre a animação através de questionamentos.
5. Respondemos coletivamente ao item trocando ideias na página 43 do livro.
6. Realizamos o estudo do texto “Em busca de dias melhores” na página 44 do livro.
7. Realizamos a leitura compartilhada da carta da estudante Agatha Cavalcante, na página 45 do livro.
8. Apresentamos o vídeo: **O que é Migração?** - <https://www.youtube.com/watch?v=gID8PAJnpd0>
9. Comentamos as informações contidas no vídeo.
10. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 46 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 03** – Várias etapas, muitos lugares / **Capítulo 12** – Produção e consumo: tipos de lixo e reciclagem / **Capítulo 13** – A circulação de mercadorias e o comércio: meios de transportes.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 01/09 – páginas 136 e 137 do livro.
2. Realizamos uma retomada do capítulo 12, com o estudo das páginas do **Para Relembrar** – páginas 138 e 139 do livro.
3. Fizemos a abertura do capítulo 13 explorando o texto e imagens – nas páginas 140 e 141 do livro.
4. Realizamos uma roda de conversa e discutimos as respostas dos alunos ao **Trocando Ideias**.
5. Questionamos aos alunos o caminho que um produto percorre até chegar a sua casa e utilizamos um exemplo de uma cadeia produtiva para facilitar – na página 142 do livro.
6. Exibimos o vídeo sobre **cadeia produtiva**: <https://www.youtube.com/watch?v=Tdj1cxVaHw4>
7. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Review: Present simple yes / no questions and answers

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Em seguida, realizamos as atividades da página 71 – Class Book;
3. Concluimos com as atividades da página 67– Activity Book e a autocorreção.

HOMEWORK

1. Answer the page 67 of the **Activity Book**.

07/09/2022 QUARTA-FEIRA

Feriado – Dia da Independência do Brasil
Não haverá aula.

08/09/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisando Cartaz de campanha de conscientização.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, a segunda versão do cartaz de campanha de conscientização nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.
2. Revisamos o gênero textual cartaz de campanha de conscientização e a estrutura adequada a esse gênero.
3. Fizemos a leitura do cartaz, na página 55, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
4. Respondemos às questões de 1 a 4, propostas na página 56, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.
5. Fizemos o planejamento de um cartaz proposto na página 57, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Agora que você idealizou o cartaz publicitário, desenvolva a **primeira versão** do texto, no **Anexo 14** (página 99), do livro de **Práticas de Produção Textual**, seguindo o planejamento feito em sala, nas páginas de **Anotações**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Operações fundamentais / Estratégias de resolução de situações-problema.

PARA CLASSE

1. Conversamos sobre a 2ª etapa da Prova SAS – 2022 e explicamos o passo a passo para entrar e realizar essa prova.
2. Exploramos a **Atividade 02 (Simulado 02)**, nas páginas 35 e 36 do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Disponibilizamos um tempo para a realização individual das questões e fizemos a correção coletiva.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Como revisão para 2º etapa da **Prova SAS**, refaça as atividades do **Eureka** referente aos capítulos 8 e 9 do livro. **Bom Estudo!**

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Chegadas e partidas / **Capítulo 13** – Recomeçar em um lugar novo / Procurando abrigo / Buscando segurança e proteção.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 06/09 – página 46 do livro.
2. Realizamos o estudo do texto “**Procurando abrigo**”, na página 47 do livro.
3. Realizamos a leitura partilhada do texto “Buscando segurança e proteção”, nas páginas 48 e 49 do livro.
4. Apresentamos a reportagem: **Conheça histórias de refugiados que vivem no Brasil**
<https://www.youtube.com/watch?v=sgJYkT5hd2s>
5. Comentamos as informações contidas no vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 50 e 51 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 03 – Várias etapas, muitos lugares / **Capítulo 13** – A circulação de mercadorias e o comércio: meios de transportes.

PARA CLASSE

1. Iniciamos retomando a ideia de interdependência entre cidade e campo, lembrando que a matéria-prima de muitos produtos tem origem no campo e que o destino desses produtos são as redes de comércio.
2. Explicamos como os meios de transportes contribuem para a circulação de mercadorias pelo país.
3. Diferenciamos os tipos de meios de transportes e como são utilizados no Brasil, nas páginas 143 a 145 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 147 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 146 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: A presença Afro-Brasileira na Arte / **Capítulo 8:** Escutem as palavras.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Apresentações das histórias criadas coletivamente, escrita e organizada na página 97 do livro.
3. Observamos a imagem do espetáculo infanto-juvenil “Eleguá, menino e malandro” e respondemos oralmente as questões da página 97 do livro.
4. **Quem faz arte** – Clã do Jabuti – página 98 do livro.
5. **Atividade prática** – encenamos uma história baseada na pesquisa feita sobre reis, rainhas, príncipes e princesas.
6. Experimentamos criar e encenar uma história com os personagens sugeridos no final da página 98 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Geralmente, os grupos e as companhias de teatro escolhem seus nomes baseando-se na maneira como trabalham ou nas temáticas que pesquisam. Vamos descobrir de onde vem o nome “**Clã do Jabuti**”? **Agora é com você!**
✚ Leia atentamente o quadro “**Para ir Além**” na página 99 do livro. Discutiremos na próxima aula (**15/09**), e você poderá ser o escolhido para explicar!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: New: It's the place where my uncle works. / **Review:** Places in town.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Em seguida, corrigimos as atividades da página 67 – Activity Book;
3. Concluimos com as atividades das páginas 109 e 117 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma: brightideas.oxfordonlinepractice.com e, em seguida, coloque seu login e password escritos na capa do livro. Clique em Unit 6 e responda.

09/09/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Viva as diferenças / **Leitura/escuta** – Leitura e interpretação de cartaz de conscientização.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, questões do **EUREKA** referentes ao **Capítulo 13**.
2. Discutimos sobre o texto que abre a **Unidade 04**, páginas 74 e 75, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Desenvolvemos as atividades propostas nas páginas 76 a 79, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 80 e 81 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – Fragmentos matemáticos / **Capítulo 12** – Números racionais e sua representação fracionária: Fração / Representações dos números racionais / Fração de quantidade / Nome dos termos da fração / Escrita de frações.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 06/09 - páginas 17 a 19 do livro de Atividades Suplementares de Aprendizagem – **SAS**.
2. Realizamos uma retomada do capítulo 12, por meio do estudo das páginas 60 e 61 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 53 e 54 do livro e na página 23 do livro de Atividades Suplementares-**SAS**.
4. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 20 a 22 do livro de **Atividades Suplementares – SAS**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Formas.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema enigmáticas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões de 01 a 04 da **Atividade 03**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões, demos um tempo para a resolução individual e fizemos a correção coletiva.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões 04 e 05, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos – esporte e para as meninas – recreação rítmica.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Chapters Review

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos a nossa rotina de classe;

2. Em seguida, revisamos os conteúdos da unidade 3 - SAS Book.
3. Concluímos a revisão com o vídeo <https://youtu.be/N1o4oOXLOZc> sobre hobbies e -ing.

HOMEWORK

1. No Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

- ✚ Write 4 sentences about your hobbies with -ing.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.