



## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

**26/09/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### **+** **Avaliação Bimestral de Ciências**

**Unidade 3 – De olho no microscópio**

**Livro de Ciências**

**+** **Capítulo 11** – Um mundo quase invisível – páginas 16 e 17 / 20 a 22 do livro.

**+** **Capítulo 12** – Usando os microrganismos a nosso favor – páginas 28, 31 e 32 / 34 a 39 do livro.

**+** **Capítulo 13** – Doenças causadas por microrganismos – páginas 42 a 47 / 50 a 53 / 58 e 59 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.**

### **+** **Avaliação Bimestral de Inglês – Continuação**

**Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral será com o conteúdo do livro SAS)**

**SAS Book –**

**Unit 3 – My journeys and hobbies**

**Chapter 11- One, two, three, study with me** (Páginas 120, 123 e 124).

**Chapter 12 - Let's take a train**(Páginas 130, 131 e 132)

**Chapter 13 - Hobbies** (Páginas 140, 141 e 142).

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Revisão Provinha SAS

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, fizemos uma revisão de alguns dos conteúdos que serão abordados na Provinha SAS: Substantivo – Artigo – Adjetivo – Formação de palavras – Polissemia – Onomatopeia.

2. Trabalhamos os assuntos mencionados acima através de exemplos e explicações.

3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa.

**ATENÇÃO:** Na aula de **Literatura Infantil**, terça-feira (27/09), utilizaremos o paradidático **Poliana**.

## **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Produção de textos – Leitura/escuta – Depoimento.

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, demos início aos estudos do gênero depoimento.

2. Trabalhamos as particularidades do gênero depoimento, analisamos conceito, estrutura e características.

3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Organização - A importância da organização.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula situando que iremos falar sobre a importância de sermos organizados em tudo que fazemos.
2. Em seguida, fizemos a exibição dos vídeos:
  - ✚ **O Organizado - Organiza Brasil** - <https://www.youtube.com/watch?v=ja96W3ogBbM>
  - ✚ **O desorganizado** - <https://www.youtube.com/watch?v=PMoINjlgE3o>.
3. Refletimos sobre os ensinamentos dos vídeos, acolhendo as falas dos alunos.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 05**, questões 01 e 02, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. “**Hora de Planejar!**” - Preencha o planner “Minha Semana” com as suas atividades diárias desta semana, começando pela segunda-feira na **Atividade 05**, questão 03, na página 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a prova oral de Inglês.

### PARA CASA

1. Não há tarefa.

**27/09/2022 TERÇA-FEIRA**

## ✚ Avaliação Bimestral de Matemática

**Livro de Matemática**

**Unidade 3 – Fragmentos matemáticos**

- ✚ **Capítulo 11** – Novos problemas, novos números – páginas 19 e 20 / 29 a 35 do livro.
- ✚ **Capítulo 12** – Números racionais e sua representação fracionária – páginas 45 a 48 / 51 e 52 / 59 a 61 do livro.
- ✚ **Capítulo 13** – Comparar e operar com frações – páginas 64 a 81 / 84 a 89 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.**

## ✚ Avaliação Bimestral de Inglês – Continuação

**Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral será com o conteúdo do livro SAS)**

**SAS Book –**

**Unit 3 – My journeys and hobbies**

**Chapter 11- One, two, three, study with me** (Páginas 120, 123 e 124).

**Chapter 12 - Let's take a train**(Páginas 130, 131 e 132)

**Chapter 13 - Hobbies** (Páginas 140, 141 e 142).

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** **Leitura/escuta**–Trabalhando o paradidático **Poliana**.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, promovemos uma discussão sobre as páginas 9 a 34 do paradidático **Poliana**.
2. Fizemos alguns questionamentos sobre o tema abordado.
3. Iniciamos a leitura das páginas 35 a 40.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Tudo está conectado / **Capítulo 14:** Uma nova forma de produzir. Produzindo objetos ao longo da história.

### PARA CLASSE

1. Exploramos as imagens e os textos de abertura do capítulo 14, páginas 58 e 59 do livro.
2. Respondemos ao item trocando ideias nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, página 59 do livro.
3. Fizemos o estudo do texto Produzindo objetos ao longo da história, páginas 60 e 61 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **A invenção da máquina de Fiar e do Tear mecânico**  
<https://www.youtube.com/watch?v=B9gf1D-WcYs&t=39s>
5. Comentamos as informações contidas no vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 62 e 63 do livro.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambiente e qualidade de vida. **Objetos de Conhecimento: Unidade 4:** Os fluxos da natureza / **Capítulo 14:** Clima e tempo atmosférico: Tempo atmosférico e clima.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos com a abertura da unidade 04 explorando a leitura do texto e imagem das páginas 154 e 155 do livro, falando que ao longo da unidade vão conhecer as diversas paisagens naturais do Brasil e a relação entre os elementos naturais na paisagem.
2. Realizamos a abertura do capítulo 14, **Trocando Ideias** página 157 do livro, em seguida, realizamos uma roda de conversa com as respostas dadas.
3. Explicamos as diferenças entre tempo atmosférico e clima através de slides explicativos e fizemos o estudo das páginas 158 e 159 do livro.
4. Exibimos o vídeo sobre as **diferenças entre tempo atmosférico e clima:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=uu8A9wVMWLI>
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a prova oral de Inglês.

### PARA CASA

1. Não há tarefa.

**28/09/2022 QUARTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Hoje é dia de festa! / Leitura/escuta:** Depoimento – leitura e interpretação

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos o capítulo 15 do livro de **Língua Portuguesa** e estudamos o gênero depoimento.
2. Fizemos a leitura e discussão de alguns depoimentos nas páginas 98 e 99 do livro em estudo.
3. Os alunos responderam às questões de interpretação textual da página 100. Em seguida, fizemos a correção socializando a resposta de cada um.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 101 e 102 do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 14:** Qual é a chance de acontecer? / Situações-problema envolvendo combinações.

### PARA CLASSE

1. Exploramos a abertura da unidade 4 do livro, nas páginas 90 e 91.
2. Solicitamos a observação das páginas de abertura do capítulo e respondemos coletivamente ao **Trocando Ideias** – páginas 92 e 93 do livro.
3. Apresentamos slides explicativos sobre as ideias de resolução de problemas de combinações.
4. Disponibilizamos um tempo para a realização da atividade de classe, nas páginas 94 e 95 do livro.
5. Concluimos com a autocorreção.
6. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** O espaço e o tempo / **Capítulo 14:** Um grão de areia no Universo / Rodando pelo espaço (Movimento de rotação e translação) / Os corpos celestes / A Lua e suas fases.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a abertura da unidade 4 e capítulo 14, explorando as páginas 60 a 63 do livro.
2. Discutimos oralmente o trocando ideias e explicamos sobre os diferentes astros que compõem o Universo, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo – **Rotação e Translação: Os Movimentos da Terra | Vídeos Educativos para Crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=SZOSbm4F-PY&t=38s>
4. Sistematizamos as informações do vídeo, por meio de questionamentos orais e explicamos sobre o ano bissexto.
5. Fizemos a leitura compartilhada e estudo dos textos das páginas 64, 65 e 66 do livro, destacando os pontos importantes da leitura.
6. Exibimos o vídeo - **Fases da Lua - refletindo a luz do Sol** - <https://www.youtube.com/watch?v=2USGowR0Y7o&t=64s>
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 67 e 68 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Where can we go shopping?

**Target of Knowledge:** Unit 7 – Where can we go shopping? / **Review:** relative pronouns, places in town

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos iniciaram a unidade 7 sobre locais na cidade.
2. Completamos as páginas 76 e 77 – Class book.

### HOMEWORK

1. Answer the page 70 of the **Activity Book**.

**29/09/2022 QUINTA-FEIRA**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida Pública.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15 (Hoje é dia de festa!) Leitura/escuta:** Gênero textual: Depoimento.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, retomamos os estudos sobre o gênero depoimento.
2. Discutimos sobre conceito, estrutura e características do gênero em estudo.
3. Planejamos o depoimento que será escrito na tarefa de casa realizando a atividade proposta na página 107 do livro de **Língua Portuguesa**.

### PARA CASA

1. Reveja as informações da página 107 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, escreva seu depoimento no **Anexo 6** (página 151), do mesmo.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Operações fundamentais / Estratégias de resolução de situações-problema.

### PARA CLASSE

1. Conversamos sobre a 2ª etapa da Prova SAS – 2022 e explicamos o passo a passo para entrar e realizar essa prova.
2. Exploramos a **Atividade 04 (Simulado 04)**, nas páginas 40 e 41 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Disponibilizamos um tempo para a realização individual das questões e fizemos a correção coletiva.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Como revisão para 2º etapa da **Prova SAS**, refaça as atividades do **Eureka** referente ao capítulo 11 do livro. **Bom Estudo!**

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 04:** Tudo está conectado/ **Capítulo 14:** Uma nova forma de produzir / Trabalhar para produzir / Produzindo mudanças.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa nas páginas 62 e 63 do livro.
2. Realizamos o estudo do texto “**Trabalhar para produzir**”, na página 64 do livro.
3. Realizamos a leitura partilhada do texto **Trabalhos artesanais que continuam existindo**, na página 65 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **Conheça o trabalho das olarias da cidade de Rosário no Maranhão:**  
<https://youtu.be/Lsv3jeue2vY>
5. Comentamos as informações contidas no vídeo.
6. Realizamos o estudo do texto **Produzindo mudanças**, página 67 do livro.
7. Respondemos à tarefa de classe na página 66 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 68 e 69 do livro.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambiente e qualidade de vida **Objetos de Conhecimento: Unidade 4:** Os fluxos da natureza / **Capítulo 14:** Clima e tempo atmosférico: Climas do Brasil.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com o vídeo - **O clima para crianças - Os tipos de clima** -  
<https://www.youtube.com/watch?v=jfAyrWl47cc>
2. Revisamos a diferença entre tempo atmosférico e clima.
3. Explicamos a importância da previsão do tempo para nosso cotidiano e os tipos de clima.
4. Fizemos o estudo dos textos das páginas 160 a 165 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 161 e 164 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa;

### PARA CASA

1. Responda às páginas 166 e 167 do livro.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** Influências da cultura afro-brasileira e quilombola em festas brasileiras / **Capítulo 10:** Cultura quilombola em corpo e imagem.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos a frequência da turma.
2. Observamos as fotos da série de André Cipryano tiradas do cotidiano das comunidades quilombolas (questões das páginas 110 e 112 do livro); e foto do fotógrafo Delfim Martins (página 117 do livro).

3. Um pouco da história da fotografia e a cultura quilombola – lemos o texto (páginas 111 e 114 do livro) e destacamos o tema escolhido pelo artista e respondemos às questões da página 112 do livro.

4. **Atividade prática** – procuramos algo que seja diferente para fotografar na escola, seguindo as etapas da página 113 do livro.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. O trabalho artístico com fotografia pode ter um propósito diferente do que tem as fotos que tiramos no cotidiano. Agora é com você!

✚ Você tem em casa alguma fotografia diferente, parecida com a proposta que estudamos hoje em sala? Se sim, traga para socializarmos com a turma na aula do dia **06/10**.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Where can we go shopping?

**Target of Knowledge:** Unit 7 – Where can we go shopping? New: Types of shops: *baker's, chemist's, travel agent's, green grocer's, bookshop, sports shop, toy shop, news agent's, florist's, department store* Review: *It's a place where you can buy flowers.* Past simple

#### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos praticaram o tipo de lojas e reviram o pronome “where”.

2. Completamos as páginas 78 – class book e 71 – Activity book.

#### HOMEWORK

1. Answer page 71, number 1, of the **Activity Book**.

### 30/09/2022 SEXTA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 15:** Hoje é dia de festa! / **Análise linguística/semiótica** – Palavras terminadas em –AM e –ÃO

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, páginas 101 e 102 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Em seguida, iniciamos o conteúdo gramatical sobre palavras terminadas em –AM e –ÃO

3. Foram realizadas as páginas 104 e 105 do livro de **Língua Portuguesa**.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 103 do livro de **Língua Portuguesa**.

#### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Probabilidade e Estatística.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Novos caminhos da Matemática / **Capítulo 14:** Qual é a chance de acontecer? / Situações-problema envolvendo combinações/ Probabilidade.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 28/09 - **Atividade 03**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Assistimos ao vídeo- **Ideias da multiplicação - aula 5:** <https://www.youtube.com/watch?v=ShwpM78Gjxs> e socializamos as informações por meio de questionamentos orais.

3. Explicamos sobre probabilidade e evento aleatório por meio de slides expositivos.

4. Disponibilizamos um tempo para a resolução da atividade de classe - páginas 96 a 99 do livro.

5. Fizemos coletivamente o jogo online **Probabilidade** – <https://wordwall.net/pt/resource/29778500/matem%c3%a1tica/probabilidade>.

6. Explicamos a atividade de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 106 e 107 do livro, na **seção: Explore seus conhecimentos**.

#### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Reflexão – Criando um labirinto.

**PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula cumprimentando os alunos.
2. Realizamos uma reflexão com a turma sobre o processo de depuração.
3. Continuamos a atividade - Criando um labirinto – colocando os comandos na sequência lógica correta.
4. Realizamos o processo de depuração do algoritmo.
5. Explicamos que é possível fazer situação de risco do labirinto com imagens do **Keynote**.
6. Explicamos como selecionar dois objetos e agrupá-los no slide.

**PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

**PARA CLASSE**

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação

**PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** My routine and abilities

**Target of Knowledge:** Unit 4 – Chapter 14 - Can you swim?

**CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam a usar verbos de ação e falar sobre o que conseguem e não conseguem fazer.
2. Completamos as páginas 150 a 154.

**HOMEWORK**

1. Answer the page 154, number 2, of the **SAS Book**.

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.