



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

12/09/2022 SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 13:** Qual é sua massa? / Medida de massa / Tonelada.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 08/09 - páginas 64 e 65 do livro.
2. Retomamos as medidas de massa e explicamos mais sobre grama, quilograma e a tonelada, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 66 e 67 do livro.
4. Exploramos, em seguida, a atividade da **seção +Atitude**, com o tema – “**resolução de problemas**”, nas páginas 68 e 69 do livro.
5. Fizemos um treino de resolução de situações problemas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 70 a 72 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: A Terra e o céu / **Capítulo 12:** O dia e a noite / Por que existe o dia e a noite? / As mudanças no céu / **Capítulo 13:** Lua, estrelas e planetas / Pontos brilhantes no céu / Estrelas do céu / Planetas do Sistema Solar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 01/09 - páginas 50 e 51 do livro.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 13, explorando as páginas 54 e 55 do livro e discutimos oralmente o trocando ideias.
3. Fizemos a leitura partilhada das páginas 56, 59 e 60 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 56 a 58 do livro.
5. Assistimos ao vídeo - **Simba, Timão e Pumba - as estrelas** - <https://youtu.be/BzGKRegapjc> e conversamos com as crianças sobre as visões de cada personagem do vídeo sobre as estrelas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Aula Invertida!** Estude os textos das páginas 61 e 62 do livro. Destaque com **marca-texto ou lápis de cor** as informações que considerar importantes no texto.
2. Responda às páginas 61 e 63 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Criando comandos para executar uma tarefa

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos.
2. Revisamos o sequenciamento avançado.
3. Explicamos os cartões com os comandos: siga em frente, virar à esquerda, virar à direita e coletar.
4. Iniciamos a atividade: **Introdução ao Jogo de Tabuleiro**
5. Revisamos a função do **Designer, Programador e Tester**.
6. Explicamos como usar os cartões de função e os cartões de comando.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** – para os meninos – recreação aquática e para as meninas – esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a news paper article

Target of Knowledge: Unit 6 – Vocabulary: hero, community, help, volunteers, mountain, etc.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a leitura do artigo “Community hero of the week”, o qual forneceu o vocabulário “hero”, “community”, “help”, “volunteers”, etc. localizados na página 70 do Class Book”. Em seguida, realizamos as atividades nela propostas. Por fim, fizemos as questões 1, 2 e 3 na página 64 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma de inglês (brightideas.oxfordonlinepractice.com) e realize as atividades referentes à “Grammar” da unidade 6.

13/09/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: De cabeça para baixo / **Análise linguística semiótica:** Sinais de Pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 77 e 78, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o texto presente na página 79 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, respondemos às páginas 80 e 81.
3. Estudamos sobre os sinais de pontuação, analisando uso e função de cada um deles.
4. Respondemos à página 82 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 83 e 84 do Livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 13:** Qual é sua massa? / Medida de massa / Tonelada.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 12/09 - páginas 70 a 72 do livro.
2. Retomamos o estudo do capítulo 13, explorando as páginas 74 e 75 do livro na **seção Para Relembrar**.
3. Realizamos, coletivamente, a tarefa de classe – **Atividade 03**, páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 73 do livro.
2. Acesse o **Portal SAS** com seu usuário e senha e realize o **Eureka** referente ao capítulo 13 do livro. **Bom Estudo!**

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Criação e narrativa: criação de um boneco e produção da história do personagem, considerando sua voz, seu temperamento e suas qualidades de movimento. / **Capítulo 10:** Fazendo arte com bonecos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde, e anotando a frequência da turma.
2. Socializamos o desenho do boneco + a história para uma pequena encenação - página 119 do livro.
3. Brinquedos criados em civilizações antigas – observamos alguns brinquedos herdados das civilizações: do Egito, China, Grécia e Roma (página 120 do livro).
4. Brincar e aprender com os Bonecos Karajás (páginas 121 e 122 do livro) – lemos sobre os bonecos que viraram patrimônio cultural brasileiro pelo Instituto Artístico Nacional, o IPHAN, pelo modo como são fabricados: processo de tratamento da matéria prima (argila), a modelagem, a secagem, o acabamento, a queima, e a pintura das peças.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos valorizar e dá um tempo a brincadeira?

✚ Conhecemos brinquedos e bonecos produzidos com sucatas. Bonecas ritxoko de barro feitas a mão pelas mulheres Karajás e outros. **Agora é com você!**

✚ Entre seus/suas bonecos/bonecas pessoais, escolha um (a) que goste muito. Traga para a escola na nossa próxima aula dia **(20/09/22)** e apresente-o/a para os colegas da turma.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Unit 6 – Review: present simple, adverbs of frequency

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos descreveram como são os seus heróis locais. Inicialmente, na página 71 do Class Book (Lesson 8), realizamos as atividades nela propostas. Em seguida, realizamos a questão 1, na página 65, do Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 65 (Questions 2 e 3), of the **Activity Book**.

14/09/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: De cabeça para baixo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 83 e 84, do Livro de Língua Portuguesa.
2. Assistimos ao vídeo Tipos de frase: **interrogativa, exclamativa, declarativa, imperativa e optativa - Vila Educativa** - https://www.youtube.com/watch?v=joFjqXT_aro
3. Analisamos as frases e respondemos à atividade das páginas 85 e 86.
4. Assistimos ao vídeo **Regra do M antes do P e B - XSPB 8 (Passagem Musical)** - <https://www.youtube.com/watch?v=0Inbz5OTbjU>
5. Respondemos à página 87.
6. Fizemos a leitura das páginas 88 e 89.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 20 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ATENÇÃO: Amanhã **(15/09)**, na aula de **Literatura Infantil**, utilizaremos o paradidático **Pernas pro ar**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A vida e a natureza / **Capítulo 12:** Nos municípios, muitos espaços... / Diversão e cultura nos espaços públicos / **Capítulo 13:** Espaços de conservação / Lugares para conservar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/09 - páginas 40 e 41 do livro.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 13, explorando as páginas 44 e 45 do livro e discutimos o trocando ideias.
3. Realizamos o estudo das páginas 46 a 48 do livro, destacando as informações importantes do estudo.
4. Exibimos o vídeo - **O que é uma Unidade de Conservação?** - Greenpeace explica https://www.youtube.com/watch?v=yt6_u6rgAds
5. Discutimos as informações do vídeo e fizemos a leitura compartilhada do texto da página 49 do livro.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Reveja o vídeo educativo – **O que é uma Unidade de Conservação?** - Greenpeace explica https://www.youtube.com/watch?v=vt6_u6rgAds e **converse com o orientador** sobre as informações.
2. Responda às páginas 50 e 51 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A vida e a natureza / **Capítulo 13:** O chão da Terra / Mas, afinal o que é o solo? / O solo e a vida das pessoas

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 09/09 - **Atividade 01, questões 05 a 07, nas páginas 06 e 07**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a abertura do capítulo 13, com o estudo das páginas 128 e 129 do livro e resolvemos o trocando ideias.
3. Fizemos o estudo dos textos das páginas 130, 132 a 134 do livro. Destacamos as informações importantes da leitura com marca-texto.
4. Resolvemos a tarefa de classe na página 131 do livro.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Com a ajuda do orientador, estude o **capítulo 12** do livro, em seguida, responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Responsabilidade / Cumprindo com as nossas responsabilidades.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a exibição do vídeo educativo - **Responsabilidade • Série Virtudes • Ep. 08 | De Criança Para Criança** - https://www.youtube.com/watch?v=iXkmoRzH_U0.
2. Apresentamos para as crianças o conceito e definição de responsabilidade e explicamos que ser responsável não é apenas uma obrigação dos adultos. Exibimos alguns exemplos em imagens.
3. Refletimos sobre os exemplos de responsabilidade que foram citados no vídeo provocando o pensamento crítico dos alunos.
4. **Jogo da Responsabilidade** - <https://wordwall.net/resource/4006539/ensino-religioso/jogo-da-responsabilidade>.
5. Realizamos a **Atividade 06**, questões 01 e 02, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questão 03, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Unit 6 – The Big Write

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da atividade de casa. Logo após, realizamos as atividades propostas na página 66 do Activity Book. Por último, respondemos à questão 4 da página 67 do Activity Book, onde os alunos puderam planejar e escrever um post sobre seu herói/heróina.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma de Inglês (brightideas.oxfordonlinepractice.com) e realize as atividades referentes à “Writing” da unidade 6.

15/09/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático **O papel roxo da maçã**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 10 a 12 do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Demos início aos estudos sobre o paradiático **Penas pro ar** e fizemos algumas inferências sobre o mesmo.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisando Poema Visual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produza o seu poema visual, no **Anexo 14** (página 87), do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Fizemos uma revisão do gênero textual poema visual e a estrutura adequada.
3. Analisamos exemplos de poemas visuais fazendo a relação texto e imagem.
4. Realizamos a proposta da **seção Agora você é o poeta!**, página 14 (**item 6**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Atividade 03**.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 11:** Novos cálculos: Comparando medidas / Unidade de medida do comprimento: metro e centímetro / Perímetro e quilômetro / **Capítulo 12:** Muitas multiplicações: Multiplicando na malha quadriculada / **Capítulo 13:** Qual é sua massa? / Medida de massa / Tonelada.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 13/09 - página 73 do livro.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 13 do livro. **Bom Estudo!**
3. Revisamos os capítulos 11 a 13, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: A Terra e o céu / **Capítulo 12:** O dia e noite / Por que existe o dia e a noite? / As mudanças no céu / **Capítulo 13:** Lua, estrelas e planetas / Pontos brilhantes no céu / Estrelas do céu / Planetas do Sistema Solar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 12/09 - páginas 61 e 63 do livro.
2. Socializamos o estudo dos textos das páginas 61 e 62 do livro, por meio de questionamentos orais.
3. Exploramos os textos das páginas 64 a 67 do livro.
4. Assistimos ao vídeo - **6 curiosidades incríveis sobre as estrelas** - https://www.youtube.com/watch?v=H4WNLKg_AhLM
5. No Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Meia Pauta**, fizemos registros (desenho e escrita) sobre os planetas e estrelas do Sistema Solar.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Aula invertida!** Assista ao vídeo educativo: **As Fases da Lua | Vídeos Educativos para Crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=yL5wbgtf8ec>
2. Responda às páginas 68 e 69 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review

Target of Knowledge: Unit 6 – Adjectives, Superlative form.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos puderam revisar o conteúdo da unidade 6: adjetivos e o superlativo de adjetivos curtos, na página 71 (Lesson 10) do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 67, Lesson 10, of the **Activity Book**.

16/09/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Encontro consonantal e Sílabas.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 05**, nas páginas 20 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas Aprendizagem.
2. Estudamos sobre o emprego do M antes de P e B, através de exemplos e explicações e, em seguida, respondemos à página 87, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Trabalhamos a **seção Para Relembrar**, páginas 94 e 95, do livro em estudo.
4. Fizemos uma revisão sobre encontro consonantal, dígrafo e classificação quanto ao número de sílabas.
5. Respondemos às páginas 94 a 97 do livro de **Atividades Suplementares**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, páginas 24 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisando Poema Visual

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e fazendo a socialização da tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos o gênero textual poema visual, analisando conceito, estrutura e características.
3. Respondemos à **Atividade 04**, página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Agora você é o poeta!** na página 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A vida e a natureza / **Capítulo 12** – Nos municípios, muitos espaços... / Diversão e cultura nos espaços públicos / **Capítulo 13:** Espaços de conservação / Lugares para conservar.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/09 - páginas 50 e 51 do livro.
2. Exploramos as páginas 52 e 53 do livro e aprendemos mais sobre os desafios da conservação do meio ambiente.
3. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 02**, somente as questões 01 a 04, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:

➦ 54 e 55 do livro.

➦ 10, (questão 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: A vida e a natureza / **Capítulo 13:** O chão da Terra / Mas, afinal o que é o solo? / O solo e a vida das pessoas / Usando o solo para produzir objetos / problemas causados ao solo pelos seres humanos / Cuidando do solo.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 14/09 - **Atividade 02**, nas páginas 08 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos os textos das páginas 135, 137 a 139 do livro. Destacamos os pontos importantes da leitura com marca-texto.
3. Realizamos a tarefa de classe, nas páginas 135 e 136 do livro.
4. Apresentamos o vídeo educativo – **Aula de Ciências - Usos do Solo:**
<https://www.youtube.com/watch?v=3G8NXOqXHqo>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 140 e 141 do livro.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: I love playing with my toy cars

Target of Knowledge: Yoyo, doll, train, marbles, teddy bear, video game, etc.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da atividade de casa: página 131 (SAS Book).
2. Logo após, respondemos às páginas 132 e 133 - SAS Book.

HOMEWORK

1. Study for the test!

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.