



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.  
**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.  
**Ref.:** **Agenda Semanal – 8ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

**19/09/2022 SEGUNDA-FEIRA**

## CIÊNCIAS/MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3:** A Terra e o céu / **Capítulo 12:** O dia e a noite / Por que existe o dia e a noite? / As mudanças no céu / **Capítulo 13:** Lua, estrelas e planetas / Pontos brilhantes no céu / Estrelas do céu / Planetas do Sistema Solar.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 15/09 - páginas 68 e 69 do livro.
2. Socializamos a aula invertida questionando sobre o vídeo educativo: **As Fases da Lua | Vídeos Educativos para Crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=yL5wbgtf8ec>
3. Estudamos os textos das páginas 70 a 73 do livro e realizamos a tarefa de classe na página 71 do livro.
4. Exibimos o vídeo - **Rotação e Translação da Terra - Os Movimentos do Planeta Terra** e socializamos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig>
5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

## LÓGICA

**Unidade Temática:** Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios com formas planas / **Tangram** / **Projeto Copa dos Valores**.

### PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo - **A lenda do Tangram** - <https://www.youtube.com/watch?v=fKdEYytQvm0&t=15s>.
2. Relacionamos a mensagem da história ao **Projeto Copa de Valores**, questionamos as crianças sobre os valores presentes na história e ouvimos os relatos dos alunos.
3. Explicamos que o Tangram é o quebra-cabeça de sete sabedorias de origem chinesa.
4. Realizamos a oficina com o uso das peças do **Tangram**. Os alunos montaram imagens com as peças do Tangram e fizemos uma exposição.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

### PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos – esporte e para as meninas – recreação aquática.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Project 2

**Target of Knowledge:** Unit 6 – A school uniform design.

### CLASS

1. Na aula de hoje, nas páginas 72 e 73 do ClassBook, os alunos puderam pensar e planejar sobre a criação de um uniforme escolar, bem como definir em grupos, as cores de cada peça do uniforme e seu brasão. Por fim, realizamos a questão 1 e 2 da página 68 do Activity Book.

## HOMEWORK

1. Answer the page 68, question 3, of the **Activity Book**.

**20/09/2022 TERÇA-FEIRA**

### **Avaliação Bimestral de Ciências**

Livro de Ciências

**Unidade 3 – A Terra e o céu**

✚ **Capítulo 11** – O planeta Terra / As representações da Terra / Superfície da Terra – páginas 15 a 17 do livro.

✚ **Capítulo 12** – O dia e a noite – páginas 34 a 37 / 39 e 42 / 49 a 53 do livro.

✚ **Capítulo 13** – Lua, estrelas e planetas – páginas 56, 59 a 62, 66 e 67, 70 a 73 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Revisão: Sinais de pontuação e Tipos de frases.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 06**, páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos alguns dos conteúdos que serão abordados na avaliação (Sinais de pontuação e Tipos de frases), através de exemplos e explicações.
3. Realizamos algumas questões no quadro, de forma de coletiva, procurando sanar as dúvidas.
4. Respondemos às páginas 98 a 101 (**até a letra c**) do livro de **Atividades Suplementares**.

#### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

### **LÍNGUA PORTUGUESA / (REVISÃO DE MATEMÁTICA)**

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3:** A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 11:** Novos cálculos: Comparando medidas / Unidade de medida do comprimento: metro e centímetro / Perímetro e quilômetro / **Capítulo 12:** Muitas multiplicações: Multiplicando na malha quadriculada / **Capítulo 13:** Qual é sua massa? / Medida de massa / Tonelada.

#### **PARA CLASSE**

1. Revisamos os capítulos 11 a 13, por meio de slides expositivos.
2. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa de casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

### **ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** Criação e narrativa: criação de um boneco e produção da história do personagem, considerando sua voz, seu temperamento e suas qualidades de movimento.

**Capítulos 11 e 12:** Jogos teatrais e criações coletivas/Corpo que brinca e dança.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde, e anotando a frequência da turma.
2. Brincar e aprender - Vamos valorizar e dá um tempo a brincadeira – socializamos os bonecos e respondemos às questões da página 122 do livro.
3. Observamos a fotografia da cena do espetáculo “O negrinho do pastoreio” (página 126 do livro) e trocamos ideias sobre a caracterização dos atores, os animais representados e os elementos que compõe a história - (página 127 do livro).
4. **Quem faz arte** – conhecemos o trabalho dos artistas da cooperativa de artistas Oigalê e os tipos de espetáculos que escolhem montar.
5. Lemos e discutimos a história do Negrinho do pastoreio e os significados das palavras: baio, tropilha e pastoreio - (páginas 128 e 129 do livro).

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The big Project 2

**Target of Knowledge:** Unit 6 – A school uniform design.

### CLASS

1. Na aula de hoje, nas páginas 74 e 75 do Class Book, os alunos puderam planejar o distintivo do seu uniforme escolar, bem como escolher as suas cores e seu formato, realizando as questões 4 e 5 da página 69 do Activity Book. Por último, os alunos desenharam seu uniforme escolar e apresentaram os resultados para a turma.

### HOMEWORK

1. No homework.

**21/09/2022 QUARTA-FEIRA**

## Avaliação Bimestral de Matemática

Livro de Matemática

**Unidade 3 – A Matemática questiona o mundo**

✚ **Capítulo 11** – Para medir o mundo – páginas 28 a 35 do livro.

✚ **Capítulo 12** – Muitas multiplicações – páginas 38 a 42 / 44, 49 a 55 do livro.

✚ **Capítulo 13** – Qual é a sua massa? – páginas 58 e 59 / 61 a 63 / 66 e 67, 70 a 75 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 03.**

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A noção de espaço público e privado.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** A vida e a natureza / **Capítulo 12:** Nos municípios, muitos espaços... / Diversão e cultura nos espaços públicos / **Capítulo 13:** Espaços de conservação / Lugares para conservar.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 16/09 – páginas 54 e 55 do livro / página 10, (questão 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02.**
2. Exploramos as páginas 56 e 57 do livro, fazendo a retomada do capítulo 13 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe coletivamente - **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa. Estude para a **Avaliação Bimestral.**

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Alusão ao Dia da Árvore / **Projeto Copa dos Valores.**

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 14/09 - **Atividade 06**, questão 03, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos que no dia 21 de setembro é comemorado o **Dia da Árvore e, em seguida, exibimos o vídeo Dia da Árvore** - <https://www.youtube.com/watch?v=BrmfPPXUbrQ>.
3. Fizemos o **Jogo Verdadeiro X Falso** sobre a temática - **Dia da Árvore** - <https://wordwall.net/pt/resource/4396878/dia-da-%C3%A1rvore>.
4. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 07**, questão 03, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA

1. Não haverá atividade para casa.

## ENGLISH: OXFORD

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo para a avaliação escrita de Inglês.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

**22/09/2022 QUINTA-FEIRA**

## **✚ Avaliação Bimestral de História**

Livro de História

**Unidade 3 – Desbravando espaços**

✚ **Capítulo 11** – Um lugar chamado mundo – páginas 22 e 23 / 26 e 27 do livro.

✚ **Capítulo 12** – Nos municípios, muitos espaços – páginas 30 e 31 / 36 a 38 / 42 e 43 do livro.

✚ **Capítulo 13** – Espaços de conservação – páginas 46 a 48 / 52 e 53 / 56 e 57 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.**

## **ATENÇÃO**

**Oficina de Literatura Infantil – Confecção de Material + Apresentação (Valor: 8,0 pontos) + Atividades do Formando Leitores (Valor: 2,0 pontos)**

A oficina de **Literatura Infantil** acontecerá em dois momentos e durante as aulas da disciplina:

- Confecção de Material – **22/09/2022**

- Apresentação – **29/09/2022**

## **✚ Avaliação Bimestral de Inglês**

**Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral será com o conteúdo do livro SAS)**

**SAS Book –**

**Unit 3 – What I Really Like**

**Chapter 11 – Who is hungry?** (páginas 112 e 114)

**Chapter 12 – I love fruit salad.** (páginas 120, 121, 122 e 125)

**Chapter 13 – I love playing with my toy cars.** (páginas 130 e 131)

## **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Oralidade – Oficina de **Literatura Infantil (1ª parte)**.

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, realizamos a **primeira parte** da nossa oficina de **Literatura Infantil**: a montagem dos bonecos para a apresentação na próxima aula.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Revisando Poema Visual

### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e fazendo a socialização da tarefa de casa, proposta da **seção Agora você é o poeta!** – página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos as particularidades dos gêneros poema visual e roteiro tutorial, analisando conceito, estrutura e características.

3. Realizamos a atividade proposta na página 105 **do livro de** Atividades Suplementares.

### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

## **ENGLISH: OXFORD**

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo para a **avaliação escrita** de Inglês e iniciamos a prova oral.

### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

**23/09/2022 SEXTA-FEIRA**

## **✚ Avaliação Bimestral de Redação**

Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 3 – Descoberta a cada dia** (páginas 64 a 66 / 75 a 78 / 90 e 91)

**Gênero textual:** Poema Visual e Roteiro de Tutorial.

- ✚ Características do gênero
- ✚ Elementos estruturais
- ✚ Produção textual

Livro Práticas de Produção Textual (páginas 43 a 48)

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 03 e 04.**

## **✚ Avaliação Bimestral de Inglês – Continuação**

Avaliação Oral (**valor 2,0 pontos** – A avaliação oral será com o conteúdo do livro **SAS**)

**SAS Book –**

**Unit 3 – What I Really Like**

**Chapter 11 – Who is hungry?** (páginas 112 e 114)

**Chapter 12 – I love fruit salad.** (páginas 120, 121, 122 e 125)

**Chapter 13 – I love playing with my toy cars.** (páginas 130 e 131)

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Revisão: Sinais de pontuação / Tipos de frases / Dígrafo e Encontro Consonantal / M antes de P e B.

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 06**, páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos alguns dos conteúdos que serão abordados na avaliação (Sinais de pontuação / Tipos de frases / Dígrafo e Encontro Consonantal / M antes de P e B), através de exemplos e explicações.
3. Respondemos às páginas 101 (**item 6**) a 104 do livro de **Atividades Suplementares.**

### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

## **GEOGRAFIA/HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** A vida e a natureza / **Capítulo 11:** De onde vêm as coisas? / Transformação dos materiais / **Capítulo 12:** De gota em gota? A água no dia das pessoas / A água que você usa sem perceber / Água é vida / A água no dia a dia das pessoas / **Capítulo 13:** O chão da Terra / Mas, afinal o que é o solo? / O solo e a vida das pessoas / Usando o solo para produzir objetos / problemas causados ao solo pelos seres humanos / Cuidando do solo.

### **PARA CLASSE**

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 16/09 - páginas 140 e 141 do livro.
2. Fizemos a retomada dos **capítulos 11 a 13** do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos as páginas 142 e 143 do livro, com a leitura compartilhada da **seção Para Relembrar.**
4. Realizamos a atividade de revisão nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa de casa. Estude para a **Avaliação Bimestral.**

## **ENGLISH: SAS**

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo para a avaliação escrita de Inglês e demos continuidade à prova oral.

### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.